**Ek-1**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi alanında uzman, yetkin, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Eğitim faaliyetlerinde bilimsel yaklaşımı, birey ve toplumun gereksinmelerini temel alan, toplumun ihtiyaç duyduğu, ülkemizin milli değerlerini taşıyan niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi hedef alan, öğrencilerini teorik ve uygulama olarak yetkin mesleki becerilerle donatmayı hedefleyen bir eğitim anlayışını benimsemiştir.

Fakültemiz, düzenlediği bilimsel etkinliklerle ulusal ve uluslararası görünürlüğünü her gün artıran, öğrenci ve öğretim elemanı düzeyinde uluslararası değişim programlarını aktif kullanan, uluslararası öğrenci sayısını artırmayı hedefleyen, öğrenci etkinlikleri ve projelerini destekleyen, öğrencinin girişimci ve inovatif yönünü ve yeteneklerini geliştirmeye odaklı bir eğitim kurumudur. İçerik ve nitelik yönelimli bir bakış açısıyla, öğrenme materyallerinin doğasının, öğrenenlerin doğasıyla uyumlu olmasına özen gösteren ve bilişim teknolojilerini etkin kullanan bir fakültedir.

Bünyesinde kurulun olan, Hemşirelik Bölümü, Ebelik Bölümü ve Çocuk Gelişimi Bölümü ile eğitim faaliyetlerini sürdüren fakültemiz, ilerleyen dönemlerde yeni bölümler açma ve kaliteden ödün vermeden eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürme hedefindedir.

**MİSYONUMUZ**

Sağlık bilimleri alanında toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, evrensel gereksinimleri karşılayan, ülkemizin temel değerlerine uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ**

Bilimsel bakış açısıyla bilgi üretimine katkıda bulunan, çağdaş, mesleki ilke ve değerlere bağlı, bu ilkeler doğrultusunda hızlı, kaliteli ve etkili çözümler üreten mezunları ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, değişim ve gelişime açık bir yükseköğretim kurumu olmak

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

* Adalet
* Özgürlük
* Hoşgörü
* Üretkenlik
* Girişimcilik
* Katılımcılık
* Kalite Odaklılık
* Çevreye Duyarlılık
* Hesap Verebilirlik

**STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ**

* **Amaç 1. Eğitim Öğretimini kalitesini artırmak**
* Hedef 1.1. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi ve iyileştirilecektir
* Hedef 1.2. Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir
* Hedef 1.3.Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılacaktır.
* **Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak**
* Hedef 2.1. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır,
* **Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.**
* Hedef 3.1.Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.
* **Amaç 4. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.**
* Hedef 4.1. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır.
* **Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.**
* Hedef 5.1.Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.

**TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

* Tablo 1. 2022-2026 yılı Stratejik planın temel performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) | Temel Performans Göstergeleri | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026) |
| 37 | Uluslararası öğrenci sayısı | 90 |
| 25 | SCI-Exp, SSCI ve A&HCI indeksli  dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 50 |
| 3 | Aktif Bölüm Sayısı | 7 |
| 86 | Öğretim elemanlarının  memnuniyetinin artırılması (%) | 96 |
| 80 | İdari personelin memnuniyetinin  artırılması (%) | 90 |
| 70 | Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%) | 95 |
| 2 | Lisansüstü eğitim açılan anabilim dalı sayısı | 4 |

**A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:** Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ve 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Yozgat Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü’nün açılmasıyla 1997-1998 eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 17/03/2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla yeni kurulan Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. 26 Kasım 2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan Kanun ile Sağlık Yükseokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür **(Ek A.1.1.1).**  Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Ebelik Bölümü ve Çocuk Gelişimi Bölümü aktif olarak öğrenci kabul etmektedir. Fakültemizde bulunan Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Beslenme ve Diyetik Bölümü, Ergoterapi Bölümü, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü ise pasif durumdadır, öğrenci kabul etmemektedir **(Ek A.1.1.2).** Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyon ve vizyonu üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmıştır **(Ek A.1.1.3).** Sağlık Bilimleri Fakültesinin politikası; ‘kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırmak, öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek, bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmek, yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı desteklemek, toplumsal duyarlılığı önemsemek ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek, yasal mevzuat ile uluslararası ve ulusal kalite standartlarını temel alarak sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmektir’ **(Ek A.1.1.4).** Fakülte kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla faaliyetler yürütülmektedir **(Ek A.1.1.5).** Fakültede tüm çalışanların görev tanımları bulunmakta ve göreve başlayan akademik ve idari tüm personele bu görev tanımları tebliğ edilmektedir **(Ek A.1.1.6).** Ayrıca Fakültede göreve başlayan tüm akademik ve idari personele ve öğrencilere uyum eğitimleri ilk dört hafta içerisinde verilerek Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı ile birlikte her yıl güncellenen personel uyum rehberi doğrultusunda kapsamlı bir uyum eğitim programı uygulanmaktadır **(Ek A.1.1.7, Ek A.1.1.8).**  Fakültenin stratejik planında yer alan göstergeler objektif olarak değerlendirilmekte ve Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu olarak yayımlanmaktadır **(Ek A.1.1.5).** Yapılan değerlendirmeler yıl bittikten sonra Akademik Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir.  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.1.1.1** Sağlık Bilimleri Fakültesi Hakkında](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/hakkimizda/898) * [**Ek A.1.1.2** Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümler](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler) * [**Ek A.1.1.3** Fakülte Misyon ve Vizyon](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/902) * [**Ek A.1.1.4** Fakülte Kalite Politikası](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/886) * [**Ek A.1.1.5** Stratejik Plan](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.1\Ek%20A.1.1.5%20Stratejik%20plan.pdf) * [**Ek A.1.1.6** Personel Görev Yetki Ve Sorumlulukları](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.1\Ek%20A.1.1.6%20Personel%20görev%20yetki%20ve%20sorumlulukları.doc) * **[Ek A.1.1.7](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\A.1.1\\Ek A.1.1.7 Personel uyum eğitimi.pdf)** [Uyum Eğitimi](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\A.1.1\\Ek A.1.1.7 Personel uyum eğitimi.pdf) * [**Ek A.1.1.8** Oryantasyon Eğitim](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/oryn/29575) |

A.1.2. Liderlik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Plnlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi, Fakülte bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi’nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır **(Ek A.1.2.1).** Özellikle kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve performans düzeyinin izlenmesinde bölüm başkanları ve bu süreçten sorumlu dekan yardımcısı ile katılımcı bir liderlik anlayışı ile süreci yönetmektedir. Fakülte eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında önemli iç paydaşları olan öğrencilerin, idari personelin ve akademik personelin süreçlere katılımı yoluyla onların ihtiyaç ve beklentilerini doğru olarak tespit etmek, mevcut kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak bunların en yüksek düzeyde karşılanması suretiyle kurumsal yapıyı tasarlamaktır. Bu amaçla Fakülte komisyonlarında sağlanmanın yanı sıra yönetim olarak dönem başında ve sonunda gerçekleştirilen toplantılar aracılığı ile öğrenciler, idari personel ve akademik personel ile görüş alışverişinde bulunulmakta ve dile getirilen görüşler süreçlerin etkin yönetimi amacıyla kullanılmaktadır. Fakülte çalışanlarının, oluşabilecek belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusuna sahip çıkma duyarlılığı ve motivasyonu yüksektir. Fakültenin ilk kuruluşu itibariyle süreçleri yönetmek amacıyla kalite güvence politikası doğrultusunda akademik ve idari işlerde hazırlanmış iş akış süreçleri ve görev tanımları ile belirsizliği ortadan kaldırmıştır **(Ek A.1.2.3).**  Liderler birimin amaç, hedef ve değerleri doğrultusunda yapmış oldukları faaliyetlerin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Fakültedeki komisyonları görev dağılımları eşit şekilde olmasına dikkat edilmektedir **(Ek A.1.2.4).** Akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakültede iletişim ağı EBYS sistemi, akademik ve idari mail grupları üzerinden çok hızlı şekilde iletişim sağlanmaktadır **(Ek A.1.2.5, Ek A.1.2.6, Ek A.1.2.7).**  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.1.2.1** Stratejik Plan](A.1.2/Ek%20A.1.2.1%20Stratejik%20plan.pdf) * [**Ek A.1.2.3** Personel Görev Yetki Ve Sorumlulukları](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.2\Ek%20A.1.2.3%20personel%20görev%20yetki%20ve%20sorumlulukları.doc) * [**Ek A.1.2.4** Komisyon Dağılımları](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/953) * [**Ek A.1.2.5** EBYS](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.2\Ek%20A.1.2.5%20EBYS.docx) * [**Ek A.1.2.6** Akademik Personel Mail](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/akademik-personel) * [**Ek A.1.2.7** İdari Personel Mail](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/idari-personel) |
|  |

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | 4 |   **Açıklama:** Sağlık bilimleri fakültesi sürekli bir değişim ve yenileşme ile kendini geleceğe hazırlayan, bu doğrultuda misyon ve hedeflerine yön veren, küresel eğilim ile birlikte paydaş beklentilerine cevap verebilen, aldığı kararlarla kurum özgünlüğünü güçlendiren bir yapıya sahiptir. Bu bağlamda fakültede **kurumsal dönüşümü izleyen bir dekan yardımcısı** bulunmaktadır. İlgili dekan yardımcısı ayrıca Üniversitenin, kalite komisyonu kurumsal kapasite dönüşüm alt çalışma grubunda yer almaktadır. **Teknolojik dönüşüm** bağlamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında konum tercihini girişimcilik olarak beyan etmiş ve bu konuya ilişkin performans göstergelerine yer vermiştir. Bu doğrultuda Fakültemiz proje yönetimi, sağlıkta inovasyon gibi girişimciliğin alt boyutlarında katkı sağlayacak şekilde hedeflerini konumlandırmıştır. Bu kapsamda eğitim öğretim faaliyetlerinde inovatif teknolojilerin (simülasyon, yapay zeka, sanal gerçeklik gibi) kullanımına öncelik vermek, araştırma geliştirme (AR-GE) faaliyetleri ile sağlıkta inovatif ürünler ortaya çıkarmak ve patent, faydalı model başvurularını artırmak, öğrenci projeleri sayısını artırmak, inovasyon alanında düzenleyeceği webinar, sempozyum ve kongrelerle alana özgü farkındalık oluşturmak konum tercihi hedeflerindendir. **Fakülte bünyesinde** **2022 yılı içerisinde Sağlıkta Yapay Zeka ve İnovasyon ile ilgili bir konferans düzenlenmiştir. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi’nin ev sahipliğini yaptığı 1. AR-GE Proje Pazarı’na 3 proje sunulmuş, 1 proje 3.’lük ödülü almıştır. Teknofest için öğrenci takımı** oluşturulmuştur.  Ayrıca kurumsal dönüşüm bağlamında **yaşlanan nüfusu ve ihtiyaçlarını öngörerek ülkemizde sadece üç üniversitede yer alan gerontoloji bölümünün** açılması için çalışmalara başlamıştır **(Ek A.1.3.1).** Yine Fakültemiz yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere uyum göstermekte ve olağanüstü bir durum olan COVID-19 pandemi koşullarında üniversitemiz uzaktan eğitim modülü kullanılarak dersler çevrim içi ortamda senkron ve asenkron olarak ayrıç pratik becerinin gelişmesi için uygun koşullar sağlandıktan sonra **hibrit eğitim** yapılmıştır **(Ek A.1.3.2). Yine 2022 yılında doğal afetlerde kurumun misyonu gereği sağlık bakım ihtiyaçlarını karşılamak için 2 personele AFAD aracılığı ile arama-kurtarma-ilkyardım eğitimleri aldırılmış** 2023 yılında yetkin personel deprem bölgesine desteğe gitmiştir.  Fakültemiz olarak üniversitemiz tarafından kabul edilen “Sıfır Atık Yönetmeliği”’ni benimseyerek hareket edilmektedir **(Ek A.1.3.3).** 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca tüm bölümlerdeki uygulamalı dersler öğrencilerin görüşlerinin öğrenci temsilcileri aracılığı ile alınarak ve alınan bölüm kurulu kararları ile müfredata bağlı olarak belirlenen zamanda uygulamalı dersler laboratuvar ortamında, seyreltilmiş gruplarla yüz yüze gerçekleştirilmiştir **(Ek A.1.3.4).**  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.1.3.1** Sağlık Bilimleri Fakültesi Bünyesindeki Bölümler](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler) * [**Ek A.1.3.2** 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı bahar dönemindeki derslerin nasıl verileceğine ilişkin kalite komisyon kararı](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/komisyon-kararlari/948) * [**Ek A.1.3.3** Sıfır Atık Farkındalık Yarışması](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/sfrtk/11417) * [**Ek A.1.3.4** Uygulamalı Dersler Yönetmeliği](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.3\Ek%20A.1.3.4%20%20UYGULAMALI%20DERSLER%20YÖNETMELİĞİ.docx) |

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   **Açıklama:** Fakülte iç kalite güvence mekanizmalarının yürütülmesinde akademik ve idari tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır **(Ek A.1.4.1),** kalite komisyonu kurularak görev tanımları oluşturulmuştur **(Ek A.1.4.2).** Birim stratejik plan hazırlama komisyonu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planını hazırlamak, kontrol stratejileri ile kontrol yöntemlerini belirlemek, faaliyetlerin süreç analizlerini yaparak riskli alanları belirlemek, riskleri kontrol altına alacak önlemleri hazırlamak, Kamu İç Kontrol Standartlarına ilişkin eylemlerin izlenmesine yönelik somut çıktıları değerlendirmek ve değerlendirme toplantıları sonucunda rapor hazırlama görevlerini yürüterek iç kalite güvencesi sürecine katkı sağlamaktadır **(Ek A.1.4.3).** Kalite komisyonu Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kalite güvence çalışmalarını yürütmesinin yanı sıra Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde Fakültenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine destek olmak, bölümlerin akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek, kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak, kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcılığa, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasına, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak, dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak, Fakültede yeni geliştirilen formların kalite sürecine uygunluğunu değerlendirmek ve her dönem sonunda komisyon çalışmalarına ait faaliyet sunumu hazırlamak suretiyle iç kalite güvencesi sürecine önemli rol üstlenmektedir **(Ek A.1.4.2).** Fakültemiz bünyesinde bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak kayıt altına alınmaktadır **(Ek A.1.4.4).**  **Fakültenin stratejik planında yer alan anahtar göstergeler objektif olarak değerlendirilmekte ve Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu olarak yayımlanmaktadır (Ek A.1.4.5).** Yapılan değerlendirmeler yıl bittikten sonra Akademik Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir.  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.1.4.1 Personelin Görev, Yetki Ve Sorumlulukları**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.4\Ek%20A.1.4.1%20personel%20görev%20yetki%20ve%20sorumlulukları.doc) * [**Ek A.1.4.2 Kalite Komisyon Üyeleri**](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/953) * [**Ek A.1.4.3 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu**](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/953) * [**Ek A.1.4.4 Kalite Formları**](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/formlar-belgeler/903) * [**Ek A.1.4.5 Stratejik Plan Performans izleme raporu**](A.1.4/Ek%20A.1.4.5.docx) |

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:** Sağlık Bilimleri Fakültesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Fakültede yapılan bütün faaliyetler güncel olarak Fakültemizin web sayfasında paylaşılmaktadır **(Ek A.1.5.1).** Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Fakültede web sayfası ile sosyal medya hesaplarının düzenli ve verimli çalışabilmesi için ‘Bilgi İşlem ve Web Komisyonu’ kurulmuş olup görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır **(Ek A.1.5.2).** Bu komisyon: Fakülte ve bölümlerin web sayfasını düzenlemekle birlikte içeriğin sürekli güncel kalmasını; Fakülte ve bölümlerin web sayfasından gerekli (toplantı, seminer, sempozyum, bilimsel ve sosyal faaliyetler vb.) duyuruların yapılmasını; Kalite ve Akreditasyon Süreçleri kapsamında Personel ve Öğrencilere yönelik analiz ve değerlendirmelerin web sayfasında ilan edilmesini; Fakülte Akademik ve İdari Personelin iletişim bilgilerinin güncellemesini; Fakülte Bölümlerinin bilimsel çalışmalarını, projelerini, web sayfasında duyurulmasını; Mezun öğrenci bilgilerini web sayfasında güncellenmesini; web sayfasına ait tüm verilerin, doküman ve bilgilerin güvenilir bir şekilde saklanmasını sağlamaktadır. Fakültesinin web sayfasında hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak düzenlenmiştir **(Ek A.1.5.2).**  Fakültemizin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Diğer kamu birimleri ile ilgili ortaklıklar, yapılan iş birlikleri Fakültemizin web sayfasında ilan edilmektedir. Örneğin: Çocuk Gelişimciler Günü Etkinliği kapsamında, okulumuzun Çocuk Gelişimi Bölümü, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şenay Aras Doğan moderatörlüğünde, alanında uzman kişiler ile online etkinlik yapılmıştır ve web sayfasında etkinlik ilan edilmiştir **(Ek A.1.5.3).** Ayrıca kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik amacıyla Fakültemiz web sayfasında öğrenci yatay geçiş sonuçları 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu’na uygun olarak halka açık şekilde yayınlamaktadır **(Ek A.1.5.4).** Fakülte içerisindeki mali kaynakların dağılımları da yıl içerisinde planlanarak fakülte web sayfası başta olmak üzere kayıt edilerek, ilan edilmektedir **(Ek A.1.5.5).**  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.1.5.1** Fakülte Web Sayfası](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi) * [**Ek A.1.5.2** Bilgi İşlem ve Web Komisyonu](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/953) * [**Ek A.1.5.3** Çocuk Gelişimciler Günü Etkinliği](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/cglsgntkn/13369) * [**Ek A.1.5.4** KVKK’ya Uygun Örnek Web Yayını](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/sonuclar/14415) * [**Ek A.1.5.5** Mali Kaynaklar Çalışma Planı](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.1.5\Ek%20A.1.5.5%20%20MALİ%20KAYNAKLAR%20İLE%20İLGİLİ%20ÇALIŞMA%20PLANI.docx) |

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   **Açıklama:** Fakültemiz 2002-2026 yılı stratejik planını hazırlarken Misyon, vizyon ve temel değerlerini üniversitenin planı ile paralel olarak Dekan perspektifiyle güncellemiş farkılaşma stratejiisni girişimcilik odaklılık olarak beyan atmiştir (https://bozok.edu.tr/Dosya/f3d8f987-d.pdf).    ***Misyonumuz;***  Sağlık bilimleri alanında toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, evrensel gereksinimleri karşılayan, ülkemizin temel değerlerine uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmektir **(Ek A.2.1.1)**.  ***Vizyonumuz;***  Bilimsel bakış açısıyla bilgi üretimine katkıda bulunan, çağdaş, mesleki ilke ve değerlere bağlı, bu ilkeler doğrultusunda hızlı, kaliteli ve etkili çözümler üreten mezunları ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, değişim ve gelişime açık bir yükseköğretim kurumu olmaktır **(Ek A.2.1.1)**.  ***Konum Tercihi***  Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında konum tercihini girişimcilik olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda Fakültemiz proje yönetimi, sağlıkta inovasyon gibi girişimciliğin alt boyutlarında katkı sağlayacak şekilde hedeflerini konumlandıracaktır. Bu kapsamda eğitim öğretim faaliyetlerinde inovatif teknolojilerin (simülasyon, yapay zeka, sanal gerçeklik gibi) kullanımına öncelik vermek, araştırma geliştirme (AR-GE) faaliyetleri ile sağlıkta inovatif ürünler ortaya çıkarmak ve patent, faydalı model başvurularını artırmak, öğrenci projeleri sayısını artırmak, inovasyon alanında düzenleyeceği webinar, sempozyum ve kongrelerle alana özgü farkındalık oluşturmak konum tercihi hedeflerindendir. Ayrıca üniversitemizin ihtisas alanı olan endüstriyel kenevire, ilgili faaliyetler çerçevesinde öncelik verilecektir. Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerini de etkili ve verimli bir şekilde yürütmeye devam edecek olup, yeni bölüm ve programlarla, öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artıracaktır.  ***Sağlık Bilimleri Fakültesinin politikası***; ‘kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırmak, öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek, bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmek, yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı desteklemek, toplumsal duyarlılığı önemsemek ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek, yasal mevzuat ile uluslararası ve ulusal kalite standartlarını temel alarak sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmektir’ **(Ek A.2.1.2)**. Fakültemiz çalışanları tarafından Fakültemiz misyon ve vizyonunu benimsenmesi ve çalışma hayatı sürecinde bu çerçevede çalışma bilincinin oturtulması amacıyla düzenli olarak Fakültemiz misyon ve vizyonu tüm çalışanlarımıza mail olarak gönderilmektedir **(Ek A.2.1.3).** Fakültemiz Bölümlerinin öğretim planları Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanarak webde yayımlanmıştır **(Ek A.2.1.4, Ek A.2.1.5, Ek A.2.1.6).** Fakültemiz politikaları doğrultusunda çalışmalarımız sürdürülmekte, öğrencilerimizin araştırma kapasitelerini geliştirmeye ve onları 21 yüzyılın gereklilikleri doğrultusunda hazırlamak amacıyla öğrenci projesi yazma ve mümkün olduğunca çok sayıda öğrenciyi projelere dahil etmeye özen gösterilmektedir. 2021 yılında stratejik planda belirlenen hedefe ulaşılamamakla birlikte toplamda 7 öğrenci TÜBİTAK 2209-A projesinde görev almıştır **(Ek A.2.1.7).** 2022 yılı içerisinde Sağlıkta Yapay Zeka ve İnovasyon ile ilgili bir konferans düzenlenmiştir. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi’nin ev sahipliğini yaptığı 1. AR-GE Proje Pazarı’na 3 proje sunulmuş, 1 proje 3.’lük ödülü almıştır. Teknofest için öğrenci takımı oluşturulmuştur.  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.2.1.1** Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/902) * [**Ek A.2.1.2** Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/886) * [**Ek A.2.1.3** Vizyon, Misyon, Kalite Politikası Hatırlatma Mail Örneği](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.2.1\Ek%20A.2.1.3%20misyon%20vizyon%20kalite%20politikası%20hatırlatma%20mail%20örneği.png) * [**Ek A.2.1.4** Hemşirelik Bölümü Programı Öğretim Planı](https://bozok.edu.tr/Dosya/9b8903bc-5.pdf) * [**Ek A.2.1.5** Ebelik Bölümü Programı Öğretim Planı](https://bozok.edu.tr/Dosya/47652551-3.pdf) * [**Ek A.2.1.6** Çocuk Gelişimi Bölümü Programı Öğretim Planı](https://drive.google.com/file/d/1M_LJwU8JDgb4-HA--tk4JfFHy8u6Tttf/view) * [**Ek A.2.1.7** 2209 TÜBİTAK Öğrenci Projesi](https://www.bozok.edu.tr/haber/tubitak-2209-a-universite/1686) |

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etm ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   **Açıklama:** Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.  Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 7 hedef belirlemiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin stratejik amaç ve hedefleri şunlardır: **(Ek A.2.2.1)**  **Amaç 1. Eğitim Öğretimini kalitesini artırmak**   * Hedef 1.1. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi ve iyileştirilecektir. * Hedef 1.2. Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir. * Hedef 1.3.Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılacaktır.   **Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak**   * Hedef 2.1. Fakültenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.   **Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.**   * Hedef 3.1.Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.   **Amaç 4. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.**   * Hedef 4.1. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır.   **Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.**   * Hedef 5.1. Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.   5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi gereğince Üniversitemizin 2017-2021 yılları Stratejik Planının süresi 2021 yılında sonlanmış, 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda: Fakültemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları üniversite Stratejik Planının hazırlanması amacıyla bir komisyon kurulmuştur **(Ek A.2.2.1, Ek A.2.2.2).** Stratejik Yıllık raporlar dahilinde iç ve dış paydaşlarla da toplantılar düzenlenmiştir **(Ek A.2.2.3). Stratejik plan performans göstergeleri izlem raporu paydaşlar için ve araştırma faaliyetleri için hazırlanmış ve beyan edilmiştir (Ek A.2.2.4, Ek A.2.2.5)**  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.2.2.1** Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2022-2026](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.2.2\Ek%20A.2.2.1%20stratejik%20plan.doc.pdf) * [**Ek A.2.2.2** Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyon Üyeleri](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/kalite-komisyonlari/11348) * [**Ek A.2.2.3** Stratejik Plan Toplantı Kanıtları (İç-Dış Paydaş)](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.2.2\Ek%20A.2.2.3%20iç%20dış%20paydaş%20toplantı%20tutanağı.docx) * **[Ek A.2.2.4](A.2.2.4/EK%20A.2.2..4.docx)** * **[Ek A.2.2.5](A.2.2.5/EK%20A.2.2.5.docx)** |

A.2.3. Performans yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   **Açıklama:** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. **Performans izleminde bölüm başkanları ve dekan yardımcıları sorumlu tutulmuştur.**  **Stratejik plan performans göstergeleri izlem raporu paydaşlar için ve araştırma faaliyetleri için hazırlanmış ve beyan edilmiştir (Ek A.2.3.1, Ek A.2.3.2)**  Fakültemiz stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir **(Ek A.2.3.3).**  Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin izlenmesinin yanı sıra, fakültemiz bünyesinde çeşitli etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmiş hem öğrencilere hem de eğiticilere yönelik çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimler verilmiş, bunların sonunda da katılımcıların görüşleri sorularak PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlanmış, uygulamalar kontrol edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmıştır. Bu çerçevede fakültemiz öğretim elemanları üniversite içi ve dışında uzaktan eğitimle ilgili eğitici eğitimlerine katılmışlardır  **Kanıtlar:**   * [**Ek A.2.3.1**](ygg/2.%20madde%20BİDR/A.2.3/Ek%20A%202.3%20(1).docx) * **Ek A.2.3.2** * [Ek A.2.3.3 Öğretim elemanlarının kurum içi ve dışı yaptığı eğitimler](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\A.2.3\Ek%20A.2.3.3%20Öğretim%20elemanlarının%20kurum%20içi%20ve%20dışı%20yaptığı%20eğitimler.docx) |

**A.3. Yönetim Sistemleri**

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Birimimizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine  ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kurumsal Elektronik Posta Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları (Dekan yardımcıları, Bölüm Başkanı gibi) tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar elektornik imzalı olarak alınabilmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenci ders kayıtları, Bologna süreçlerine ilişkin veriler de elde edilebilmektedir (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>).  EKLER  1.Kamusis-EBYS (<https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>)  2. 5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu  3. 3056 ve 5018 sayılı Kanunlara uygun ölçme ve raporlama hizmetleri  4. E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere  girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül (<http://hesap.bozok.edu.tr/>)  5. İnternet Erişim Portalı: Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül (<https://portal.bozok.edu.tr:6082/php/uid.php?vsys=1&rule=2url=http://bozok.edu.tr%2f>)  6. Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu (<https://posta.bozok.edu.tr/>)  7. Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı (<https://obs.bozok.edu.tr>)  8. Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin  yönetilmesi (<https://personelweb.bozok.edu.tr>) |

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1.Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama:Fakülte bünyesinde insan kaynaklarının etkin yetkinliğe uygun ve liyakatlı dağılımı için bu alanda **bölüm başkanları ve sorumlu dekan yardımcısı birlikte çalışmaktadır.** Yıl içerisinde **bölüm bazlı akademik personel sayısı, dış görevi olan akademik personel, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders saati izlenmektedir.** Bu bağlamda **İyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.**  **2021-2022 Yılı İnsan Kaynakları Analiz Raporu**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2021 Yılı Kadro Talepleri** | **Mevcut** | **2022 Yılı Kadro Talepleri** | **Mevcut** | | Hemşirelik | 6 | 16 | 5 | 18 | | Ebelik | 1 | 3 | 3 | 6 | | Çocuk gelişimi | 1 | 4 | 1 | 6 | | Acil afet | - | 1 | - | 2 | | Fizyoterapi | - | 3 | - | 3 | | Sosyal hizmet | - | 3 | - | 3 | | Sağlık Yönetimi | - | 1 | - | 1 | | İdari Personel | 3 | 7 | - | 10 |   \*İnsan kaynaklarının etkin kullanımının sağlanması için akademik personel dağılımında öğrenci alımı olmayan bölümlerdeki öğretim elemanları aktif bölümlere destek vermekte teorik ve uygulamalı ders yükü eşit oranda paylaştırılmakta, komisyon görev dağılımı komisyonların iş yükleri doğrultusunda planlanmaktadır. Ayıca öğretim elemanlarımızdan bazıları fakültemiz dışında Spor Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi’nde yer alan uzmanlık alanlarına uygun derslere de destek vermektedir. 2021 ve 2022 yılı içerisinde Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde **farklı birimlerde görev alan (Enstitü Müdür yardımcılığı, Etik Komisyon Kurul Üyeliği, Stratejik Planlama Komisyon Üyeliği, Patent Birim Sorumluluğu, YÖGEM Danışma Kurulu, DARUM Yönetim Kurulu Üyeliği, İl Çocuk Koordinasyon Kurul Üyeliği, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurul Üyeliği ) akademik personelimiz de bulunmaktadır.**  Bölümlerin öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı incelendiğinde; hemşirelik bölümünde **29,** Ebelik Bölümünde **53,** Çocuk Gelişimi bölümünde **51** öğrenci olduğu, uygulamalı birim olması nedeniyle özellikle Ebelik ve Çocuk Gelişimi bölümünde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hedeflenilen sayının üzerinde olduğu göze çarpmaktadır. Bunun nedeni hemşirelik bölümünün aksine Ebelik ve Çocuk Gelişimi Bölümlerinin tek anabilim dalından oluşması ve ağırlıkla aynı akademik ünvanda öğretim elemanlarının bulunması, norm kadro yönetmeliği gereği yeni akademik personelin alınamamasıdır.  \*İdari personel görev tanımları fakültemizde net bir şekilde beyan edilmiştir. Her idari personelin görev dağılımı ve çapraz iş paydaşı bulunmaktadır.  \*Akademik ve idari personel ile ilgili sorunlar, görev değişimleri, görev dağılımları yöneticilerin dahil olduğu dönem içerisinde yapılan toplantılarda istişare edilerek görüşülmektedir.  124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29 uncu maddesi uyarınca üniversitemizde insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin yeni ihtiyaçları çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve ilgili yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe sunulmaktadır. 2022 yılı norm kadro planlaması Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Rektörlüğe sunulmuştur **(Ek A.3.2.1,** **Ek A.3.2.2)**  Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin  yapılmasına ilişkin süreçler bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla gerçekleşen Bölüm  Kurullarında karar verilerek Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere dekanlığa teklif  edilmektedir **(Ek A.3.2.3).** 2022 yılında 5 öğretim üyesi görevlisi ilanına çıkılmıştır **(Ek A.3.2.4).** İdari kadroların planlaması ise 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.  Üniversitemizin, YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Yozgat Bozok Üniversitesi temel değerleri dikkate alınarak; Fakültemizin akademik/idari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev ve tanımlar bulunmaktadır **(Ek A.3.2.5).**  Fakültemiz idari ve akademik insan kaynağı henüz yeterli seviyede olmaması geliştirilmesi gereken alanlarımız arasında yer almaktadır.  **Kanıtlar:**  [**Ek A.3.2.1 Norm Kadro Planlaması**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.3.2.1%20Norm%20Kadro%20Planlaması.pdf)  [**Ek A.3.2.2 Norm Kadro Görüşmesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.3.2.2.%20Norm%20kadro%20görümesi.pdf)  [**Ek A.3.2.3 Bölüm Norm Kadro Planlaması**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.3.2.3%20Bölüm%20Norm%20Kadro%20Planlaması.docx)  [**Ek A.3.2.4 Öğr.Üyesi İlanı**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.3.2.4%20Öğr.%20Üyesi%20İlanı.docx)  [**Ek A.3.2.5 Görev Tanımları**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\EK%20A.3.2.5%20%20Görev%20Tanımları.docx) |

A.3.3. Finansal yönetim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5 Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Fakültemiz bölümlerinin uygulama eğitimler kapsamın da eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürebilirliği için laboratuvar ve dönemlik sarf malzemeye ihtiyaç duyulduğundan ağırlıklı harcamanın bu doğrultuda gerçekleştiği görülmektedir. Özellikle talepler dekanlık tarafında bölümlerde sene başında alınmakta, **dekan, fakülte sekreteri ve ilgili dekan yardımcısı tarafından üzerinde çalışarak bir planlama yapılmakta** ve ihtiyaçların karşılanması için bütçe talep edilmektedir **(EK A.3.3.1)** Diğer harcamaların ise bina bakım onarımı diğer eğitim öğretim faaliyetleri için gerçekleştirildiği belirlenmiştir. Ayrıca **onaylı tedarikçi satın alma işlemlerinin tümünde onaylı tedarikçi listesi ve değerlendirme matriksi kullanılmaktadır.**  [Ek A.3.3.1.**2021-2022 Yılı İnsan Kaynakları ve Mali Kaynaklar İzlem Kıyas Raporu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.3.3.12021-2022%20İnsan%20ve%20mali%20kaynaklar%20analizi.docx)  [Ek A.3.3.2.Onaylı tedarikçi listesi](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek.A.3.3.2.%20onaylı%20tedarikçi%20listesi%20ve%20değerlendirme%20formu.jpg) |

A.3.4. Süreç yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Fakültemiz insan kaynakları ve finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılması için üm iş akış şemalarını takip etmektedir( <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/ogrenci-isleri/937>) İş akışlarına uyarken sürecin sağlıklı ilerlemesi **için bölüm başkanları ve ilgili dekan yardımcısı sürece dahil** edilmiştir. İnsan kaynakları için **bölüm bazlı akademik personel sayısı, dış görevi olan akademik personel, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders saati izlenmekte, finansal kaynaklar için** laboratuvar ve dönemlik sarf malzemeye ihtiyaçları izlenmektedir. **Her yıl sonunda insan kaynakları ve finansal kaynaklar üzerine kıyas raporları hazırlanarak istişare** toplantıları yapılmakta, durum analizinden sonra iyileştirmeler planlanmaktadır (Ek A.3.4.1)  Üniversitenin stratejik planını göz önüne alarak kendi birim stratejik planını hazırlamış, bu plan dahilinde süreç yönetiminde yer alan örgütsel yapıyı ve bu yapıda yer alan çalışanların unvan ve görev tanımları açıkça belirtmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).   * [Ek A.3.4.1](ygg/2.%20madde%20BİDR/Ek%20A.3.3.12021-2022%20İnsan%20ve%20mali%20kaynaklar%20analizi.docx) |

**A.4. Paydaş Katılımı**

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Konrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Fakültemiz 2022-2026 stratejik planında **paydaşlarını, önem derecesini ve hizmet matriksini beyan etmiş ve web sitesinde duyurmuştur**.    İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Fakülte yönetim süreçlerinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır **(Ek A.4.1.1).** İç paydaşımız olan fakülte öğrenci temsilcimiz Fakülte yönetim ve akademik kurullarında görev almaktadır **(Ek A.4.1.2).** Fakültemiz bölümlerinde iç paydaşlarımız olan öğrenciler ile dönem başı ve sonunda toplantılar yapılarak eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımları sağlanmakta **(Ek A.4.1.3.),** ve alınan karar süreçlerine dahil edilmektedir.  Sağlık Bilimleri Fakültesi, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin ne ölçüde karşılandığına dair algılarını, belirli aralıklar ile yapmış olduğu paydaş memnuniyet anketleri, beyin fırtınası, toplantılar ile istek, dilek ve şikâyet formları, yüz yüze görüşme ile izlemektedir. Dış paydaşlarımız ile dönem başı ve sonunda toplantılar yapılarak eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama alanlarının belirlenmesi, öğrenci taleplerinin gözden geçirilmesi, uygulamaların geliştirilmesine yönelik olarak toplantılar yapılarak iyileştirme ve karar süreçlerine dahil edilmektedirler **(Ek A.4.1.4.)** Bu etkinlikleri sonuçları değerlendirilmekte ve sonuçlara bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz sunmuş **olduğu hizmetlerin paydaşlar tarafından talep edilen şartları karşılayıp karşılamadığını memnuniyetini göz önünde bulundurarak** takip etmektedir. Paydaşların memnuniyet düzeyleri yılda en az bir kere ölçülmek suretiyle izlenir, görüşülür ve raporlanır **(Ek A.4.1.5.)** Ayrıca **yapılan görüşmeler ve iyileştirmeler her yıl izlenmekte ve rapor halinde** sunulmaktadır (**Ek A.4.1.5 Analiz raporu)**  **Grafik 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2021 Bahar ve 2022 Bahar Dönemi Karşılaştırması**  Grafik 1 incelendiğinde, akademik personelin 2021 yılı içerisinde 2022 yılına göre düşüş gösteren memnuniyet parametreleri şu şekildedir. Bu parametreler ile ilgili fakülte yönetimi görev ve sorumlulukları dahilinde Tablo 1’ deki iyileşmeler yapılmıştır.   * İdari personelinin sayısı, * Destek personelinin sayısından, * Programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliği, * Programlarımızdaki öğrenci sayısı, * Kırtasiye malzemeleri * Sınıf ve Sınıfta ders için gerekli araç gerecin yeterliliği, * Temizlik * Yemek hizmetlerinden   **Grafik 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Memur Memnuniyet Anketi 2021 bahar- 2022 Bahar Dönemi Karşılaştırması**  Grafik 1 incelendiğinde; idari personelin 2021 yılından 2022 yılına memnuniyet belirtilen parametrelerinde artış gözlenmiştir. İdari kadro içerisinde 3 kişinin istihdam edilmesi görev tanımlarının güncellenmesi, istişare toplantılarının düzenli yapılması ve Tablo 1([**Ek A.4.1.5 Analiz Raporu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.1.5.Paydaş%20kıyas%20raporu.docx)**)** de yer alan iyileşmelerle birlikte memnuniyet düzeyinin arttığı söylenebilir.   * Fikirlerim çekinmeden ortaya koyabilme imkanından, * İş ve görev tanımlarının açık olmasından, * Fırsatların adaletli olmasından, * Yöneticilerin iletilen şikayetleri dikkate almasından * Yöneticilerin sorunlara yapıcı yaklaşımından   **Kanıtlar:**  [**Ek A.4.1.1 İç ve Dış Paydaşlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\EK%20A.4.1.1%20İç%20ve%20Dış%20Paydaşlar.docx)  [**Ek A.4.1.2 Öğrenci Temsilcisi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\EK%20A.4.1.2%20Öğrenci%20Temsilcisi.docx)  [**Ek A.4.1.3 Öğrenci Toplantıları**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.1.3%20iç%20dış%20paydaş%20toplantı%20tutanağı.docx)  **[Ek A.4.1.4 Dış paydaş toplantısı](ygg/2.%20madde%20BİDR/Ek%20A.4.1.4.Dış%20paydaş.docx)**  **[Ek A.4.1.5 Analiz Raporu](Ek%20A.4.1.5.Paydaş%20kıyas%20raporu.docx)** |

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Fakültemizde uzaktan /yüz yüze eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir. Öğrenciler bölümler bazında sınıf temsilcileri ve sınıf koordinatörleri danışmanlığında fakültenin eğitim-öğretim süreçlerine katılmada etkin rol almaktadır **(Ek A.4.2.1).** Fakülte yönetimi dönem başı ve sonlarında öğrencilerle değerlendirme toplantıları yaparak geri bildirimler almaktadır **(Ek A.4.2.2).** Danışman öğretim elemanlarımız düzenli olarak akademik danışmanlık dersi kapsamında BOYSİS üzerinden haftalık olarak toplantılar yaparak eğitim öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler almakta ve bu geri bildirimler sonunda planlamalar yapmaktadır **(Ek A.4.2.3**). Ayrıca periyodik olarak dönem sonu yapılan memnuniyet anketleri ile de öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır **(Ek A.4.2.4).** Anket sonuçları akademik kurullarda görüşülmekte, bölümlere ve öğretim elemana bildirim yapılarak iyileştirici faaliyetlerin yapılması talep edilmektedir **(Ek A.4.2.5).**  Bunun yanı sıra Üniversitemiz OBS sistemine gelen mesaj yada mail aracılığıyla öğrencilerimizin başvuru olduğunda görüşülerek hızlı bir şekilde öğrencilerin problemleri çözülmektedir **(Ek A.4.2.6).**  Öğrencilerimiz ayrıca Fakültemiz akademik ve idari personelleriyle yüz yüze iletişim kurabilmelerinin yanı sıra Fakültemiz web sitesinde yer alan Sağlık Bilimleri Fakültesine  (sbf@bozok.edu.tr) ait olan mail adresi ile de iletişim rahatlıkla iletişim kurabilmektedirler.  **Kanıtlar:**  [**Ek A.4.2.1 Öğrenci Koordinatörleri**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.2.1%20Öğrenci%20Koordinatörleri.docx)  [**Ek A.4.2.2 Öğrenci Koordinatörleri Toplantısı**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.2.2%20iç%20paydaş%20toplantı%20tutanağı%2007.12.2022.docx)  [**Ek A.4.2.3 Öğrenci Akademik Danışmanlık**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.2.3%20Öğrenci%20Akademik%20Danışmanlık.docx)  [**Ek A.4.2.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.2.4%20öğrenci%20memnuniyet%20(1)%20(1).docx)  **[Ek A.4.2.5 Risk Tespit Formu](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\Ek A.4.2.5 Risk Tespit Formu.xlsx)**  [**Ek A.4.2.6 OBS Akademik Danışmanlık**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.2.6%20OBS%20Akademik%20Danışmanlık.docx) |

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Dzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Fakülte bünyesinde aktif olarak eğitim –öğretim faaliyetlerini yürütmekte olan üç bölümünden mezun olan öğrencilerin elde ettikleri kazanımları çalışma hayatında nasıl değerlendirdiklerine ve Fakültemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik olarak planlama ve çalışmalar yapmak adına Fakültemiz Mezun İnceleme Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır **(Ek A.4.3.1).** Aynı zamanda Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yapılarak üniversitemiz öğrenci ve mezunlarımıza Kariyer Günleri adı altında mesleki gelişim seminerleri düzenlenmektedir **(Ek A.4.3.2).** Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen tüm etkinlikler şimdiden kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır **(Ek A.4.3.3).**  **Kanıtlar:**  [**Ek A.4.3.1 Mezuniyet Komisyonu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.3.1%20Mezuniyet%20Komisyonu.docx)  [**Ek A.4.3.2 Kariyer Merkezi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.3.2%20Kariyer%20Merkezi.docx)  [**Ek A.4.3.3 Kariyer Merkezi Etkinlik**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20A.4.3.3%20Kariiyer%20Merkezi%20Etkinlik.docx) |

**A.5. Uluslararasılaşma**

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Fakültemiz stratejik planında ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırılması için hedef konulmuş ve performanslar ilgili dekan yardımcısı tarafında izlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna Komisyonları bulunmaktadır. Ulusal hareketlilik programı olan Farabi dışında diğer tüm komisyonlar üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalarını yürütmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/erasmus-degisim-programi/917>).  Tüm komisyonlar akademik personelden oluşmaktadır. Komisyonda üç bölümden birer asil ve birer yedek olmak üzere toplam 6 Dr. Öğr Üyesi görev yapmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mevlana-degisim-programi/919>)  Komisyonlar görevlerini yerine getirmeleri ve çalışmalarını devam ettirebilmeleri için düzenli toplantılar gerçekleştirmektedirler. . **2022 yılında 97 yabancı uyruklu öğrenci fakültede eğitim almakta olup 2 öğretim elemanı Erasmus kapsamında ders verme etkinliği ile anlaşmalı olduğumuz Guarda Politeknik Enstitüsü’ne gitmeye hak kazanmıştır.** Fakültemizin Erasmus Değişim Programında Portekiz Universidade Do Minho, Polonya University of Humanities and Economics in Wloclawek olmak üzere hali hazırda 2 ülke ile anlaşması mevcut olup öğrencilerimiz istekleri halinde bu kurumlar dışında birçok üniversite veya kuruluşta staj yapabilmektedir (<http://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/ikili-anlasmalar-listesi,tr-2264.aspx>).  Anlaşma yapılan üniversitesi sayısının artırılması Fakültemizin geliştirilmesi gereken yönleri  arasında yer almaktadır. |
|  |

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlam yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: |

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Fakültemiz stratejik planında ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırılması için hedef konulmuş ve performanslar ilgili dekan yardımcısı tarafından izlenmektedir. Erasmus ile giden ve gelen personel ve öğrenci sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, ortak projeler takip edilmektedir. 2022 yılında 63 yabancı uyruklu öğrenci fakültede eğitim almakta olup 2 öğretim elemanı Erasmus kapsamında ders verme etkinliği ile anlaşmalı olduğumuz Guarda Politeknik Enstitüsü’ne gitmeye hak kazanmıştır. |

**B. Eğitim ve Öğretim**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde yeni açılacak ya da revize edilecek programların tasarımında, alanın işgücü ihtiyacı, ulusal ve uluslararası tanınırlık, bölgenin eksikliklerini giderme ve çevre illerdeki benzerlerinden farklılıklar gözetilerek, programlardan sağlanacak yararın en üst düzeyde olması her zaman ön planda tutulmuştur. Bu amaçlarla programların tasarımı, Fakülte/ Kurulu tarafından bu kriterler dikkate alınarak hazırlanmaktadır **(B.1.1.1. ,** [**https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/egitim-ve-ogretim-planlama-sureci/938**](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/egitim-ve-ogretim-planlama-sureci/938) **).** Tasarlanan veya revize edilen programlar sırasıyla birim eğitim-öğretim komisyonu, birim kurulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim –Öğretim Komisyonu, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmaktadır **(B.1.1.2.)**. Program tasarımı ve onayı ile ilgili süreçlerde, birimlerin süreç sorumluları ve bu sorumlu kişilerin görev tanımı yapılarak Fakültemiz web sitesinde ilan edilmiştir **(**[**https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/is-tanimlari-ve-gerekleri/929**](https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/is-tanimlari-ve-gerekleri/929) ). Programların tasarımı ve onayı ile ilgili bütün süreçlere iç – dış paydaşlar sundukları dönütlerle görüşlerini bildirerek aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar **(Ek B.1.1.3, Ek B.1.1.4)**. Fakültemiz akademik personeli, 25.02.2021 – 26.02.2021 tarihlerinde Bologna süreçleri temel bilgiler eğitimi ile AKTS eğitimleri almıştır. **(**[**http://boysisakademik.bozok.edu.tr/enrol/index.php?id=20770**](http://boysisakademik.bozok.edu.tr/enrol/index.php?id=20770) **)**, Bu eğitimler kapsamında, dış paydaş görüşleri farklı kurum ve kuruluşlardan alınarak müfredata ilişkin ihtiyaçlar belirlenmiş, iç paydaş görüşü kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilere uygulanan anket verilerinin iş yükü ve AKTS belirleme bağlamında analiz edilmiş, dış paydaş görüşü kapsamında müfredatlarda yer alan dersler diğer üniversitelerle kıyaslanmış ve AKTS belirleme şablonu üzerinde her bir derse ilişkin 5 farklı üniversiteden benzer ders ve AKTS kredileri şablona işlenmiştir **(Ek B.1.1.5)**, iç – dış paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak müfredatlarda yer alan tüm derslerin AKTS değerleri gerçek iş yüklerine göre belirlenmiştir. Fakültemizin tüm Bölümlerine ait müfredatlar Bologna sayfasında ve Fakülte web adresinde yayınlanmıştır. ([**http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001**](http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001)) (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredaatlar/920> )  **Kanıtlar:**  [Kanıtlar\Ek B.1.1.1.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.1.1.1.pdf)  [Kanıtlar\Ek B.1.1.2..pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.1.1.2..pdf)  <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/egitim-ve-ogretim-planlama-sureci/938>  <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/is-tanimlari-ve-gerekleri/929>  [Kanıtlar\Ek B.1.1.3..jpeg](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.1.1.3..jpeg)  [Kanıtlar\Ek.B.1.1.4.jpeg](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek.B.1.1.4.jpeg)  [Kanıtlar\Ek B.1.1.5..xlsx](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.1.1.5..xlsx)  <http://boysisakademik.bozok.edu.tr/enrol/index.php?id=20770>  <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001> ) (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredaatlar/920> |

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemiz alan dışı ve alan içi seçmeli dersler bölümlerin müfredatına eklenmiştir. Bu dersler ayrı bir havuz olarak öğrencilerimize sunulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredaatlar/920> **Ek. B.1.2.1**.) Fakültemiz bölümlerine ait seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesinde Hemşirelik Bölümü Çekirdek Müfredatı ([**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik\_cekirdek\_egitim\_programi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf)), Ebelik Bölümü Çekirdek Müfredatı ([**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf)) ve Çocuk Gelişimi bölümü Çekirdek Müfredatı ([**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk\_gelisimi\_cekirdek\_egitim\_programi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf)) kullanılmıştır.  **Kanıtlar:**  **[Kanıtlar\Ek B.1.2.1.pdf](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\Ek.1.2.1..pdf)**  [**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik\_cekirdek\_egitim\_programi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf)  [**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf)  [**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\_ogretim\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk\_gelisimi\_cekirdek\_egitim\_programi.pdf**](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf) |

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (http://tyyc.yok.gov.tr/) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz bölümleri program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001>). Her üç bölümünde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ayrıca hazırlanmış olan ders izlenceleriyle, program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumlar görünür hâle getirilmiştir (http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001)  Kanıtlar:  <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001>  <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/314/276/932001> <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/314/276/932001> |

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 44. Maddesinde yapılan değişiklikte yer alan ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ile yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak AKTS hesaplamaları yapılmıştır. Bu bağlamda dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi ve ders dışı uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmıştır **(EK B.1.4.1).** Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda bulunan derslere, uygulamalı eğitimlere ve stajlara yönelik tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Ek B.1.4.2**). Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslerin iş yükleri kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir. Ders bilgi paketi, Yükseköğretim tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler ile Bologna süreci uygulamalarını içermekte ve paydaşlara web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001>).  **Kanıtlar**  [Kanıtlar\Ek B.1.4.1..xlsx](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%201.4.1..xlsx)  [Kanıtlar\Ek B.1.4.2.xlsx](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%201.4.2.xlsx)  <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/313/275/932001> |

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Dzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde akredite olmak isteyen bölümler desteklenmekte ve akreditasyon ve öz değerlendirme ekipleri oluşturulmuştur. Ayrıca düzenli olarak Bologna içeriklerinin ve ders bilgi paketlerinin kontrolü yapılmaktadır. **(Ek B.1.5.1; Ek B.1.5.2)**. Öğrenciler tarafından her yılın sonunda dersin AKTS değerlendirilmesi BOYSİS üzerinden yapılmaktadır. (**Ek B.1.5.3.)**  Kanıtlar  [Kanıtlar\Ek B.1.5. 1.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%201.5.%201.pdf)  [Kanıtlar\Ek B.1.5.2.xlsx](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%201.5.2.xlsx)  [Kanıtlar\Ek B.1.5.3.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%201.5.3.pdf) |

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde planlanmıştır. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun hükümlerine uygun olarak oluşturulan Kurul, Komite ve Komisyonlar görev yapmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/kalite-komisyonu/930> ). Fakültemiz, mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, paydaşların katılımına önem veren, insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/hakkimizda/898> ) Fakültemizin etkin olarak kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır (<https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap> ) . Bunun yanında pandemi döneminde çevrimiçi eş zamanlı ve eş zamansız eğitim ve öğretim faaliyetleri için OBS ile entegre bir şekilde geliştirilen BOYSİS (Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi) ve Bozok Mobil gibi bilişim sistemleri sürekli aktif olarak kullanılmaktadır **(Ek B.1.6.1)**. Bu sistem, örgün ve uzaktan tüm eğitim süreçlerinde kullanıma elverişli hâle getirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin; gelişen teknolojik imkânların ve çağın gereklerine uygun bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamıştır. Sistem; tartışma, forum, soru-cevap gibi etkinliklerin yapılabilmesi yanında ders materyallerinin sisteme yüklenmesi ve sınavların çevrimiçi eş zamanlı veya eş zamansız yapılabilmesine imkân vermektedir. Aynı zamanda BOYSİS sistemine ders izlencelerinin yüklenmesi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenebilmesine yardımcı olmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretime ilişkin süreçlerinin daha iyi yürütülebilmesi, açıklayıcı ve anlaşılır olması amacıyla yönetmelik ve yönergelerin yanı sıra usul ve esaslar, kılavuz adı altında ilke ve kurallar belirlenmektedir. Bununla birlikte her yıl düzenli olarak hazırlanan eğitim ve öğretime ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim takip edilmektedir(<https://bozok.edu.tr/Dosya/afe47754-d.pdf> ).  Kanıtlar  <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/kalite-komisyonu/930>  [Kanıtlar\Ek B.1.6.1.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%201.6.1.pdf)  <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/hakkimizda/898>  <https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>  <https://bozok.edu.tr/Dosya/afe47754-d.pdf> |

**B.2. Programların Yürütülmesi**

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Teorik ve/veya uygulamalı dersler içinde öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar; seminer, uygulama, klinik uygulama, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleksel beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, hasta başı vizitleri, sınava hazırlanma, alan çalışması, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje gibi diğer etkinlikler yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredaatlar/920>).(<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/ders-icerikleri/921> ) Tüm dersler BOYSİS üzerinde aktif olarak yer almıştır. Uzaktan öğretimle verilecek dersler BOYSİS üzerinden verilecek olup; karma/hibrit ya da yüz yüze verilen derslerde BOYSİS destekleyici platform olarak kullanılmıştır. Uzaktan öğretimle, karma/hibrit ya da yüz yüze verilen tüm derslerin ara sınavları, ilgili yarıyıl süresi içerisinde çevrimiçi veya yüz yüze etkinliklerden alınan notlarla, süreç değerlendirmesi yoluyla gerçekleştirilmiştir. Derslerin ara sınav değerlendirmeleri, ilgili yarıyıl süresi içerisinde en az 1 (bir) tane kısa sınav olmak üzere toplamda 3 (üç) etkinlik yapılarak, diğer iki etkinliğin türü dersin özeline göre sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenerek ödev, forum veya kısa sınav şeklinde yapılmıştır (**Ek B.2.1.1**).  Kanıtlar  <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredaatlar/920>  (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/ders-icerikleri/921>  [Kanıtlar\Ek B.2.1.1.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%202.1.1.pdf) |

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Çoklu yöntem kullanımına ilişkin Bozok Öğrenme Yönetim Sisteminde (BOYSİS) her bir derse ilişkin elektronik soru bankası hazırlanması, soruların her bir öğrenciye farklı sıralamada ve ardışık, tesadüfi ve bir kez sunulması, farklı soru türlerine yer verilmesi, açık uçlu sınav, quiz(kısa sınav), forum ve ödev şeklinde çoklu uygulamalarla değerlendirmeler yapılmaktadır **(B.2.2.1).** Tüm bölümler [Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar](https://bozok.edu.tr/Dosya/03e0d8f5-d.pdf)a bağlı kalarak derslerinin ölçme değerlendirmesini yapmıştır <https://bozok.edu.tr/Dosya/03e0d8f5-d.pdf>.  Kanıtlar:   1. [**Kanıtlar\Ek B.2.2.1.pdf**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.2.2.1.pdf) 2. [**Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar**](https://bozok.edu.tr/Dosya/03e0d8f5-d.pdf)[**Ek-1**](https://bozok.edu.tr/Dosya/e8df061c-4.pdf)[**Ek-2**](https://bozok.edu.tr/Dosya/bb3a24f6-2.pdf)[**Ek-3**](https://bozok.edu.tr/Dosya/39383120-f.pdf)[**Şablonlar**](https://bozok.edu.tr/Dosya/a360ddd6-2.rar)<https://bozok.edu.tr/Dosya/03e0d8f5-d.pdf> |

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | + |  |   Açıklama: Fakültemizin lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK’ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Fakültemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır **(Ek B.2.3.1).** Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur**(Ek B.2.3.2).** Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre Bölüm Komisyonlarınca yapılır.  Kanıtlar  [Kanıtlar\Ek B.2.3.1.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.2.3.1.pdf)  [Kanıtlar\Ek B.2.3.2.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\Ek%20B.2.3.2.pdf) |

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kurum içi süreçler işlenmiştir. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.  **Kanıtlar:**   1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi – Bologna [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi - Bologna.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.2.%20Programların%20Yürütülmesi\B.2.4.%20Yeterliliklerin%20Sertifikalandırılması%20ve%20Diploma\B.2.4.1.%20Yozgat%20Bozok%20Üniversitesi%20Ders%20Bilgi%20Paketi%20-%20Bologna.pdf) 2. Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans.pdf](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\B.2. Programların Yürütülmesi\\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\\B.2.4.2. Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans.pdf) 3. Ebelik Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.3. Ebelik Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.2.%20Programların%20Yürütülmesi\B.2.4.%20Yeterliliklerin%20Sertifikalandırılması%20ve%20Diploma\B.2.4.3.%20Ebelik%20Bölümü%20Mezuniyet%20Bölüm%20Kurul%20Kararı.pdf) 4. Çocuk Gelişimi Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.4. Çocuk Gelişimi Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı.pdf](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\B.2. Programların Yürütülmesi\\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\\B.2.4.4. Çocuk Gelişimi Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı.pdf) 5. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.5. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Bölüm Kurul Kararı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.2.%20Programların%20Yürütülmesi\B.2.4.%20Yeterliliklerin%20Sertifikalandırılması%20ve%20Diploma\B.2.4.5.%20Hemşirelik%20Bölümü%20Mezuniyet%20Bölüm%20Kurul%20Kararı.pdf) 6. Çocuk Gelişimi Bölümü Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.6. Çocuk Gelişimi Bölümü Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.2.%20Programların%20Yürütülmesi\B.2.4.%20Yeterliliklerin%20Sertifikalandırılması%20ve%20Diploma\B.2.4.6.%20Çocuk%20Gelişimi%20Bölümü%20Mezuniyet%20Yönetim%20Kurul%20Kararı.pdf) 7. Ebelik Bölümü Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.7. Ebelik Bölümü Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.2.%20Programların%20Yürütülmesi\B.2.4.%20Yeterliliklerin%20Sertifikalandırılması%20ve%20Diploma\B.2.4.7.%20Ebelik%20Bölümü%20Mezuniyet%20Yönetim%20Kurul%20Kararı.pdf) 8. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.2. Programların Yürütülmesi\B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\B.2.4.8. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Yönetim Kurul Kararı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.2.%20Programların%20Yürütülmesi\B.2.4.%20Yeterliliklerin%20Sertifikalandırılması%20ve%20Diploma\B.2.4.8.%20Hemşirelik%20Bölümü%20Mezuniyet%20Yönetim%20Kurul%20Kararı.pdf) |

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.  **Kanıtlar:**   1. Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği-Boysis [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.1. Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği-Boysis.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.1.%20Doğum-Kadın%20Sağlığı%20ve%20Hastalıkları%20Hemşireliği-Boysis.pdf) 2. Ebelik Bölümü Laboratuvar Malzemelerine ait Teknik Şartname ve Üst Yazısı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.2. Ebelik Bölümü Laboratuvar Malzemelerine ait Teknik Şartname ve Üst Yazısı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.2.%20Ebelik%20Bölümü%20Laboratuvar%20Malzemelerine%20ait%20Teknik%20Şartname%20ve%20Üst%20Yazısı.pdf) 3. Ebelik Bölümü Laboratuvar Malzeme Listesi [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.3. Ebelik Bölümü Laboratuvar Malzeme Listesi.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.3.%20Ebelik%20Bölümü%20Laboratuvar%20Malzeme%20Listesi.pdf) 4. YOBU Araştırma ve Uygulama Hastanesi Laboratuvar Malzeme Talebi Yazısı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.4. YOBU Araştırma ve Uygulama Hastanesi Laboratuvar Malzeme Talebi Yazısı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.4.%20YOBU%20Araştırma%20ve%20Uygulama%20Hastanesi%20Laboratuvar%20Malzeme%20Talebi%20Yazısı.pdf) 5. Laboratuvar Malzemesi Teklif Mektubu [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.5. Laboratuvar Malzemesi Teklif Mektubu.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.5.%20Laboratuvar%20Malzemesi%20Teklif%20Mektubu.pdf) 6. Laboratuvar Malzemesi E-Fatura [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.6. Laboratuvar Malzemesi E-Fatura.pdf](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\\B.3.1.6. Laboratuvar Malzemesi E-Fatura.pdf) 7. Stratejik Plan [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.7. Stratejik Plan.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.7.%20Stratejik%20Plan.pdf) 8. Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları\B.3.1.8. Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.1.%20Öğrenme%20Ortamı%20ve%20Kaynakları\B.3.1.8.%20Hemşirelik%20Bölümü%20Oryantasyon%20Programı.pdf) |

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır ve danışmanlık sistemi ile öğrenci takip edilmekte ve mevcut/olası sorunlar iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kariyer Merkezi Birim Koordinatörlüğü ve Ulusal Staj Programı Birim Temsilciliği bulunmaktadır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.  **Kanıtlar:**   1. Kariyer Merkezi Birim Koordinatörlüğü ve Ulusal Staj Programı Birim Temsilciliği Bölüm Kurul Kararı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.1. Kariyer Merkezi B. Koordi. ve Ulusal Staj Prog. B. Tems. Bölüm Kurul Kararı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.1.%20Kariyer%20Merkezi%20B.%20Koordi.%20ve%20Ulusal%20Staj%20Prog.%20B.%20Tems.%20Bölüm%20Kurul%20Kararı.pdf) 2. Boysis-Akademik Danışmanlık [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.2. Boysis-Akademik Danışmanlık.pdf](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\\B.3.2.2. Boysis-Akademik Danışmanlık.pdf) 3. YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal Staj Programı 2023 Başvuruları-Duyuru [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.3. YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal Staj Programı 2023 Başvuruları-Duyuru.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.3.%20YOBU%20Sağlık%20Bilimleri%20Fakültesi%20Ulusal%20Staj%20Programı%202023%20Başvuruları-Duyuru.pdf) 4. Ulusal Staj Programı Kariyer Kapısı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.4. Ulusal Staj Programı Kariyer Kapısı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.4.%20Ulusal%20Staj%20Programı%20Kariyer%20Kapısı.pdf) 5. Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği Projesi Kariyer Kapısı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.5. Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği Projesi Kariyer Kapısı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.5.%20Cumhurbaşkanlığı%20Staj%20Seferberliği%20Projesi%20Kariyer%20Kapısı.pdf) 6. Kariyer Kapısı Stajyer İşlemleri [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.6. Kariyer Kapısı Stajyer İşlemleri.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.6.%20Kariyer%20Kapısı%20Stajyer%20İşlemleri.pdf) 7. Kariyer Merkezi Bilgilendirme Toplantısı [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.7. Kariyer Merkezi Bilgilendirme Toplantısı.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.7.%20Kariyer%20Merkezi%20Bilgilendirme%20Toplantısı.pdf) 8. Bozok Kariyer Fest [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.8. Bozok Kariyer Fest.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.8.%20Bozok%20Kariyer%20Fest.pdf) 9. Arge Proje Pazarı 3.lük Ödülü [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri\B.3.2.9. Arge Proje Pazarı 3.lük Ödülü.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.2.9.%20Arge%20Proje%20Pazarı%203.lük%20Ödülü.pdf) |

B.3.3. Tesis ve altyapılar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. 2022 yılı içerisinde ebelik bölümünün eğitimin sürdürülebilmesi için ihtiyaçlarını karşılamak üzere labovatuar kurulmuştur.    **Kanıtlar:**   1. Yemekhane [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.3. Tesis ve Altyapılar\B.3.3.1. Yemekhane.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.3.%20Tesis%20ve%20Altyapılar\B.3.3.1.%20Yemekhane.pdf) 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Onarım İşleri [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.3. Tesis ve Altyapılar\B.3.3.2. SBF Onarım İşleri.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.3.%20Tesis%20ve%20Altyapılar\B.3.3.2.%20SBF%20Onarım%20İşleri.pdf) 3. Stratejik Plan [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.3. Tesis ve Altyapılar\B.3.3.3. Stratejik Plan.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.3.%20Tesis%20ve%20Altyapılar\B.3.3.3.%20Stratejik%20Plan.pdf) |

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Fakülte yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda dezavantajlı gruplarla ilgili uygulamalar bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar:**   1. Eğitimde Erişilebilirlik [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.4 Dezavantajlı Gruplar\B.3.4.1. Eğitimde Erişebilirlik.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.4%20Dezavantajlı%20Gruplar\B.3.4.1.%20Eğitimde%20Erişebilirlik.pdf) 2. Mekanda Erişim Turuncu Bayrak [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.4 Dezavantajlı Gruplar\B.3.4.2. Mekanda Erişim Turuncu Bayrak.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.4%20Dezavantajlı%20Gruplar\B.3.4.2.%20Mekanda%20Erişim%20Turuncu%20Bayrak.pdf) |

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.  **Kanıtlar:**   1. Çocuk ve Yaşam Öğrenci Topluluğu-Dünya Çocuk Hakları Günü [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.1. Çocuk ve Yaşam Öğrenci Topluluğu-Dünya Çocuk Hakları Günü.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.1.%20Çocuk%20ve%20Yaşam%20Öğrenci%20Topluluğu-Dünya%20Çocuk%20Hakları%20Günü.pdf) 2. Spor Şenlikleri-Voleybol [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.2. Spor Şenlikleri-Voleybol.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.2.%20Spor%20Şenlikleri-Voleybol.pdf) 3. Ebelik Haftası Etkinliği [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.3. Ebelik Haftası Etkinliği.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.3.%20Ebelik%20Haftası%20Etkinliği.pdf) 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Planı 2022 [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Planı 2022.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.4.%20Sağlık%20Bilimleri%20Fakültesi%20Eğitim%20%20Planı%202022.pdf) 5. Hemşirelik Haftası Etkinliği [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.5. Hemşirelik Haftası Etkinliği.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.5.%20Hemşirelik%20Haftası%20Etkinliği.pdf) 6. İKAF 2022 [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.6. İKAF 2022.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.6.%20İKAF%202022.pdf) 7. Kariyer Günleri Etkinlikleri [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.7. Kariyer Günleri Etkinlikleri.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.7.%20Kariyer%20Günleri%20Etkinlikleri.pdf) 8. Erişkinde İleri Yaşam Desteği Paneli [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.8. Erişkinde İleri Yaşam Desteği Paneli.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.8.%20Erişkinde%20İleri%20Yaşam%20Desteği%20Paneli.pdf) 9. Stratejik Plan [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.9. Stratejik Plan.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.9.%20Stratejik%20Plan.pdf) 10. Çocuk Gelişimciler Günü Etkinliği [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri\B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler\B.3.5.10. Çocuk Gelişimciler Günü Etkinliği.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.3.%20Öğrenme%20Kaynakları%20ve%20Akademik%20Destek%20Hizmetleri\B.3.5.%20Sosyal,%20Kültürel%20ve%20Sportif%20Faaliyetler\B.3.5.10.%20Çocuk%20Gelişimciler%20Günü%20Etkinliği.pdf) |

**B.4. Öğretim Kadrosu**

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim elemanından beklentisi kişilerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.  **Kanıtlar:**   1. YOBU Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.4. Öğretim Kadrosu\B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\B.4.1.1. YOBU Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.4.%20Öğretim%20Kadrosu\B.4.1.%20Atama,%20Yükseltme%20ve%20Görevlendirme%20Kriterleri\B.4.1.1.%20YOBU%20Akademik%20Yükseltilme%20ve%20Atanma%20Yönergesi.pdf) |

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. **Öğretim elemanlarının katıldığı tüm eğitimler izlenmekte ve yıllık program dahilinde ilan edilmektedir (Ek B.4.2.1).** Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.  **Kanıtlar:**  [Ek B.4.2.1](ygg/2.%20madde%20BİDR/Ek%20B.4.2.1..docx) |

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.  **Kanıtlar:**   1. YOBU Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ve Eki [BİDR KANITLAR\B. Eğitim ve Öğretim\B.4. Öğretim Kadrosu\B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme\B.4.3.1. YOBU Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ve Eki.pdf](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\B.4.%20Öğretim%20Kadrosu\B.4.3.%20Eğitim%20Faaliyetlerine%20Yönelik%20Teşvik%20ve%20Ödüllendirme\B.4.3.1.%20YOBU%20Akademik%20Yükseltilme%20ve%20Atanma%20Yönergesi%20ve%20Eki.pdf) |

**C. Araştırma ve Geliştirme**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Düzey** | **2. Düzey** | **3. Düzey** | **4. Düzey** | **5. Düzey** | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:** Birimimiz araştırmalarını üniversitemize ait araştırma politikası doğrultusunda yürütmektedir **(Ek C.1.1.1)** Birimimize ait 2022-2027 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir **(Ek C.1.1.2)**. Stratejik planda üniversitemizin temel araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri yıllık olarak izlemeyi hedeflemiştir. Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırma faaliyetleri birimimiz öğretim üyeleri tarafından araştırma projeleri olarak planlanmaktadır **(Ek C.1.1.3).** Birimimizde AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Birimimiz öğretim elemanları düzenli aralıklarla AVESİS sistemini güncelleyerek birimimize ait performansların doğru değerlendirilmesi hedeflenmektedir (**Ek** **C.1.1.4).** Bölümde yılsonunda faaliyet raporu Avesis üzerinden değerlendirilerek akademik performans değerlendirmesi yapılmaktadır **(Ek C.1.1.5).** Ayrıca dekanlık tarafından görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde, önceki atama dönemine ait yaptıkları faaliyetler ve yayınlar ilgili yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmektedir **(Ek C.1.1.6).** Birimimize ait bir ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Birimizde görev yapan akademisyenler üniversite akademik teşvik komisyonunun duyuruları doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneğine başvuru yapmaktadır (**Ek** **C.1.1.7)**. Akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılmaktadır **(Ek** **C.1.1.8)**. Birimimiz öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmasına ve güncel bilgi ve donanıma sahip olmasına önem vermektedir. Öğretim elemanları yurt içi yada yurt dışı bilimsel etkinliklere katılmadan 15 gün önce yazılı bildirimde bulunmaktadır **(Ek C.1.1.9).** Birim kaynakları doğrultusunda yolluk ve yevmiyeli katılımları sağlanmaktadır **(Ek C.1.1.10).**  Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi için oluşturulmuş ARGE ekibi kurulması hedeflenmektedir. Fakülte Kalite Ekibi tarafından sürekli iyileştirme planları arasında araştırma-geliştirme organizasyonel yapısına yönelik birime ait bir ödüllendirme mekanizmasının kurulması amaçlanmaktadır.  [**Kanıtlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi)   * **[Ek C.1.1.1 Kalite Politikası](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları\\C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi\\C.1.1.1.docx)** * **[Ek C.1.1.2 Fakülte Stratejik Planı](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları\\C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi\\C.1.1.2.docx)** * [**Ek C.1.1.3 Etik Kurul Başvuru Üst yazısı**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.3.pdf) * **[Ek C.1.1.4 Avesis](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları\\C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi\\C.1.1.4.docx)** * [**Ek C.1.1.5 Akademik Faaliyet Raporu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.5.pdf) * [**Ek C.1.1.6 Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.6.pdf) * [**Ek C.1.1.7 Akademik Teşvik Sayfası**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.7.docx) * [**Ek C.1.1.8 Birim Akademik Teşvik Komisyonu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.8.pdf) * [**Ek C.1.1.9 Kongre Katılım Dilekçesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.9.pdf) * [**Ek C.1.1.10 Kongre Katılım Dilekçesi Yolluklu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.1.%20Araştırma%20süreçlerinin%20yönetimi\C.1.1.10.pdf) |

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Düzey** | **2. Düzey** | **3. Düzey** | **4. Düzey** | **5. Düzey** | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:** Birimin araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, kurumun fiziki alt yapı ve kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Klinik araştırmalar çoğunlukla Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Uygulama Merkezi ve Yozgat Şehir hastanesinde yürütülmektedir. Bununla birlikte saha çalışmaları valiliğe bağlı kurumlarda yapılmaktadır (**Ek** **C.1.2.1**, **Ek** **C.1.2.2**).  Birimimizde yapılan çalışmalarda araştırmacılar çalışma bütçelerinin bir kısmını kendileri karşılamaktadır. Bununla birlikte araştırma projeleri üniversitemize ait Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) birimi başta olmak üzere TÜBİTAK destek fonları ile destek sağlanmaktadır **(Ek C.1.2.3).** 2022 yılında 2209-A kapsamında 5 proje, 4008 kapsamında bir proje Tübitak tarafından desteklenmiştir. Ayrıca 2022 yılında bir araştırma projesi BAP biriminden destek almıştır (**Ek** **C.1.2.4** , **Ek C.1.2.5**, **Ek** **C.1.2.6)**  Öğretim elemanları yurt içi ya da yurt dışı bilimsel etkinliklere katılmadan 15 gün önce yazılı bildirimde bulunmaktadır (**Ek C.1.2.7).** Birim kaynakları doğrultusunda yolluk ve yevmiye ödemeleri yapılmaktadır (**Ek** **C.1.2.8).**  [**Kanıtlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar)   * [**Ek** **C.1.2.1 Yozgat Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çalışma İzini**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.1.pdf) * [**Ek** **C.1.2.2 Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışma İzini**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.2.pdf) * [**Ek** **C.1.2.3 Proje Koordinasyon Uygulama ve Arş. Mer.**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.1.3.docx) * [**Ek** **C.1.2.4 TÜBİTAK 4008 Projesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.4.pdf) * [**Ek** **C.1.2.5 TÜBİTAK 2209-A Projeleri**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.5.pdf) * [**Ek** **C.1.2.6 BAP projesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.6.pdf) * [**Ek** **C.1.2.7 Kongre Katılım Dilekçesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.7.pdf) * [**Ek** **C.1.2.8 Kongre Katılım Dilekçesi Yolluklu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.1.%20Araştırma%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Araştırma%20Kaynakları\C.1.2.%20İç%20ve%20dış%20kaynaklar\C.1.2.8.pdf) |

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olgunluk Düzeyi:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Düzey** | **2. Düzey** | **3. Düzey** | **4. Düzey** | **5. Düzey** | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  | **+** |  |  |  |   **Açıklama**: Birimimizde bulunan hiçbir bölümde doktora programı bulunmamaktadır. Birimimiz hedefleri arasında hemşirelik bölümüne yeterli alt yapı sağlandığında doktora programı açılması bulunmaktadır. |

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Düzey** | **2. Düzey** | **3. Düzey** | **4. Düzey** | **5. Düzey** | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   **Açıklama:**  Birimimizde 23 akademik personel doktora mezunudur. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, ortalama %57 olup doktora derecesinin 9’si Erciyes Üniversitesi’nden, 3’si Gazi Üniversitesi’nden, 2’si Dokuz Eylül Üniversitesinden, 2’si İstanbul Üniversitesinden, 1’i Marmara Üniversitesinden, 3’si Atatürk üniversitesinden, 1’i Sakarya Üniversitesinden, 1’i Yalova Üniversitesinden, 1’i Pamukkale Üniversitesinden almıştır **(Ek** [**C.2.1.1**](file:///C:\Users\Asus\Desktop\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.1.pdf)**).**  Birimimiz, öğretim elemanlarının/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olanaklar sunmaktadır. Birimimizin öğretim elemanı/üyeleri araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birçok eğitime katılabilmektedir (**Ek** [**C.2.1.2).**](file:///C:\Users\Asus\Desktop\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.2.pdf) Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir (**Ek** [**C.2.1.3).**](file:///C:\Users\Asus\Desktop\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.2.pdf) Birimizde sadece öğretim elemanı kadrosu değil öğrencilerinde araştırma yetkinliği kazanmasına önem verilmektedir. Lisans ve yüksek lisans eğitimi alan öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerine sahip olarak mezun olması için ders programlarına Araştırma Teknikleri Dersi ve Biyoistatistik dersi zorunlu olarak eklenmiştir. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans öğrencileri mezun olmadan önce zorunlu olarak iki dönem tez bitirme dersini başarmak zorundadır **(Ek C.2.1.4).**  2023 yılında araştırma projesi yazma ve ileri istatistik kursları açılması ve etkinlik katılımı izleme yöntemi oluşturulmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Birimimizde akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlikleri izleme yöntemi bulunmaktadır ancak paydaş görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.  [**Kanıtlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi)   * [**Ek C.2.1.1 Avesis**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.1.docx) * [**Ek C.2.1.2 Proje, Eğitim, Kurs Katılım Belgeleri**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.2) * [**Ek C.2.1.3 Kongre Sempozyum Katılım Belgeleri**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.3) * [**Ek C.2.1.4 Ders Bilgi Paketi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.1.%20Araştırma%20yetkinlikleri%20ve%20gelişimi\C.2.1.14.docx) |

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   **Açıklama:** Birimimiz ulusal ve uluslararası iş birliği ile çalışmaları ve etkinlikleri desteklemektedir. Öğretim elemanları diğer üniversitelere bağlı öğretim elemanları ile ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Ayrıca birçok etkinliğin planlanmasında diğer üniversiteleri ile iş birliği yapılmıştır **(Ek C.2.2.1).** Birimimizde düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda birimimizde 15 başka kurumlarla 36 ortak yayın yapılmıştır **(Ek C.2.2.2).**  **[Kanıtlar](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\C. Araştırma ve Geliştirme\\C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler\\C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri)**   * [**Ek C.2.2.1 Farklı Kurumlarla İş Birliği Yapılan Programlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararası%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20araştırma%20birimleri\C.2.2.1.docx) * [**Ek C.2.2.2 Farklı kurumlarla Yürütülen Araştırmalar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.2.%20Araştırma%20Yetkinliği,%20İş%20birlikleri%20ve%20Destekler\C.2.2.%20Ulusal%20ve%20uluslararası%20ortak%20programlar%20ve%20ortak%20araştırma%20birimleri\C.2.2.2.pdf) |

**C.3. Araştırma Performansı**

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   **Açıklama:**  Birimimiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmektedir **(Ek C.3.1.1).** Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılması hedeflenmektedir. 2022 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi 2021-2027 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, üniversitemiz stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenlenmiştir **(Ek C.3.1.2).** Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir.  [**Kanıtlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.%20Araştırma%20ve%20Geliştirme\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.1.%20Araştırma%20performansının%20izlenmesi%20ve%20değerlendirilmesi)   * [**Ek C.3.1.1 Akademik Faaliyet Raporu**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.1.%20Araştırma%20performansının%20izlenmesi%20ve%20değerlendirilmesi\C.3.1.1.pdf) * [**Ek C.3.1.2 Stratejik Plan**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.1.%20Araştırma%20performansının%20izlenmesi%20ve%20değerlendirilmesi\C.3.1.2.docx) |

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:**  Birimimizde her yıl araştırmacıların performansı ölçülmektedir. Birim faaliyet raporları Avesis sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan Fakültenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılması hedefi doğrultusunda birim performanslarının hedeflere katkısı değerlendirilmektedir **(Ek C.3.2.1)**. Bu bağlamda 2022 yılında fakültemize 98 yayın yapılmıştır **(Ek C.3.2.2).** Bunlardan 48 tanesi tam makaledir (**Ek** **C.3.2.3).** Stratejik planımızdaki; SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısının yılda en az 30 adet olması hedefinin 23 makale ile %74’üne ulaşılmıştır (**Ek** **C.3.2.4).** Dergi etki değerindeki ilk %10’lik dilime giren bilimsel yayın sayısı 8 olmuştur (**Ek** **C.3.2.5).** Birimizde 2022 yılı içinde devam eden bir BAP projesi bulunmaktadır (**Ek** **C.3.2.6).** Ayrıca birimimizde 2022 yılı içerisinde 1 adet TÜBİTAK 4008 projesi, 5 adet 2209-A projesi onaylanmıştır (**Ek** **C.3.2.7, Ek C.3.2.8).** Ayrıca 2022 yılında 9 öğretim üyesi/elemanı akademik teşvik ödülü almıştır (**Ek** **C.3.2.9).** Bir araştırmacı ise 1. ARGE Proje Pazarı etkinliğinde ödül almıştır (**Ek** **C.3.2.10)**.  Bu faaliyetler fakülte iç değerlendirme ve faaliyet raporlarının hazırlanması sürecinde izlenmektedir ancak paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi söz konusu değildir. 2023 yılında akademik birim akademik performansını paydaşlarla ortak değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.  **Kanıtlar**   * **Ek C.3.2.1** * **[Ek C.3.2.2 Birim Toplam Yayın Listesi](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\C.3. Araştırma Performansı\\C.3.2. Öğretim elemanıaraştırmacı performansının değerlendirilmesi\\C.3.2.2.pdf)** * [**Ek** **C.3.2.3 Birim Tam Makale Listesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.3.pdf) * [**Ek** **C.3.2.4 Birim SCI/SSCI İndeksinde Taranan Makale Listesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.4.pdf) * [**Ek** **C.3.2.5 Birim etki değerindeki ilk %10’lik Dilime Giren Bilimsel Makale Listesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.5.pdf) * [**Ek** **C.3.2.6 BAP projesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.6.pdf) * [**Ek** **C.3.2.7 Tübitak 4008 projesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.7.pdf) * **[Ek C.3.2.8 2209-A projesi](C:\\Users\\Acer\\Desktop\\ygg\\2. madde BİDR\\C.3. Araştırma Performansı\\C.3.2. Öğretim elemanıaraştırmacı performansının değerlendirilmesi\\C.3.2.8.pdf)** * [**Ek** **C.3.2.9 Akademik Teşvik Alan Personel Listesi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.9.pdf) * [**Ek** **C.3.2.10 Ödül**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\C.3.%20Araştırma%20Performansı\C.3.2.%20Öğretim%20elemanıaraştırmacı%20performansının%20değerlendirilmesi\C.3.2.10.jpg) |

**D. Toplumsal Katkı**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   **Açıklama:** Fakültemizde Üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Birimimiz stratejik planında yer alan Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak hedefi doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerine önem verilmektedir **(Ek D.1.1.1).**  Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri öğrenci öğretim elemanı iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda birimimizde faaliyet gösteren 3 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Ayrıca çocuk gelişimi bölümü ders müfredatında toplumsal katkı uygulamaları isimli ders kapsamında öğrenciler toplumsal katkı etkinlikleri yürütmektedir **(Ek D.1.1.2).** Birimimiz bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları aracılığı ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir **(Ek D.1.2.3).** Önemli günlerde (Organ Bağışı, Meme Kanseri Haftası, Engelli Haftası, Çocuk Hakları günü vb.) sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir (**Ek D.1.2.4).**  Ayrıca birimimiz Toplumsal Katkı faaliyetlerine Diğer kurumlarla iş birliği yaparak destek vermektedir.  2023 yılında birimde toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının arttırılması, öğretim elemanlarının katılım sağladığı toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve sağlığın geliştirilmesine yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısının arttırılması, üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel toplantıların arttırılması vb gibi iyileştirme planları bulunmaktadır.  [**Kanıtlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.%20Toplumsal%20Katkı\D.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Toplumsal%20Katkı%20Kaynakları\D.1.1.%20Toplumsal%20katkı%20süreçlerinin%20yönetimi)   * [**Ek D.1.1.1 Stratejik plan**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Toplumsal%20Katkı%20Kaynakları\D.1.1.%20Toplumsal%20katkı%20süreçlerinin%20yönetimi\D.1.1.1.docx) * [**Ek D.1.1.2 Ders bilgi paketi**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Toplumsal%20Katkı%20Kaynakları\D.1.1.%20Toplumsal%20katkı%20süreçlerinin%20yönetimi\D.1.1.2.docx) * [**Ek D.1.2.3 Öğrenci Topluğu Etkinliği**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Toplumsal%20Katkı%20Kaynakları\D.1.1.%20Toplumsal%20katkı%20süreçlerinin%20yönetimi\D.1.1.3) * [**Ek D.1.2.4 Sosyal Farkındalık Etkinlikleri**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Toplumsal%20Katkı%20Kaynakları\D.1.1.%20Toplumsal%20katkı%20süreçlerinin%20yönetimi\D.1.1.4) * [**Ek D.1.2.5 İş Birliği Yapılan Kurumlar**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.1.%20Toplumsal%20Katkı%20Süreçlerinin%20Yönetimi%20ve%20Toplumsal%20Katkı%20Kaynakları\D.1.1.%20Toplumsal%20katkı%20süreçlerinin%20yönetimi\D.1.1.5) |

D.1.2. Kaynaklar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  | **+** |  |  |  |   **Açıklama:**  Birimimizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi kaynaklara ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır. Kaynaklar projeler ve öğrenci kulüpleri aracılığı ile sağlanmaktadır. |

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   **Açıklama:**  Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemektedir **(Ek D.2.1).**  **Kanıtlar**   * [**Ek D.2.1 Stratejik plan**](file:///C:\Users\Acer\Desktop\ygg\2.%20madde%20BİDR\D.2.%20Toplumsal%20katkı%20performans%20değerlendirilmesi\D.2.1.Toplumsal%20katkı%20performansının%20izlenmesi%20ve%20değerlendirilmesi\D.2.1.1.docx) |

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**Güçlü Yönler**

|  |
| --- |
| * Açıklama: Kontenjan doluluk oranının %100 olması * Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi * Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak, * Genç ve dinamik akademik personel, * Mezunlarının kolay iş imkanı bulması * Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik * Uygulama alanlarından araştırma uygulama hastanesinin kampüs içinde bulunması * Etkili öğrenci danışmanlığı, * Müfredatta çeşitlilik, güncellik * Öğrenci katılımlı öğrenme yöntemlerinin kullanılması * Kalite bilincinin kazanılmış olması * Öğrenci merkezli, yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması * Birimimizin genç bir araştırma kadrosuna sahiptir. Fakültemiz stratejik planında hedeflenen SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısını geçmesi, TUBİTAK projesinin olması, * Fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması, Öğrencilerin ders kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sunması birimimizin güçlü yönleridir. |

**Gelişmeye Açık Yönler**

|  |
| --- |
| * Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması * Laboratuvar alanlarının yetersiz olması Sınıfların öğrenci sayılarına göre küçük olması * Mezun takip sisteminin yeterince etkin olması * Uygulama için klinik sahasının yetersiz olması * Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin yetersiz olması * Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması nedeniyle yüksek lisans programının kapatılması * Finansal kaynakların yetersiz olması * Üniversitede ve Fakültede öğrencilerin iş birliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması * Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olmaması * Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yetersiz olması * Bilimsel çalışmaların yerel ve ulusal medyada tanıtımının zayıf olması * Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersiz olması, yüksek lisans öğrenci sayılarının yetersiz olması, doktora programlarının bulunmaması, birimin kendine ait ödüllendirme mekanizmasının bulunmaması, * Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması, Toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli kaynak ayrılmaması birimimizin gelişmeye açık yönleridir. |