**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI – BAHAR DÖNEMİ 1. SINIF**

**EBL 121 EBELİK ESASLARI DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Adı Soyadı: Uygulama yaptığı klinik:**

**No:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ALANLARI** |  |  |  |  |  |  | **TOPLAM** |
| **A. PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (15 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel görünüm, okul ve hastane kurallarına uyma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumluluk alabilme (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Motivasyon, grup içi tartışmalara seminerlere etkin katılma, eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme, eleştirilere karşı tutumu (isteklilik, konuyu araştırma, soruları yanıtlama) (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Kritik düşünme ve stres yönetimi (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **B. KİŞİLERARASI İLİŞKİLER (15 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hasta/birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici bir ilişki kurma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekibi bilgilendirme/vizite katılma, sağlık ekibi üyeleriyle uyumlu ve saygılı ilişki kurma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarla iletişim kurma, destek olma, paylaşma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretim elemanlarıyla sağlıklı ilişki kurma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencinin kendini tanıması, kendini ifade etmesi ve öz eleştiri yapabilmesi (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **I-EBELİK SÜRECİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TANILAMA (15 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğru ve yeterli veri toplama (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Veriler ışığında hastaya/ ailesine ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorunlara yönelik doğru ebelik tanılarını oluşturma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLANLAMA VE UYGULAMA (15 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireyin/hastanın GYA karşılamasına yardım etme, sorunlara yönelik ebelik girişimlerini belirleme ve uygulama (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| İlaç tedavisi uygulayabilme (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireyi/hastayı uygulamalara katabilme (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME (15 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Bakımın etkisini sürekli değerlendirme (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Gözlem ve verileri kullanarak planda değişiklik yapma (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Bakıma ilişkin objektif ve sübjektif değerlendirmeleri ayırabilme (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Rapor etme (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Süreç formu hazırlama ve zamanında teslim etme (3 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV-TEORİK ve MESLEKİ DÜZEYİ (20 puan)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Hastaların tanılarını bilme ve açıklama (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme ve geliştirebilme (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hasta ve kendisi için güvenli olan uygulamayı yapma (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |
| Hasta/ailesine doğru yeterli düzeyde bilgi verme (5 puan) |  |  |  |  |  |  |  |

**Değerlendirme Yapan Öğretim Elemanı:**

**NOT (Öğrenci Hakkında Görüşleri):**