



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB472.1	RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR	7	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Risk altındaki çocukları, risk nedenleri ve alınabilecek önlemleri ortaya koymak bu ders kapsamında amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi SEVİM ÇİMKE.
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir bakış açısı geliştirir 2. Şiddet, travma, hiperaktivite, boşanma, istismar, madde bağımlılığı, ebeveyn kaybı gibi risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir. 3. Risk altındaki çocukların sorunları ve ihtiyaçları ile nasıl başa çıkılabileceğini kavrar 4. Risk altındaki çocukların hakları, yasal temeller ve yetişkinlerin sorumlulukları konusunda anlayış oluşturur 5. Risk altındaki çocukların durumlarının nasıl iyileştirilebileceğine ilişkin araştırmalar tasarlar ve yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı	
2	Risk Gurubundaki Çocukları Tanıma	
3	Yoksulluk ve çocuk	
4	Suçta Yönlendirilen Çocuklar ve Eğitim Sorunları	
5	Çalışan Çocuklar ve Eğitim Sorunları	
6	Tek Ebeveyne Sahip Çocuklar ve Eğitim Sorunları	
7	Çocuk İstismarı ve İhmali	
8	Çocuk İstismarı ve İhmali	
9	Risk Grubu Çocuklar Bağlamında Göçmen Çocuklar	
10	Madde Bağımlılığı Olan Çocuk ve Eğitim Sorunu	
11	Sokak Çocukları	
12	Sosyal Hizmetler Bünyesinde Kalan Çocuklar ve Eğitim Sorunları	
13	Duygusal ve Davranışsal Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitim Sorunları	
14	Ders değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Risk Altındaki Çocuklar Ve Eğitimleri Editör: Prof. Dr. Zarife ŞAHİN
2. Sokakta Yaşayan Çalışan Çocuklar Tespitler Ve Çözüm Örnekleri, Başbakanlık Aile Ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü 2004
3. Akbaş, T. , 2002. Çocuklara Yönelik Cinsel Tacizler ve Koruyucu Eğitim, Çukurova Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt:2, Sayı:19,1-8
4. Argun, Y. , 2003, Çocuğun Duygusal İstismarı ve Yardımlar, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Sayı: 78, 31-35
5. Asma, T. 2002, Çocuk İhmali Ve İstismarının Hukukumuzdaki Yeri, Çoluk Çocuk Dergisi, Sayı: 15, 34
6. Çubukçu, Z. , 2004, Eğitim Kurumlarında Yaşanan Şiddet Olaylarının Çocuk Gelişimine Etkisi, Çoluk Çocuk Dergisi, Sayı: 43, 25

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	2	2
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	1	2	2
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			73
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			71/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.				X	
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.				X	
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.				X	
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				X	
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB233	AİLE İÇİ İLİŞKİLER VE YAŞAM DİNAMİĞİ	5	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ailenin tanımı, türleri, işlevi, fonksiyonları, tarihsel süreçte aile kavramı, aile kuramları ve dinamikleri, aile yaşam döngüsü, sağlıklı ve sağlıksız aile, ailede kişilerarası ilişkiler, aile tutumları, yoksulluk ve aile, göç ve aile, engelli çocuğa sahip aile, aile içi şiddet, ailede parçalanma, aile eğitimi, aileye yönelik danışmanlık hizmetleri konularını içerir.
Dersin Amacı	Bireysel ve toplumsal yaşam döngüsü içerisinde aile kurumu ve aile içi ilişkiler hakkında bilgi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şener Taplak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Aile ile ilgili temel kavramları açıklayabilme 2) Ailenin temel işlevlerini sıralayabilme 3) Değişen aile yapısını ve aile dinamiklerini açıklayabilme 4) Ailede kişilerarası ilişkiler ve iletişim ile ilgili kavramları açıklayabilme 5) Sağlıklı ve Sağlıksız ailenin özelliklerini sıralayabilme 6) Aile yaşam döngüsü evrelerini sıralayabilme 7) Yüksek riskli ailelerin özelliklerini açıklayabilme 8) Ebeveyn tutumlarını açıklayabilme 9) Aile eğitimi hazırlayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ailenin Tanımı, Türleri, İşlevi, Fonksiyonları	-
2	Tarihsel Süreçte Aile Kavramı	-
3	Aile Kuramları ve Dinamikleri	-
4	Aile Yaşam Döngüsü	-
5	Sağlıklı ve Sağlıksız Aile	-
6	Ailede Kişilerarası İlişkiler	-
7	Aile Tutumları	-
8	Yoksulluk ve Aile	-
9	Göç ve Aile	-
10	Engelli Çocuğa Sahip Aile	-
11	Aile İçi Şiddet	-
12	Ailede Parçalanma	-
13	Aile Eğitimi	-
14	Aileye yönelik Danışmanlık Hizmetleri	-
Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Kaynakları

Baltaş, Z. 1999. Ana-baba okulu. Temel ihtiyaçların kazanılmasında ailenin rolü. Remzi Kitabevi, İstanbul.
Baltaş, Z. 1999. Ana-baba okulu. Temel ihtiyaçların kazanılmasında ailenin rolü. Remzi Kitabevi, İstanbul.
Çağdaş, A. 2002. Anne-baba-çocuk iletişimi. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Çağdaş, A. 2002. Anne-baba-çocuk iletişimi. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Dönmezler, İ. 1999. Ailede iletişim ve etkileşim. Sistem Yayıncılık, İstanbul.
Dönmezler, İ. 1999. Ailede iletişim ve etkileşim. Sistem Yayıncılık, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,2
Dersin AKTS Kredisi			5≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X

5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.				X	
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.				X	
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X	
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				X	
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB477	ALAN UYGULAMASI IV	7	Z	0+8+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste, öğrencilerin özel gereksinimli çocuklara ilişkin aldıkları bilgilerini kendi programları ile ilgili birim; hastane ve sağlık kuruluşları, çocuk bakımevi, kreş, anaokulu vb. gibi uygulama sahalarında kullanabilmeleri ve meslek hayatlarında gerekli olacak becerileri işlevsel hale getirmek için uygulama fırsatı verilir. Çalışma ortamlarını tanımaları ve bu ortamlarda gerekli işbirliği ve uyum anlayışını kazanmaları desteklenecektir.
Dersin Amacı	Özel gereksinimli, kronik hastalıklı çocukların gelişimsel gereksinimlerinin belirlenmesi, tanınması, uygun müdahale ve eğitim programlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şener Taplak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Özel gereksinimli çocukların gelişimsel gereksinimlerine yönelik gözlem raporu hazırlar. 2. Özel gereksinimli çocukların gelişimlerini uygun değerlendirme araçları ile değerlendirir. 3. Gelişimsel Tanılama yapar 4. Müdahale programı planlar. 5. Aile eğitimi ve danışmanlığı yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Gözlem Raporu
2		Gözlem Raporu
3		Görüşme Raporu
4		Görüşme Raporu
5		Eğitim Etkinliği
6		Eğitim Etkinliği
7		Uygulama/Etkinlik
8		Uygulama/Etkinlik
9		Uygulama/Etkinlik
10		Uygulama/Etkinlik
11		Uygulama/Etkinlik
12		Uygulama/Etkinlik
13		Uygulama/Etkinlik
14		Rapor Sunumu

Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	3	%60
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	13	8	104
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	1	1
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			107
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,28
Dersin AKTS Kredisi			4±
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					x
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					x
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					x
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.				x	
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					x
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.				x	

7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.					x
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					x
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					x
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					x
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					x
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					x
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					x
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					x
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					x

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar. 2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar. 3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar. 4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar. 5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	

14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB356	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	5	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilme ve bilgi edinmenin önemi ve yolları, bilimsel yöntem ve araştırma, araştırma etiği, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, verilerin toplanması, verilerin değerlendirilmesi ve analizi, nicel araştırmalar, nitel araştırmalar, araştırmaların raporlaştırılması, araştırmaların sunumu.
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmalar ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, araştırma sürecinin aşamaları, araştırma yönteminin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma raporunun yazılması ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şener Taplak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Araştırmada Çocuk Gelişimcinin rol ve sorumluluklarını sıralayabilme 2. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme 3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme 4. Bir araştırmanın planlanması için gereken adımları sıralayabilme 5. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme 6. İlgili temel kavramları ve farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme 7. Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklayabilme 8. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini sıralayabilme 9. Kritik okumada temel adımları kullanarak araştırma makalesini inceleyebilme 10. Bir araştırma raporu hazırlayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim, Bilim Felsefesi, Bilimsel Bilgi, Araştırma Tanımı	-
2	Çocuk Gelişimi Disiplini ve Araştırma	-
3	Veri Türleri ve Kaynak Tarama	-
4	Araştırma Tasarımı	-
5	Nicel Araştırma Yöntemleri	-
6	Nitel Araştırma Yöntemleri	-
7	Problem Belirleme ve Hipotez Oluşturma	-
8	Araştırmada Örnekleme	-
9	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları	-
10	Veri Toplama Araçlarının Niteliği	-

11	Verilerin Çözümlemesinde İstatistiksel Yöntemler	-
12	Araştırma Raporu Hazırlama	-
13	Araştırmaların Değerlendirilmesi ve Kanıta Dayalı Araştırma Kullanımı	-
14	Bilimsel Araştırmalarda Etik	-
Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 16 baskı. Ankara: Pegem Akademi.
2. Karasar, N. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Akademik.
3. Büyüköztürk, Ş. (2008). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. 9. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.
4. Balcı, A. (2010). Sosyal Bilimlerde Araştırma. 6. Baskı. Ankara: Pegem Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			102
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4±
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X

2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.			X		
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.			X		
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.			X		
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.			X		
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.					X
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X	
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ
BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB702	Çocukluk Döneminde Spor	1	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS
BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, çocuk gelişimi dönemlerini, çocuk antrenmanı periyotlamasını, antrenman süresince göz önünde bulundurulması gerekenleri ve egzersizin gelişim üzerinde nasıl bir etkiye sahip olduğunu kapsar.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin çocuk ve spor ile ilgili kavramları açıklayabilmelerini hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğretim görevlisi Erol BAYKAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çocuk ve spor ile ilgili kavramları bilir. 2. Çocuk ve spor ile ilgili görüşler sunabilir. 3. Çocuk gelişimi kavramını açıklar. 4. Çocuk gelişimi dönemlerini bilir. 5. Çocuk antrenmanının nasıl uygulandığını bilir. 6. Çocukluk döneminde egzersizin büyüme ve gelişme üzerine etkisini açıklar.

**DERS
İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Çocuk ve spor ile ilgili kavramlar	
2	Çocuk ve spor ile ilgili görüşler	
3	Çocuk gelişimi (Somatik, Motor, Duyusal, Sosyal, Ahlak)	
4	Çocuk gelişimi dönemleri	
5	Çocuklarda hareket eğitimi	
6	Çocuk antrenmanı	
7	Çocukluk döneminde egzersizin büyüme ve gelişme üzerine etkisi	
8	Çocukluk döneminde egzersizin büyüme ve gelişme üzerine etkisi	

9	Çocuklarda fiziksel ve fizyolojik kapasite	
10	Kondisyonel ve motor özellikleri	
11	Psikomotor gelişim dönemleri, özellikleri ve eğitimi	
12	Antrenmanda dikkat edilmesi gerekenleri ve antrenman önerileri	
13	Çocuk antrenman periyotlaması	
14	Çocuklarda yetenek seçimi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. “Çocuk ve Spor” Muratlı S. (1997) “Çocuklarda Motor Gelişim ve Dönemleri” Özer D.S., Özer K.(1998)
2. “Okulöncesi ve İlkokullarda hareket gelişimi ve Spor” Mengütay S. (1999)
3. “Growth Maturation and Physical Activity” Malina, Robert M; Cloude Bouchard (1991). “Gelişim Ve Öğrenme.” Bacanlı H.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve Ara sınava hazırlık	3	2	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	3	3	9
Diğer	2	2	4
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI
DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.			X		
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.			X		
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.			X		
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.			X		
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.				X	
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		X			
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar				X	
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
IYR 002	Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku	1	S	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuğun cenin halinden itibaren çocukluk döneminin sona ermesine kadarki süreçte aile. Toplum ve devlet içerisindeki statüsü, velayet. Vesayet ve evlat edinme ile ilgili konuları içermektedir
Dersin Amacı	Çocuk hakları ve Çocukların hukuki statüsü ile ilgili temel konular, Çocuğun özel hukuk ve kamu hukuku alanlarındaki yerini benimsetmek
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Yeliz BULUT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çocuk hukukunun tanımı, tarihi ve sistem içerisindeki yerini tanımlar 2. Çocuğun hukuki statüsü, adı, yerleşim yeri kişiliğinin korunmasını tanımlar 3. Evlat edinme, Soybağının hükümleri ve Vesayet kavramları ile ilgili genel bilgi edinir 4. Çocuğun iş hukuku kaynaklı ve Ekonomik, sosyal kültürel haklarını bilir 5. Çocuk istismarı ve çocuğun ceza hukukunda korunması ile ilgili bilgileri edinir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Çocuk hukukunun tanımı, tarihi ve sistem içerisindeki yeri	
2	Çocuk hukuku ile ilgili mevzuat	
3	Çocuğun aile içinde korunması hak ehliyeti ve fili ehliyeti	
4	Çocuğun hukuki statüsü, adı, yerleşim yeri kişiliğinin korunması	
5	Çocuğun soybağı, soybağının kurulması ve soybağının reddi	
6	Evlat edinme, şartları, usulü ve sonuçları, Evlat ilişkisinin sona ermesi	
7	Soybağının hükümleri, mirasçılık, velayet kişisel ilişki kurma	
8	Vesayet , vesayet organları vesayet altına alma nedenleri vasiinin görevi	
9	Çocuğun Kamu hukuku alanındaki temel hakları	
10	Ekonomik, sosyal kültürel hakları	

11	Çocuğun iş hukukunda korunması	
12	Korunmaya muhtaç çocuklar ve hakları	
13	Çocuk istismarı ve çocuğun ceza hukukunda korunması	
14	Çocuk Adalet Sistemi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İstanbul Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi.Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku Açık Erişim Ders Notları
2. Doç. Dr. Hayrunnisa ÖZDEMİR, Çocuk Hukuku ve Çocuk Hakları, Oniki Levha Yayınları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz:)	--	-	-
Toplam İş Yüğü			113
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			113/25
Dersin AKTS Kredisi			4,6±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				X	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.				X	
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		X			
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

Boş: Katkı yoktur 1:En düşük düzey 5: En yüksek düzey



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTE
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB703.1	Çocuk ve Doğa	Güz	S	2+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında çevre ve doğa ilgili kavramlar, çevre sorunları ve çevre etiği; çevre bilinci; çevre eğitiminin çocuğa katkıları; çevre eğitiminde mevcut uygulamalar konularına yer verilmiştir.
Dersin Amacı	Çevre, doğa, ekoloji ilgili kavramlar, çevre sorunları ve çevre etiği; çevre eğitiminin çocuğa katkıları; çevre eğitiminde uygulamalar ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Kübra YAZICI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Çevre ve doğanın eğitimci ve öğrenci açısından önemini yorumlar. Çevre eğitiminin çocuklar için önemini kavrar ve çocuklarda çevre ve doğa kavramlarına yönelik farkındalık oluşturabilecek, bilinç düzeyini artıracak etkinlikler tasarlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Çocuk ve Doğa Etkileşimi	Yok
2	Çevre ve doğa kavramı ve çevre eğitimi, çevre bilinci, çevre eğitiminin kademeleri, çevre eğitiminin temel esasları	Yok
3	Çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir çevre	Yok
4	Örgün eğitim kapsamında çevre eğitiminin önemi	Yok
5	Çevre eğitiminin gelişim alanlarına etkisi	Yok
6	Doğada yapılan etkinlik türleri ve doğa etkinliği planlama	Yok
7	Çevre eğitiminde bilimsel süreç becerileri	Yok
8	Çevre eğitiminde bilimsel içerik alanları	Yok
9	Ebeveynlerin çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü	Yok
10	Öğretmenlerin çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü	Yok
11	Sivil toplum kuruluşlarının çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü	Yok
12	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri	Yok
13	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri	Yok
14	Çevre eğitime yönelik çevre etkinlikleri	Yok
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kahriman Pamuk, D. (Ed.). (2019). Erken çocukluk döneminde çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik. Ankara: Anı Yayıncılık. Knight, S. (2013). Forest school and outdoor learning in the early years. London: SAGE.
2. Larimore, R. A. (2011). Establishing a nature-based preschool. Fort Collins: National Association for Interpretation.
3. Nelson, E. M. (2012). Cultivating outdoor classrooms: Designing and implementing child-centered learning environments. St. Paul: Redleaf Press.
4. Tuzlacı, E. (20215). Doğa ve Çocuk, Kırmızı Kedi Yayınları.
5. İnternet Linki: <https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=9783#section-12>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	%15
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%30
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	10	20
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			77/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir			X		
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.			X		
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir		X			

4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		X			
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				X	
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar		X			
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ANATOMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB112	Anatomi	1	Z	2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık alanında kullanılan terminolojiyi asgari oranda kazandırmak, insan vücudunda yer alan oluşumların yapısı, yerleşimi, diğer anatomik oluşumlarla olan komşulukları hakkında mesleğinde alt yapı oluşturacak olan bilgi ve beceriyi kazandırmak,
Dersin Amacı	Lisans düzeyinde Temel Anatomi terminolojisini öğretmek İnsan vücudunda yer alan oluşumları sistematik anatomi tarzında teorik ve pratik olarak vermek 1. Sağlık alanında kullanılacak terminolojiye hakim olmak 2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak 3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilme becerisine katkıda bulunmak 4. Bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Eylem YALMAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Anatomik terminolojiyi kavrayabilme. Hareket sistemini meydana getiren sistemleri ve yapılarını kavrayabilme. Dolaşım sisteminin görevlerini, yapısını, bölümlerini kavrayabilme. Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Üriner sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Endokrin bezlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme. Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapısını, bölümlerini fonksiyonlarını kavrayabilme. Duyu organlarını, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Terminoloji	
2	Hareket Sistemi (Kemikler)	
3	Hareket Sistemi (Eklemler)	

4	Hareket Sistemi (Kaslar)	
5	Dolaşım Sistemi I	
6	Dolaşım Sistemi II	
7	Solunum Sistemi	
8	Sindirim Sistemi	
9	Üriner Sistem	
10	Genital Sistem	
11	Endokrin Sistem	
12	Sinir Sistemi I	
13	Sinir Sistemi II	
14	Duyu Organları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Editör: Prof. Dr. Niyazi ACER, İstanbul Tıp Kitabevleri, Genişletilmiş 2. Baskı, 2021.
- 2- Lippincott atlas of anatomy, Thomas R. Gest.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			

Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			36
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				x	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					x
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					x
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.	x				
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.	x				
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.			x		
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.	x				
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.	x				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			x		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				x	
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	x				
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			x		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.	x				
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	x				
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.				x	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ÇOCUK VE DRAMA
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB355	Çocuk ve Drama	Güz	Z	2+2	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dramanın sosyolojik, psikolojik boyutları, dramanın tarihi ve eğitimde uygulamaları, eğitimde drama, rol oynama ve doğaçlama terimlerini ve dramanın yaratıcılık ve iletişim kavramlarıyla ilişkisi, drama uygulamaları ve farklı derslerin öğretiminde drama etkinliklerinden nasıl yararlanılacağı incelenecektir
Dersin Amacı	Drama ile ilgili kavramlar, dramanın aşamaları, drama sürecindeki öğeler, erken çocukluk gelişimi ve eğitiminde dramanın önemi, drama etkinliklerinde öğretmenin rolü, drama etkinliklerinde dikkat edilmesi gereken faktörler, drama-oyun ilişkisi, drama-sanat ilişkisi, drama-yaratıcılık ilişkisi, müzede drama, engelli çocuklarla drama çalışmaları, erken çocukluk eğitiminde drama uygulamaları, drama etkinliği hazırlama ve uygulama konuları ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Drama ile ilgili temel kavramları (drama, yaratıcılık, iletişim, rol oynama vd) tanımlar. Dramanın uygulama basamaklarını sıralar. Dramanın çocuğun gelişim alanları ile ilişkisini açıklar. Drama etkinliği planlayabilir. Drama etkinliği uygulayıp değerlendirebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dramada Temel Kavramlar	Uygulama
2	Dramanın Tarihçesi Ve Kuramlar	Uygulama

3	Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcı Drama	Uygulama
4	Yaratıcı Dramada Amaç Ve Özellikler	Uygulama
5	Yaratıcı Dramada Öğrenme Ve Öğretme Süresi	Uygulama
6	Yaratıcı Dramada Öğrenme Ve Öğretme Süresi	Uygulama
7	Yaratıcı Drama Planlama Ve Özellikleri	Uygulama
8	Yaratıcı Drama Aşamalarına Yönelik Örnek Planlar	Uygulama
9	Oyun Ve Drama	Uygulama
10	Değerler Eğitimi Ve Drama	Uygulama
11	Yaratıcılık Ve Drama	Uygulama
12	Sanat Eğitimi Ve Drama	Uygulama
13	Sosyal Beceri Ve Yaratıcı Drama	Uygulama
14	İletişim Becerileri ve Drama	Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Adıgüzel Ö. (2019). Eğitimde Yaratıcı Drama, Pegem Akademi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	4	8
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			

Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav	3	4	12
Toplam İş Yüğü			103
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				X	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ÇOCUK VE DRAMA
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB712	Çocukluk Döneminde Bağımlılık	1	S	2+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.
Dersin Amacı	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe

Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Gurbet Bozkurt
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bağımlılık kavramını tanımlar Bağımlılık türlerini sıralar Bağımlılığın nedenlerini açıklar Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bağımlılık nedir, tanımlar	
2	Bağımlılığın nörobiyolojisi	
3	Bağımlılık yapıcı maddeler (genel)	
4	Tütün kullanım bozukluğu	
5	Alkol kullanım bozukluğu	
6	Esrar kullanım bozukluğu	
7	Eroin kullanım bozukluğu	
8	Eyazıcıların kullanım bozukluğu	
9	Teknoloji bağımlılığı	
10	Davranışsal bağımlılıklar	
11	Davranışsal bağımlılıklar	
12	Ergenlerde bağımlılığa yaklaşımlar	

13	Bağımlılığı önleme	
14	Genel tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Uzbay T. (2015). Madde Bağımlılığı, İstanbul Tıp Kitabevi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			70/25
Dersin AKTS Kredisi			2,8±3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				X	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		

10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ÇOCUK VE DRAMA
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB712	Çocukluk Döneminde Bağımlılık	1	S	2+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.
Dersin Amacı	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe

Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Gurbet Bozkurt
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bağımlılık kavramını tanımlar Bağımlılık türlerini sıralar Bağımlılığın nedenlerini açıklar Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bağımlılık nedir, tanımlar	
2	Bağımlılığın nörobiyolojisi	
3	Bağımlılık yapıcı maddeler (genel)	
4	Tütün kullanım bozukluğu	
5	Alkol kullanım bozukluğu	
6	Esrar kullanım bozukluğu	
7	Eroin kullanım bozukluğu	
8	Eyarcıların kullanım bozukluğu	
9	Teknoloji bağımlılığı	
10	Davranışsal bağımlılıklar	
11	Davranışsal bağımlılıklar	
12	Ergenlerde bağımlılığa yaklaşımlar	

13	Bağımlılığı önleme	
14	Genel tekrar	
15	Final Sınavı	
Dersin Öğrenme Kaynakları Uzbay T. (2015). Madde Bağımlılığı, İstanbul Tıp Kitabevi.		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			70/25
Dersin AKTS Kredisi			2,8±3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				X	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		

10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ AİLE MERKEZLİ YAKLAŞIM VE DANIŞMANLIK DERS ÖĞRETİM

PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB473.1	AİLE MERKEZLİ YAKLAŞIM VE DANIŞMANLIK	7	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı evlilik ve aile danışması sürecini, evlilik ve aile danışmanlığı kuramlarını öğretmektir.
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi SEVİM ÇİMKE.
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ailenin temel özelliklerini ve işlevlerini bilir 2. Aile Danışmanlığı alanının temelini oluşturan aile sistemlerini bilir 3. Aile danışmanlığı kuramlarını ve temel kavramlarını bilir. 4. Aile danışmanlığı kuramlarından yararlanarak örnek vakaları değerlendirir. 5. Aile danışmanlığındaki güncel teknik ve kuramları bilme ve uygulama

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders tanıtımı, bilgilendirme	
2	Aile ve Aileyi Anlamak	
3	Aile Danışmanlığının Gelişimi	
4	Aile Danışmanlığı ve Aile Terapileri	
5	Aile Danışmanlığının Kökenleri	
6	Psikoanalitik Aile Danışmanlığı	
7	Bowen Aile Danışmanlığı	
8	Yapısal Aile Danışmanlığı	
9	Stratejik aile danışmanlığı	
10	Yaşantısal Aile Danışmanlığı	
11	Bilişsel Davranışçı Aile Danışmanlığı	
12	Çözüm Odaklı Aile Danışmanlığı Sunumu	
13	Olgu sunumu	
14	Ders değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aile Danışmanlığı - Serap Nazlı
2. Birbirine Tutunmak: Aile Danışmanlığı İçin Deneyimsel Uygulamalar ISBN: 9786257880114 2021 1. Baskı Eğitim Bilimleri Jackie S. Gerstein
3. Aile Eğitimi Ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları ISBN: 9786051703060 2020 Okul Öncesi Ozana Ural, Fatma Ünal, Ayşe B. Aksoy, Z. Fulya Temel, Ebru Ersay, Özkan Özgün, Gelengül Haktanır, Elif Y. Üstün, N. Semra Erkan, Hülya Kartal, Mustafa Yaşar, Ege Akgün, Zeynep Kurtulmuş, Özlem Alkan Ersoy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	2	2
Okuma	1	14	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			71
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			87/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok					X

	boyutlu değerlendirebilir.					
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.				X	
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				X	
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

Boğaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ALAN UYGULAMASI II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB357	Alan Uygulaması II	5	Z	0+8+0	4	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencinin edindiği teorik bilgileri alanda uygulama, çalıştığı kitleye uygun gelişimsel değerlendirme yapma, çalışma planı oluşturabilme, uygun destek programları planlama ve uygulama, aileye danışmanlık verme, toplumsal gereklilikler doğrultusunda seminer hazırlama becerileri ve çalışma alanlarına yönelik bakış açısı kazanmasını sağlamak.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin, okul öncesi ve ilköğretim kurumlarında yapılacak olan etkinlikler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, gözlem ve uygulamalar yaparak çocuk gelişimi ile ilgili öğrendiklerini pratik ile pekiştirmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Funda TOSUN GÜLEROĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gelişimsel değerlendirme yapar. 2. İhtiyaca göre gelişimsel destek programları hazırlar. 3. Ailelere danışmanlık verir. 4. Kazandığı teorik ve pratik bilgileri uygular. 5. Çalışmalarını rapor halinde sunar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Dersin tanıtımı (Uygulama yerleri, gün ve saatleri vb.)
2		Gözlem
3		Gözlem
4		Gözlem
5		Eğitim etkinliği
6		Eğitim etkinliği
7		Ara sınav rapor teslimi
8		Uygulama/Etkinlik
9		Uygulama/Etkinlik
10		Uygulama/Etkinlik
11		Uygulama/Etkinlik
12		Uygulama/Etkinlik
13		Uygulama/Etkinlik
14		Uygulama/Etkinlik
15		Yıl sonu rapor teslimi

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aral N. Temel F. Çocuk gelişimi. Hedef CS yayıncılık.
2. Angın, D.E. (2020).Çocuk Gelişimi I. Nobel Akademik yayıncılık, 2020.
3. Sağlam, M., & Neriman, A. R. A. L. (2016). Tarihsel süreç içerisinde çocuk ve çocukluk kavramları. Çocuk ve Medeniyet, 1(2), 43-56.
4. Aynal, Ş.Ö. (2017). Çocuk Gelişimi II. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev/Rapor	1	%100
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	0	0	0
Uygulama	14	8	112
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	0	0	0
Final Sınavına Hazırlık	0	0	0
Diğer (Belirtiniz: Quiz)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			112/25
Dersin AKTS Kredisi			≅ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları					X

	hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.					X
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ANA ÇOCUK SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB232	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anne çocuk sağlığı, anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörler, aile planlamasının önemi ve aile planlaması yöntemleri, doğurganlık hızı ve etkileyen faktörler.
Dersin Amacı	Öğrencinin, anne ve çocuk sağlığının önemini ve temel kavramlarını tanıması, aile planlamasının önemini ve aile planlaması yöntemlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Funda TOSUN GÜLEROĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Anne ve çocuk sağlığına ilişkin temel kavramları açıklayabilecek. 2. Anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri saptayabilecek. 3. Aile planlamasının önemini açıklayabilecek. 4. Aile planlaması yöntemlerini sayabilecek.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanımı ve amacı	
2	Anne sağlığı	
3	Çocuk sağlığı	
4	Anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörler	
5	Üreme Sisteminin Anatomisi	
6	Üreme Sisteminin Fizyolojisi	
7	Gebeliğin fizyolojisi	
8	Türkiye doğum, anne ve çocuk sağlığına ilişkin istatistikler	
9	Aile Planlamasına Giriş	
10	Aile Planlamasının Önemi ve Durumu	
11	Modern Aile Planlaması Yöntemleri	
12	Modern Aile Planlaması Yöntemleri	
13	Geleneksel Aile Planlaması Yöntemleri	
14	Geleneksel Aile Planlaması Yöntemleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Turan, T., Şahin, D. (2019). Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım. Lisans Yayıncılık, İstanbul.
2. Cömert, S., Turan, H.. (2005). Anne Çocuk Sağlığı, Kök Yayıncılık, İstanbul.
3. Taşkın, L. (2020).Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 16. Basım, Akademisyen Kitabevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: Quiz)	4	1	4
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			64/25
Dersin AKTS Kredisi			≅ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X

4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		X			
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ PSİKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB115	PSİKOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikolojinin tanımı, ilgilendiği alanlar, alt dalları, kullandığı yöntemler, temel insan davranışı ve zihinsel süreçler ile ilgili davranış, öğrenme, insan-kişilik-benlik gelişimi, duygu, dikkat, algı, hafıza, unutma, çatışma, uyum, stres ve zeka konularını içerir.
Dersin Amacı	Sağlık alanında temel insan davranışları ile zihinsel süreçleri tanımlamak, çevresel etkenler ile bunların ilişkisini kavrayabilmek ve açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin tanımını yapabilir. 2. Davranışın fizyolojisini açıklayabilir. 3. Zihinsel süreçleri tanımlayabilir. 4. Davranış ve zihinsel süreçler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. 5. Zihinsel süreçlerle ilgili kavramları tanımlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Psikolojiye Giriş	
2	Psikolojide Yaklaşım Türleri	
3	Davranışın Biyolojik Temelleri	
4	İnsan Gelişimi 1	
5	İnsan Gelişimi 2	
6	Öğrenme Türleri	
7	Dikkat ve Algı	
8	Bellek, Hatırlama ve Unutma	
9	Kişilik ve Benlik 1	
10	Kişilik ve Benlik 2	
11	Çatışma ve Yönetimi	
12	Uyum ve Savunma Mekanizmaları	
13	Stres ve Etkileri	
14	Zeka ve Yetenekler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Gramer P.K., Bernstein D.A., Phares V. Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis Yayıncılık, 2009.
2. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, Psikolojinin Temel Kavramları. 28. Baskı, Remzi Kitapevi, 2019.
3. Plotnik R. Psikolojiye Giriş. Kaknüs Yayınları, 2020.
4. Morgan C.T. Psikolojiye Giriş. 18. Baskı, Eğitim Yayınevi, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	5	10
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	1	2	2
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		X			

6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.	X				
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X	
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	X				
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.	X				
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	X				
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X
16						
17						
18						
19						
20						

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB111	Çocuk Gelişimine Giriş	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişimin temel ilkeleri ve gelişim dönemleri, gelişimi etkileyen faktörler, fiziksel, bilişsel, psiko-motor, dil, sosyal, ahlak ve cinsel gelişim, Gelişimin değerlendirilmesi ve desteklenmesi
Dersin Amacı	Öğrencinin, çocuk gelişimine ilişkin temel kavramları bilmesi, çocuklardaki gelişim alanlarını bilmesi, gelişimi ölçmeye yönelik araç gereçleri tanıması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Funda TOSUN GÜLEROĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gelişimin temel kavramlarını ve gelişimi etkileyebilen faktörleri açıklayabilecek. 2. Çocuklarda bedensel ve devinimsel gelişim süreçlerini izleyebilecek 3. Yaşlara göre gelişim özelliklerini açıklayabilecek. 4. Bebek ve çocuk bakımına yönelik temel konuları uygulayabilecek.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tarihsel Süreçte Çocuk ve Çocukluk Kavramları	
2	Temel Kavramlar	
3	Büyüme Gelişimde Parametreler	
4	Büyümenin Değerlendirilmesi	
5	Gelişimi Etkileyen Faktörler	
6	Gelişimi Etkileyen Faktörler	
7	Gelişimin Değerlendirilmesi	
8	Fiziksel gelişim	
9	Psiko-motor Gelişim	
10	Bilişsel Gelişim	
11	Dil Gelişimi	
12	Sosyal Gelişim	
13	Ahlak Gelişimi	
14	Cinsel Gelişim	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Carter, F. (2016). Küçük Ağacın Eğitimi. Say Yayınları, İstanbul.
2. Yazgan, Y. (2015). Çocuklar Ne İster? Kapital Medya Hizmetler, İstanbul.
3. Angın, D.E. (2020).Çocuk Gelişimi I. Nobel Akademik yayıncılık, 2020.
4. Sağlam, M., & Neriman, A. R. A. L. (2016). Tarihsel süreç içerisinde çocuk ve çocukluk kavramları. Çocuk ve Medeniyet, 1(2), 43-56.
5. Aynal, Ş.Ö. (2017). Çocuk Gelişimi II. Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	0	0	00
Sunum	0	0	
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: Quiz)	3	1	3
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			92/25
Dersin AKTS Kredisi			≅ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak					X

	değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			X		
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.			X		

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ÇGB236	Deontoloji ve Meslek Etiği	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel kavramlar, Ahlak kuralları, ahlak ve hukuk kuralları arasındaki ilişki, deontoloji, çalışma ahlakı, meslek ahlakı, meslek etiği, eğitimde etik ve etik dışı davranışlar
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, deontoloji, ahlak ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımların, etik ilkelerin, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında ilgili etik kavramların ve etik dışı uygulamaların öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Funda TOSUN GÜLEROĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mesleki kavramları ve terminolojileri açıklar 2. Meslek tanımı ve görev alanını ayırt eder. 3. Mesleki mevzuatı açıklar. 4. Meslek etiğine uyar. 5. Gerekli durumlarda diğer meslek üyeleri ile iş birliği yapar. 6. Etik sorunlar karşısında uygun tutum ve davranışları sergiler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı ve Giriş	
2	Deontoloji, Etik ve Ahlak Kavramları	
3	Çocuk Gelişimi ve Etik Kavramı İlişkisi	
4	Etik ve Ahlak İlişkisi	
5	Etik Kuramları ve Çeşitleri	
6	Meslek Ahlakı ve Meslek Etiği	
7	Eğitim Öğretimde Etik	
8	Eğitimde Etik Dışı Davranışlar	
9	Özel Eğitim Kurumlarında Etik İlkeler ve İhlaller	
10	Öğretmen Tutumları ve Etik	
11	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Etik İlkeler	
12	Eğitimde Etik Konulu Literatür Taraması	
13	Çocukların Katılımıyla Gerçekleştirilen Araştırmalarda Etik	
14	Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Özlem, D. (2010). Etik-ahlak felsefesi. Notos Kitap Yayıncılık Eğitim Danışmanlık ve Sanal Hizmetler Tic. Ltd. Şti.
2. Aydın, İ. (2003). Eğitim ve öğretimde etik. Pegem Yayıncılık, Ankara.
3. Erdem, A. R., & Altunsaray, M. (2016). Eğitimde niteliği belirleyen önemli bir etken: eğitim etiği. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 23, 21-30.
4. Çeltik, C., Beker, M., & Müslümanoğlu, A. Y. (2021). Çocuklar ve etik kurallar. Umraniye Pediatri Dergisi, 1(2), 39.
5. Çakmak, Z. (2018). Çocukların Katılımıyla Yürütülen Araştırmalarda Etik. Türk Psikoloji Yazıları, Haziran 2018, 21(41), 30-37

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%50
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)	3	%45
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	1	8	8
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: Quiz, ödev)	4	1	4
Toplam İş Yüğü			57
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			57/25
Dersin AKTS Kredisi			≅ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.			X		

2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.	X				
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.		X			
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		X			
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		X			
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			X		
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.			X		

Bogok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ
BÖLÜMÜ GELİŞİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE İZLENMESİ II**

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB352	Gelişimin Değerlendirilmesi ve İzlenmesi II	5	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Gelişimsel tanımlamanın tanımı ve önemi, Gelişimsel değerlendirme ile ilgili tanım ve kavramlar, Gelişimsel değerlendirme ve tanımlamada İlkeler, Değerlendirme ve tanımlamada etkili olan etmenler, Gelişimsel tarama, Gelişimsel izlem ve önemine ilişkin bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Çocukları tanıma, değerlendirme, yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Gelişimsel değerlendirme ve tanımlama ile ilgili kavramları açıklar. Farklı özelliklerdeki çocuklar için tanıma ve değerlendirmenin önemini açıklar. Çocuğu tanıma ve gelişimsel değerlendirme yöntemleri ve tekniklerini açıklar. Çocuğun yaşına, özelliklerine ve gereksinimlerine uygun olarak yöntem, teknik ve değerlendirme aracı seçer. Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun, standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme yapar. Değerlendirme sonuçlarına göre gelişimsel/eğitsel tanımlama yapar Gelişimsel değerlendirme sonuçlarına göre gelişimsel durum raporu oluşturur. Gelişimsel değerlendirme tanımlama sonucu izlem planı oluşturur. Dünyada ve Türkiye’de yaygın olarak kullanılan gelişimsel değerlendirme araçlarının özelliklerini karşılaştırır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Gelişimsel İzlem Ve Temel Kavramlar	Anlatım,
2	Gelişimin Değerlendirilmesi	Anlatım, tartışma
3	Gelişim Alanlarına Göre Değerlendirme (Fiziksel, Bilişsel)	Anlatım, tartışma
4	Gelişim Alanlarına Göre Değerlendirme (Sosyal-Duygusal, Dil, Motor)	Anlatım, tartışma
5	Gelişimsel Tarama	Anlatım, tartışma

6	Gelişimsel Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım, tartışma
7	Formal ve İnfomal Değerlendirme, Değerlendirmede Biçimsel Olmayan Yöntemler	Anlatım, tartışma
8	Değerlendirmede Biçimsel Olmayan Yöntemler: Gözlem, Görüşme	Anlatım, tartışma, bireysel çalışma
9	Değerlendirmede Biçimsel Olmayan Yöntemler: Anket, Portfolyo Değerlendirme	Anlatım, tartışma, bireysel çalışma
10	Değerlendirmede Biçimsel Yöntemler: Testler	Anlatım, tartışma, bireysel çalışma
11	Dünyada ve Türkiye’de Yaygın olarak Kullanılan Standart Gelişimsel Değerlendirme Araçları	Anlatım, tartışma, grup çalışması,
12	Özel Gereksinimi Veya Davranış Problemleri Olan Çocukların Değerlendirilmesi	Anlatım, tartışma, grup çalışması,
13	Gelişimsel Değerlendirme Etik - Gelişimsel Değerlendirmede Yapılan Hatalar	Anlatım, tartışma,
14	Gelişim Raporu Hazırlama	Anlatım, tartışma, grup çalışması, bireysel çalışma
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bayhan, P. (2018). Gelişimsel Değerlendirme Ankara: Hedef Yayıncılık.
2. Zembat, R. & Tunçeli, H. İ. (Ed.) (2019). Erken Çocuklukta Gelişimi Değerlendirmede Kullanılan Güncel Ölçme Araçları. Nobel Akademik Yayıncılık.
3. Önder, A. (Ed.) (2018). Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri (4. Baskı). Eğiten Kitap.
4. Şahin, C. (Ed.) (2018). Bireyi Tanıma Teknikleri (3. Baskı). Pegem Akademi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%40
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	2	10
Rapor Hazırlama	1	2	2
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	106
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	106/25
Dersin AKTS Kredisi	4.24±4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					x
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					x
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					x
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.				x	
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					x
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.				x	
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.				x	
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			x		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			x		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		x			
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		x			
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar				x	
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.			x		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			x		
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					x



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ/FAKÜLTE
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ İLETİŞİM BECERİLERİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB114.1	İLETİŞİM BECERİLERİ	1	Z	2	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişimin ve etkili iletişimin tanımı, unsurları ve özellikleri, kendini tanıma, etkili dinleme, iletişimi engelleyen ve kolaylaştıran etkenler , ikna edici iletişim, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, etkili iletişim teknikleri, iletişimde çatışma ve önlenmesi, sözsüz iletişim becerileri, çocukla iletişim, ebeveyn çocuk etkileşimi ve iletişimin diğer disiplinlerle olan ilişkilerin benimsenmesini içermektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin iletişim alanıyla ilgili düşünme, analiz etme ve tartışma yetilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	-İletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklayabilir -İletişim becerilerinin yaşamına katkısını açıklayabilir. -Kendini tanımanın önemini ifade eder. -İletişimi engelleyen davranış biçimlerini sayabilir. -Çocukla iletişimde dikkat edilmesi gereken ilkeleri sayabilir. -İletişim ile ilgili yazılı materyali analiz edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma, ders içeriği hakkında bilgi verme, İletişim tanımı, iletişim sürecinin unsurları, iletişimin önemi, iletişim türleri	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile iletişim, iletişimin unsurları, iletişim türlerinin açıklanması
2	İletişim türleri ve beden dili	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile iletişim, iletişimin unsurları, iletişim türlerinin açıklanması. Beden dilinin sunum, soru- cevap teknikleri kullanılarak açıklanması
3	İletişimi etkileyen faktörler	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile iletişim, iletişimin unsurları, iletişim türlerinin açıklanması
4	Etkili iletişimin önündeki engeller	Örnek diyaloglar üzerinden iletişim engellerinin açıklanması.
5	Etkin dinleme	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile etkin dinlemenin özellikleri ve öneminin açıklanması
6	Kendini Tanıma	Öğrencilerin kendi özelliklerine yönelik farkındalıklarını artırıcı etkinlikler yapılır.
7	Kendini Tanıma	Kendini tanıma kavramı ve kendinin tanımanın önemi Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile

		sunumu ile açıklanır
8	Ben Dili-Sen Dili, Empati	Ben dili-sen dili ve empati kavramları, ben dilinin kullanımının ve empati yapmanın ilkeleri Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile açıklanır
9	Atılganlık	Davranış biçimleri açıklanır. Atılgan davranışın özellikleri ve etkili iletişimde önemi sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile açıklanır
10	Çatışma Yönetimi	Çatışma yönetimi sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile açıklanır
11	İletişim ve duygusal zeka	Duyguların oluşumu, duyguların önemi, duygusal zekayı geliştirme yöntemleri sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile açıklanır
12	Aile içi iletişim	Ebeveyn tutumları, aile içi iletişimin çocuk gelişimine katkısı sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile açıklanır. Öğrencilerin konu ile ilgili güncel makaleleri incelemesi istenir.
13	Çocuk ve İletişim	Çocuk ve iletişimin önemi sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video sunumu ile açıklanır. Çocuk ve iletişim konulu makale analizleri yapılır. Öğrencilerin konu ile ilgili güncel makaleleri incelemesi istenir.
14	Çocuk ve İletişim, dersin değerlendirilmesi	Öğrencilerin konu ile ilgili güncel makaleleri incelemesi istenir. Soru cevap tekniği ile dersin öğrencilerin gelişimine katkısı tartışılır.Öğrencilerden geribildirim alınır.
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kaya A. Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim.Pegem Akademi Yayıncılık, 2017.
- 2.Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, 1998.
- 3.Dökmen Ü.İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık.,2002.
4. Cüceloğlu D.İletişim Donanımları,Remzi Kitabevi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Kısa sınav	3	1	3
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	2	4
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			

Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	6	12
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			76/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere sahiptir.			x		
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.			x		
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.			x		
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				x	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.				x	
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.				x	
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					x
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			x		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			x		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			x		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			x		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			x		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar		x			
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.			x		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				x	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					x



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ KURUM YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB722.1	KURUM YÖNETİMİ	7	S	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dersin içeriğinde; Yönetim ile ilişkili kavramlar, yönetim kuramları ve süreçleri, yönetici-lider özellikleri, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri, kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumlulukları kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler, resmi yazışmalarda uygulanacak esaslar ve protokol kuralları yer almaktadır.
Dersin Amacı	Kurum yönetimi ile ilgili temel konu ve kavramları, kurumlar tarafından yerine getirilmekte olan fonksiyonları ve çalışanların yönetiminde önemli olan bazı ilke ve kavramlara ilişkin bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kurum yönetimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında ve bu alanda yapılan araştırmalar hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Arş. Gör. Dr. Ayhan DURMUŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yönetime ilişkin kavramları açıklar. 2. Yönetim kuramlarını açıklar. 3. Farklı kaynakların yönetimine ilişkin yaklaşımları açıklar. 4. Kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikleri ve sorumlulukları özetler. 5. Yönetim ile ilgili ortaya çıkan örnek sorunlara ilişkin çözüm önerilerini inceler. 6. Kurumda kaynak kullanımını düzenlemeye ilişkin örnekleri karşılaştırır. 7. Farklı yönetmelik uygulamaları karşılaştırır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel Kavramlara Giriş	
2	Yönetim Süreci/Fonksiyonları	
3	Yönetim Teorileri ve Gelişimi	
4	Yönetim Teorileri ve Gelişimi	
5	Yönetim Teorileri ve Gelişimi	
6	Yönetim Teorileri ve Gelişimi	
7	Modern Sonrası Yönetim Yaklaşımları	
8	Ara Sınav	
9	Modern Sonrası Yönetim Yaklaşımları	
10	Modern Sonrası Yönetim Yaklaşımları	
11	İletişim	
12	Çocuk Gelişimi İle İlgili Kurumların	

	Yönetmelikleri	
13	Kurumda Çalışan Personelde Bulunması Gereken Özellikler ve Sorumluluklar	
14	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esaslar ve Protokol Kuralları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yılmaz, K & Demir, K. (2021). Eğitim Yönetimi Kuram ve Uygulama. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Rengin, Z. (Ed.) (2018). Okul Öncesi Eğitimde Yönetim ve Liderlik. Ankara: Hedef Yayıncılık.
3. Şimşek, M.Ş. & Çelik, A. (2018). Yönetim ve Organizasyon. Konya: Eğitim Yayınevi
4. Topaloğlu, M., & Koç, H. (2017). Yönetim ve organizasyon. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
5. Uğurlu, C.T. (Ed.) (2017) Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	1	2	2
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			75/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.		X			
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.	X				
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.	X				
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.	X				
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.	X				
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetenir.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK VE HASTANE DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB471.1	ÇOCUK VE HASTANE	7	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hastanede yatan çocukların eğitimi için gereken bilgi ve becerilere sahip olmaktır
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi SEVİM ÇİMKE.
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hasta çocukla ilgili tanımları açıklar. 2. Hastanede yatan çocukları gelişimsel olarak ifade eder 3. Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını açıklar 4. Ailelere hasta çocuklarının gelişimleri ve eğitimlerini destekleme konusunda rehberlik eder. 5. Hastanede çocuk-aile-sağlık personeli ilişkisinin önemini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilgilendirme	
2	Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri	
3	Hastanede yatan çocukların psikolojik ihtiyaçları, ruhsal durumları	
4	Çocuğun hastalık teşhis süreci	
5	Çocuğu hastaneye yatmaya, tedaviye hazırlama	
6	Çocuğu ameliyata hazırlama	
7	Ameliyat sonrası ihtiyaçlar	
8	Hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim	
9	Hastane okulları	
10	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları	
11	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları	
12	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat,	

	drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları	
13	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planları	
14	Dersin değerlendirilmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Baykoç, N (2006). Hastanede Çocuk ve Genç. Ankara: Gazi Kitabevi
2. Bolat, E. Y. (2018). Süreğen Hastalığı Olan Çocuklar ve Hastane Okulları. Milli Eğitim Dergisi, 47(218), 163-186.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%20
Kısa sınav (Quiz)	2	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	2	2
Okuma	1	14	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	1	14	14
Sunum	1	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			71
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			87/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.					X
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB231	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	Z	3	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken Çocukluk dönemi (12-36 ay) çocuğunun gelişim özelliklerini içerir.
Dersin Amacı	Erken Çocukluk dönemi (12-36 ay) çocuğunun gelişim özelliklerini değerlendirmek için temel teorik bilginin kazanılmasını amaçlar.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Erken çocukluk dönemi temel kavramlarını bilir. Erken çocukluk döneminde kazalardan korunmak için gerekli önlemleri sıralar. Erken çocukluk dönemi temel beslenme özelliklerini bilir. Erken çocukluk dönemi fizik gelişim özelliklerini açıklar. Erken çocukluk dönemi sosyal gelişim özelliklerini açıklar. Erken çocukluk dönemi duygusal gelişim özelliklerini açıklar. Erken çocukluk dönemi bilişsel gelişim özelliklerini açıklar. Erken çocukluk dönemi dil gelişim özelliklerini açıklar. Erken çocukluk dönemi cinsel gelişim özelliklerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Erken Çocukluk Dönemi Temel Kavramlar	
2	Erken Çocukluk Döneminde Kazalardan Korunma	
3	Erken Çocukluk Döneminde Beslenme	
4	Erken Çocukluk Döneminde Beslenme	
5	Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel Gelişim	
6	Erken Çocukluk Döneminde Fiziksel Gelişim	

7	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Gelişim	
8	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Gelişim	
9	Erken Çocukluk Döneminde Duygusal Gelişim	
10	Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim	
11	Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim	
12	Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi	
13	Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi	
14	Erken Çocukluk Döneminde Cinsel Gelişim	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

öksal Akyol A. (2021) Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I-II. Anı Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	12	2	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	2	24
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav	3	6	18
Toplam İş Yüğü			127

Toplam İş Yüğü / 25 (s)		5				
Dersin AKTS Kredisi		≅5				
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			X		
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB113	Fizyoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Canlının yaşamsal süreçlerini fizyolojik olarak inceler
Dersin Amacı	Vücut fonksiyonlarını ve canlılığının devam ettirmede rol alan bütün yaşamsal fonksiyonlar hakkında bilgiler edinir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hücre içi ve hücre dışı ortamın bileşenlerini bilir Hücre içi ve hücreler arası iletişim mekanizmalarını anlatır İskelet kasının uyarılma gevşeme mekanizmasını açıklar Düz kasın uyarılma gevşeme mekanizmasını bilir Kanın bileşenlerini anlatır, Kanama pıhtılaşma mekanizmalarını açıklar Kalbin elektriksel döngüsünü bilir, kalbin pompalama mekanizmasını anlatır Solunum sistemini ve solunum kontrolünü anlatır Endokrin sistem bileşenlerini bilir ve endokrin organların fonksiyonları bilir Böbreklerin fonksiyonları ve idrar atılımı Böbrek tübül fonksiyonları filtrasyon, geri emilim ve sekresyon olayları

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Homeostasis	
2	Madde taşınması ve ikinci haberciler	
3	İskelet kasında kasılma	
4	Düz kas kasılması	
5	Kan bileşenleri, kan grupları ve lökositler	
6	Hemostaz	
7	Kalp elektriksel ileti kalbin pompalama mekanizması	
8	Kalp atımının düzenlenmesi	
9	Solunum sisteminin bileşenleri, solun gazlarının taşınması	
10	Solunum fonksiyonlarının düzenlenmesi	
11	Hipotalamus hipofiz ilişkisinin incelenmesi	
12	Endokrin organlar ve fonksiyonları	
13	Böbrekleri görevleri ve idrar konsantrasyonun ayarlanması	
14	Filtrasyon, geri emilim ve sekresyon olayları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Guyton ve Hall, Tıbbi Fizyoloji | 13. Baskı, 2019 Güneş Kitabevleri |
| 2. Vander İnsan Fizyolojisi | 14. Baskı, 2019 Güneş Kitabevleri |

3. Lippincott Fizyoloji 2014 Nobel Kitabevleri
4. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji 3. Baskı, 2019 İstanbul Kitabevi
5. Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri 4. Baskı İstanbul Kitabevi
6. Sinir ve Kas Fizyoloji Temel Bilgiler 2. Baskı 2014 Akademisyen Tıp Kitabevleri
7. Ganong Tıbbi Fizyoloji 25. Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
8. Anatomi ve Fizyoloji 5. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık ve Danışmanlık
9. Boron Medikal Fizyoloji 3. Baskı Elsevier
10. Color Atlas of Physiology 2003 Thieme
11. Costanzo Fizyoloji 6. Baskı Hipokrat Kitabevleri

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25
Dersin AKTS Kredisi			2,64±3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.			X		

3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.		X			
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		X			
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		X			
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		X			
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		X			
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar		X			
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI İLK YARDIM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ÇGB238	İlk Yardım	3	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İlk Yardım ve İlk Yardımın Özelliklerine Giriş; Temel Yaşam Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi; Solunum ve Dolaşım Sistemi; Yaralanmalarda İlk Yardım; Kanamada İlk Yardım; Şok ve İlk Yardım; Yanıklar ve İlk Yardım; Zehirlenmeler ve İlk Yardım; Kırık ve Burkulmalarda İlk Yardım; Temel Yaşam Desteğidir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin, özellikle çocukların olmak üzere kişilerin yaşamını veya sağlığını tehlikeye düşüren kaza, hastalık vb. durumunda, sağlık ekibinin yardımı sağlanana kadar, yaşamın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla olay yerinde ilaçsız yapılan uygulamaları öğrenmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen AYDIN AKBUĞA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	İlk yardımın amacını kavrayabilme Temel yaşam fonksiyonlarını doğru değerlendirebilme Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşıyabilme Kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren durumlarda gereken ilk yardım müdahalesini uygulayabilme Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteğini yönetebilir. Kanama, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda ilkyardım uygulayabilir. Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İlk Yardımda Temel Kavramlar	
2	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	
3	Temel Yaşam Desteği 1	
4	Temel Yaşam Desteği 2	
5	Yabancı Cisim Aspirasyonu	
6	Kanamalarda İlk Yardım	

7	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	
8	Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım	
9	Zehirlenmelerde İlk Yardım	
10	Hayvan Isırmalarında İlk Yardım	
11	Astım, Epilepsi ve Febril Konvülsiyonlarda İlk Yardım	
12	Vaka Analizleri	
13	Vaka Analizleri	
14	Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Reva Balcı Akpınar, Sibel Küçüköğlü, Çocuk Sağlığı ve İlk yardım Nobel kitapevi 2019
2. Türkan Duran, Derya Şahin Çocuk Sağlığı ve İlk yardım, Lisans Yayıncılık

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5

Diğer (Belirtiniz:)						
Toplam İş Yüğü		50				
Toplam İş Yüğü / 25 (s)		2				
Dersin AKTS Kredisi		≅2				
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.			X		
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.			X		
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/eğitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.			X		
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.				X	
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI KAYNAŞTIRMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB475.1	KAYNAŞTIRMA	7	Z	2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kaynaştırma eğitimi; tanımı, amaçları, ilkeleri, yararları
Dersin Amacı	Kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, kaynaştırma eğitiminde görev alan personel ve özellikleri, kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişim özellikleri ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Melek COŞKUN SOLAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kaynaştırma eğitiminin tanımını söyler. 2. Kaynaştırma eğitiminin gerekliliğini bilir. 3. Kaynaştırma eğitiminin okul öncesi dönemdeki önemini söyler. 4. Kaynaştırma eğitiminin nasıl uygulandığını bilir. 5. Kaynaştırma eğitime kimler alınır sıralayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kaynaştırma Eğitimi; Tanımı, Amaçları	
2	Kaynaştırma ilkeleri	
3	Kaynaştırma Eğitiminin Ülkemizdeki ve Dünyadaki Gelişim Süreci	
4	Kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar	
5	Kaynaştırma Eğitiminde Görev Alan Personel ve Özellikleri	
6	Kaynaştırma Eğitiminde Ekip Çalışmasının Önemi	
7	Kaynaştırma Eğitiminin Yararları	
8	Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişim Özellikleri	
9	Kaynaştırma Öğrencisini Eğitim Ortamına Yerleştirme Süreci	

10	Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitim	
11	İlköğretimde Kaynaştırma Eğitimi	
12	İlköğretimde Kaynaştırma Eğitimi	
13	Ortaöğretimde Kaynaştırma Eğitimi	
14	Yükseköğretimde Kaynaştırma Eğitimi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Akyıldız, N. 1999. Anne ve çocuk sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul.
2. Bilir, Ş. 1984. Ana- çocuk sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	25/100
Kısa sınav (Quiz)	3	75/100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50%100
Finalin Başarıya Oranı (%)		50%100
Toplam		100%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	7	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,6

Dersin AKTS Kredisi						≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		X			
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X	
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.				X	
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	X				

15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X
----	--	--	--	--	--	---

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB476	Mezuniyet Tez Çalışması-1	7	Z	0+4	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrenciler lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlar, elde edilen sonuçları değerlendirir ve yorumlar.
Dersin Amacı	Öğrenciler lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirirler.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlayabilir. Elde edilen sonuçları değerlendirebilir. Bulguları yorumlama yetisini kazanırlar. Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip edebilir. Tez yazabilme becerisi geliştirirler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Uygulama
2		Uygulama
3		Uygulama
4		Uygulama
5		Uygulama
6		Uygulama
7		Uygulama
8		Uygulama

9		Uygulama
10		Uygulama
11		Uygulama
12		Uygulama
13		Uygulama
14		Uygulama
15	Final Notu İçin Dosya Teslimi	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Aykırı, K. (2020) Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Eğiten Kitap.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	14	%100
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	2	2	4
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.			X		
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.			X		
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.			X		
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.			X		
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI OKUL DÖNEMİNDE GELİŞİM
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB353	OKUL DÖNEMİNDE GELİŞİM	5	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Okul dönemi çocukların fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlak, kişilik, özbakım ve cinsel gelişim alanlarında hangi becerilere sahip olacaklarına dair bilgileri ve bu gelişim alanlarını desteklemek için neler yapılması gerektiğine dair bilgileri içermektedir.
Dersin Amacı	Okul dönemi çocukların fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlak, kişilik, özbakım ve cinsel gelişim alanlarında hangi becerilere sahip olacaklarına dair bilgi ve becerileri aktarmayı amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Merve KOÇAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Okul dönemi çocukların gelişim dönemleri hakkında bilgi sahibi olur. -Okul döneminde fiziksel ve motor gelişim hakkında bilgi sahibi olur. Okul döneminde dil gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. -Okul döneminde sosyal ve duygusal gelişim hakkında bilgi sahibi olur. - Okul döneminde cinsel gelişim, ahlak gelişimi, kişilik gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. -Okul dönemi çocukların gelişim alanlarındaki bilgi ve becerinin nasıl destekleneceği konusunda bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı	
2	Okul ve çocuk	
3	Okul döneminde fiziksel gelişim	
4	Okul döneminde motor gelişim	
5	Okul döneminde bilişsel gelişim	
6	Okul döneminde bilişsel gelişim	
7	Okul döneminde dil gelişimi	
8	Okul döneminde dil gelişimi	
9	Okul döneminde sosyal gelişim	
10	Okul döneminde kişilik gelişimi	
11	Okul döneminde duygusal gelişim	
12	Okul döneminde ahlak gelişimi	
13	Okul döneminde özbakım ve cinsel gelişim	
14	Dersin genel değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Santrock, J. (2011). Yaşam boyu gelişim-life span development. Yüksel, G. (Çev. Ed.). İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Aral, N. (2017). Çocuk gelişimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Aral, N. & Temel, F. (2020). Çocuk gelişimi. Ankara: Hedef Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	2	4	8
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	4	4	16
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav	3	1	3
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					x
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				x	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak				x	

	değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.			x		
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.			x		
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.	x				
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		x			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		x			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		x			
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				x	
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		x			
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					x
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.	x				
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	x				
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.	x				

Boğaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB234	Öğrenme Psikolojisi	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrenme Psikolojisi & Kavramsal Çerçeve, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Öğrenme Teorileri, Öğrenme Model & Stratejileri, Öğrenmede Pekiştirme & Motivasyon, Öğrenme Stilleri & Bireysel Farklılıklar, Öğrenmeyi Öğrenme & Düşünme Becerileri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin öğrenme psikolojisi ile ilgili temel kavramları, öğrenmeyi etkileyen etmenleri ve öğrenme psikolojisinde etkili olan öğrenme-öğretme kuramları hakkında bilgi sahibi olmalarını, açıklayabilmelerini ve bu kuramların uygulamadaki yansımalarını kavrayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğretim Görevlisi Dr. Ferhat KARAKAYA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrenme psikolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Öğrenmenin aşamalarını ve öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar. 3. Davranışçı öğrenme kuramları açıklar. 4. Bilişsel kuramları açıklar. 5. Beyin temelli öğrenme kuramını açıklar. 6. Yapılandırmacı öğrenme kuramını açıklar. 7. Sosyal öğrenme kuramını açıklar. 8. Öğrenme kuramlarını dikkate alarak öğrenme ortamları planlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Öğrenme Psikolojisinde Temel Kavramlar	
2	Öğrenmenin Aşamaları ve Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	
3	Davranışçı Öğrenme Kuramları - Klasik Koşullanma	
4	Davranışçı Öğrenme Kuramları - Bitişik Kuramları	
5	Davranışçı Öğrenme Kuramları - Bağ Kuramları	
6	Davranışçı Öğrenme Kuramları - Edimsel Koşullanma	
7	Bilişsel Kuramlar	
8	Sosyal Öğrenme Kuramı	
9	Beyin Temelli Öğrenme Kuramı	
10	Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı	
11	Gestalt Kuramı	
12	Bilgiyi İşleme Kuramı	
13	Motivasyon Kuramları	
14	Genel Değerlendirme-Öğrenme ortamı planlanması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Senemoğlu, Nuray (2018). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya (25.Baskı) Anı Yayıncılık, Ankara.
2. Oral, Behçet (Ed.). (2011). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.
3. Ekici, Gülay (Ed.). (2016). Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	3	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	2	2	4
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3,84±4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X

5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.				X	
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.				X	
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	X				
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.	X				
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	X				
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.		X			

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ÖĞRENME TEKNİKLERİ VE ÖĞRETİM
STRATEJİLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB235	Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Stratejileri	3	Z	2	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğretim ilke ve yöntemler ile ilgili temel kavramlar, belli başlı, model, strateji, yöntem ve teknik bilgisi, öğretimin niteliğini geliştiren faktörler, öğrenci bireysel farklılığının belirlenmesi, bireysel farklılığa dayalı olarak ders etkinliğinin oluşturulması, öğretim bağlamına göre öğretim ortamının değerlendirilmesi oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Öğrenme teknikleri ve öğretim stratejileri ile ilgili temel yaklaşımları bilmesi ve uygulayabilmesi amaçlanır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenmenin temel kavramlarını bilir. Öğrenme ilkelerini sıralar Çoklu zeka kuramının öğrenme üzerindeki etkisini bilir. Öğrenme sürecini tanımlar. Öğrenme aşamalarını sıralar. Öğrenme yöntemlerini bilir. Öğrenme ve öğretme modellerini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Öğrenme ve Öğrenme İlkeleri	
2	Öğrenme ve Öğrenme İlkeleri	
3	Çoklu Zeka kuramı	
4	Öğretim Süreci ve Aşamaları	
5	Öğretim Süreci ve Aşamaları	
6	Öğretim Süreci ve Aşamaları	
7	Öğretim Süreci ve Aşamaları	

8	Öğretim Yöntemleri	
9	Öğretim Yöntemleri	
10	Öğretim Yöntemleri	
11	Öğretim Yöntemleri	
12	Öğretim Yöntemleri	
13	Öğrenme ve Öğretme Modelleri	
14	Öğrenme ve Öğretme Modelleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Doğanay, A., (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PEGEM.

Fer, S., (2016). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Ankara: Anı Yayıncılık.

Senemoğlu, N., (2016). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ertem Matbaacılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	24
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav	3	6	18
Toplam İş Yüğü			75

Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3			
Dersin AKTS Kredisi			≅3			
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.	X				
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.	X				
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.	X				
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ÖZEL DURUMU OLAN ÇOCUKLAR-I
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB353	Özel Durumu Olan Çocuklar-I	5	Z	2+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zeka ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünyada ve Türkiye’de özel eğitim uygulamaları.
Dersin Amacı	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğrt. Hakan ATALAY
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar. -Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir. -Bireyselleştirilmiş eğitim uygulamalarının nasıl gerçekleştirildiğini açıklar. -Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar. -Özel gereksinimli çocukların aile etkileşimini bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Özel durumu olan Çocuklar dersi tanıtımı, temel kavramlar	
2	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Nedir? Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hangi Öğrenciler İçin Hazırlanır? Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının İçeriğinde Neler Yer Alır? İzleme ve Değerlendirme	
3	Hangi Öğrenciler İçin Öğretim Bireyselleştirilir / Uyarlanır? Öğretimin Bireyselleştirilmesi Neden Gereklidir?	
4	Özel durumu olan çocuklar ve aile	
5	Zihinsel Yetersizliğin Tanımı Zihinsel Yetersizliğin Sınıflandırılması Zihinsel Yetersizliğin Tanınması / Değerlendirilmesi	
6	Zihinsel Yetersizliğin Yaygınlığı Zihinsel Yetersizliğin Nedenleri Zihinsel Yetersizliği Önleme Çalışmaları	
7	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Özellikleri Zihinsel Yetersizliği Olan çocuklara Yönelik Öğretim Ortamları ve Programları Zihinsel	

	Yetersizliği Olan çocuklara Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
8	İşitme Kaybı tanımı İşitme Süreci İşitme Kaybının Tipleri ve yaygınlığı	
9	İşitme Kaybının nedenleri İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özellikleri İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Değerlendirilmesi	
10	İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitimi Etkili Öğretimsel Stratejileri Kullanma İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Tavsiye Edilen Eğitsel Uygulamalar	
11	Görme Yetersizliğinin Tanımı ve Sınıflandırılması Yaygınlık Görme Yetersizliğinin Nedenleri Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özellikleri	
12	Görme Yetersizliği Olan Öğrencileri Değerlendirme Öğretim ve Hizmetlerin Planlanması	
13	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarını Planlama Öğretim Süreçlerinde Uyarlamalar	
14	Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Eğitim Ortamları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Adıgüzel Ö. (2019). Eğitimde Yaratıcı Drama, Pegem Akademi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	4	8
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	3	3

Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav	3	4	12
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			≤3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		X			
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		X			
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ DERSİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SAY235	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	3	Z	2+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel bilgi iletişim teknolojileri, bilgisayar kullanımı ve ofis programları kullanımından oluşur.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere temel bilgisayar konuları donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri ve ofis programlarını kullanabilme yetisi kazandırılmayı amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Engin KURHAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Bilgi ve iletişim teknolojilerini tanıır. - Donanım parçalarını tanıır. - İşletim sistemlerini ve farklarını bilir. - Ofis programlarını kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilgi teknolojilerine giriş-I	
2	Bilgi teknolojilerine giriş-II	
3	Bilgi teknolojilerine giriş-III	
4	Windows işletim sistemi W10	
5	Windows işletim sistemi W10	
6	Microsoft Word	
7	Microsoft Word	
8	Microsoft Excel	
9	Microsoft Excel	
10	Microsoft Power Point	
11	Microsoft Power Point	
12	Bilgisayar Ağları	
13	Nesnelerin interneti ve bulut bilişim	
14	İnternet ve Toplum	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	4	2	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			54
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.		X			
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.		X			
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.		X			
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		X			
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		X			

7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.	X				
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.	X				
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.			X		

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM

PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB354	Davranış Problemleri ve Yönetimi	5	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında davranışa ve davranış sorunlarına ilişkin temel kavramlar, sınıflandırılması, nedenleri, farklı dönemlerde görülen davranışsal sorunlar, davranış sorunlarının değerlendirilmesi, müdahale yaklaşımlarının belirlenmesi, uygulanması, davranış yönetimi konularına yer verilmiştir.
Dersin Amacı	Davranışa ve davranış sorunlarına ilişkin temel kavramlar, sınıflandırılması, nedenleri, farklı dönemlerde görülen davranışsal sorunlar, davranış sorunlarının değerlendirilmesi, müdahale yaklaşımlarının belirlenmesi, uygulanması, davranış yönetimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. M. Fatih KANOĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Öğrenciler, çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları tanımlar. 2- Öğrenciler olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri açıklar. 3- Problem davranışı saptama, değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını tartışır. 4- Öğrenciler, davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiğini açıklar. 5- Çocuk ve aileler için etkili davranış müdahale planı geliştirerek uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma, Derse ilişkin beklentiler ve Dersin kavramsal çerçevesinin tartışılması	
2	İnsan Davranışı	
3	Davranışların Ortaya Çıkışına Yönelik Kuramlar	
4	Davranış Sorunları (Tanım, Ayırt Etme, Etkili Etmenler) (Kısa Sınav)	
5	Davranış Sorunlarının Nedenleri	
6	Davranım Bozuklukları (Saldırganlık- DEHB- Çalma) (Kısa Sınav)	
7	Duygusal Kaynaklı Sorunlar (Korku- Kekemelik- Tikler- Çekingenlik-OKB)	
8	Alışkanlık Bozuklukları Parmak emme, Tırnak yeme, Alt ıslatma, Yalan söyleme (Kısa Sınav)	
9	Diğer Bozukluklar Yeme sorunları- Uyku sorunları	
10	Davranış Yönetimi (Önleme- Yönetme- Geliştirme) (Kısa Sınav)	
11	Hedef Davranışların Tanımlanması, Değerlendirilmesi, Müdahale (Kısa Sınav)	
12	Hedef Davranışların Tanımlanması, Değerlendirilmesi, Müdahale	
13	Davranım- Duygusal- Alışkanlık Bozukluklarına İlişkin Vaka Örnekleri (Gözlem-	

	Değerlendirme- Görüşme)	
14	Davranım- Duygusal- Alışkanlık Bozukluklarına İlişkin Vaka Örnekleri (Gözlem-Değerlendirme- Görüşme)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Akoğlu, G. ve Elibol, F. (2018). Davranış Yönetimi. Ankara: Hedef Yayıncılık.
2. Austin, V.L. and Sciarra, D.T. (2013). Çocuk ve ergenlerde duygusal ve davranışsal bozukluklar (Çev. M. Özekes). Ankara: Nobel Yay.
3. Kauffman, J.M. and Landrum, T.J. (2013). Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan Çocukların ve gençlerin Özellikleri (Olgular ilaveli). (Çev. S. Kaner). Ankara: Nobel Yay.
4. Siyez, D. M. Ergenlerde problem davranışlar. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	10	2	20
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	--
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık		-	-
Diğer (Belirtiniz:)		-	-
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			76/25
Dersin AKTS Kredisi			3,02±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X

3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.					X
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.	X				
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		X			
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	X				
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar				X	
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.				X	
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SİB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1,2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir. 2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. 3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir, 4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. 5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. 6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	

11	Kullanılabilirliği Sağlamak	
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK
GELİŞİMİ BÖLÜMÜ SOSYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB237	Sosyoloji	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders sosyolojiye giriş niteliğindedir.
Dersin Amacı	Sosyolojiye ilişkin temel kavramları aktarmak
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Esra GEDİK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sosyolojinin tanımlarını ve ilk sosyolojik kuramları açıklar. 2. Sosyolojinin temel metodolojik yaklaşımlarını inceler. 3. Sosyal konuları teorik ve karşılaştırmalı bir çerçevede açıklar. 4. Farklı sosyolojik kavramları inceler. 5. Farklı sosyolojik kuramları inceler. 6. Sosyolojik bir perspektifle sosyal yaşamı analiz eder

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bilim olarak sosyoloji; tanımı ve niteliği
2.Hafta	Sosyolojinin temel kavramları
3.Hafta	Sosyolojinin yöntem ve ilkeleri
4.Hafta	Toplum üzerine ilk düşüncüler
5.Hafta	Klasik toplumsal düşüncüler
6.Hafta	Çağdaş toplumsal düşüncüler
7.Hafta	Birey ve toplum
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Toplumsal konum ve rol
10.Hafta	Toplumsal kategoriler ve gruplar
11.Hafta	Toplumsal yapı ve kalıplar
12.Hafta	Toplumsal tabakalaşma
13.Hafta	Toplumsal tabakalaşma tipleri
14.Hafta	Toplumsal tabakalaşma tipleri
15. Hafta	Final Sınavı

DERS ÖĞRENME KAYNAKLARI

Mahmut Tezcan, Sosyolojiye Giriş, Anı Yayıncılık.

Ken Brown, Sosyolojiye Giriş, Say Yayınları

Antony Giddens, Philip W. Sutton, Sosyolojide Temel Kavramlar, Phoenix Yayınları

Peter Witisto, Sosyolojinin Temel Kavramları, Birleşik Yayınevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	40
Uygulama	-	-
Forum/Tartışma Uygulaması	2	20
Kısa sınav	4	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	60
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	40
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:.....)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersim AKTS Kredisi			2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					x
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				x	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				x	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		x			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		x			
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		x			
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		x			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		x			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.				x	

10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					x
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			x		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar				x	
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		x			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.			x		
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					x

Boğok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI ÇOCUK VE DRAMA
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB706	Stres ve Öfke Kontrolü	1	S	2+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Stres ve nedenlerini anlayıp stresle başa çıkmanın yollarını açıklamak, stres durumlarında öfke kontrolünü sağlamak
Dersin Amacı	Stres Yönetimi ve öfke kontrolü ,yaşamın her alanında iş yaşamında ve iş dışı yaşamda kriz yönetimi bilincini kazandırmak, negatif stresi azaltmanın, pozitif stresi muhafaza etmenin yollarını aktarmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Gurbet Bozkurt
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Stres ve öfkenin psikopatolojisini ve fizyolojisini açıklayabilir. Stres ve öfke belirtilerini tartışabilir. Stresin nedenlerini sırlayabilir. Öfkenin nedenlerini tartışabilir. Stres ve öfke ile baş etme ve yönetim yollarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kendini tanıma	
2	Stres tanımı ve tipleri	

3	Stres nedenleri	
4	Stres belirtileri	
5	Stresin vücuttaki etkileri	
6	Stres ile baş etme yolları	
7	Öfke tanımı ve tipleri	
8	Öfke nedenleri	
9	Öfkenin Nedenleri ve Sonuçları	
10	Öfkeyi belirleme ve kontrol altına almaya yönelik etkinlikler	
11	Öfkeyi belirleme ve kontrol altına almaya yönelik etkinlikler	
12	Duygu Kontrolü	
13	Zaman Yönetimi	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Baltaş A, Baltaş Z (2016) Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitapevi.
Canan S. (2021) İFA: İlişkiler ve stres.Tuti Kitap
Aydın İ H. (2016) Öfke kontrolü ve motivasyon. Girdap yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU		

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			70/25
Dersin AKTS Kredisi			2,8±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				X	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X

7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.			X		
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			X		
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X





YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGB116	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hücre ve hücrenin yapıtaşları, Hücre biyolojisinde temel kimyasal kavramlar ve biyosentezin kapsamı, Proteinlerin temel yapı ve işlevleri, Hücrenin genetik materyali: DNA, kromozomlar ve genom, DNA replikasyonu ve tamiri, RNA yapısı ve transkripsiyon, Genetik kod ve translasyon, Gen anlatımının kontrol mekanizmaları, Epigenetik ve Epigenom, Hücresel membranların yapısı, işlevi, Organeller, Hücre içi proteinlerin taşınımı ve organeller arası vezikül trafiği, Endositoz, ekzositoz ve membran taşınımı, Hücresel iletişim ve sinyal yolları, Hücre iskeleti ve motor proteinler, Hücreler arası bağlantılar, hücre tutunması ve hücre dışı matriks, Hücre döngüsü, Hücre yaşlanması ve ölümü, Kök hücreler ve rejeneratif tıp, Omiks yaklaşımı, Transkriptomiks, Proteomiks, Lipidomiks, Metabolomiks, Sistem Biyolojisi, Hastalıkların biyolojisi, Metabolik yolak kavramı ve bütüncül düşünme, Kanseri biyolojisi ve kanserin moleküler temelleri, Kanserle yönelik güncel tedavi yaklaşımları, Tıbbi genetikte temel kavramlar, Mendel ve popülasyon genetiği, Otozomal Genetik hastalıkların kalıtım prensipleri, Cinsiyet kromozomlarına bağlı genetik hastalıklar, Gonozomal ve otozomal kromozom bozuklukları, Prenatal test ve aile danışmanlığı, Hücre kültürü, Moleküler teknikler ve klinikte uygulamaları konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Sağlık Fakültesi Dönem I öğrencilerinin klinik çalışmalara temel oluşturacak tıbbi biyoloji ve tıbbi genetik kavramlarını anlayışlarını yeni bilgiler ışığında bütüncül bir yaklaşımla geliştirmek, hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını incelemek ve bu mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkilendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ali Aydın
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tıbbi Biyoloji ve ilişkili bilim alanlarında edindiği ileri düzey bilgileri yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir biçimde ifade eder. 2. Tıbbi Biyoloji ve ilişkili alanlarda kullanılan modern yöntemleri ve cihazları bilir ve gerektiğinde kullanır. 3. Tıbbi Biyoloji alanında edindiği ileri düzey bilgileri ve yöntemleri, bilimsel çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunları çözme amacı ile kullanır. 4. Tıbbi Biyoloji alanında bilimsel bir çalışmanın planlanmasındaki temel ilkelerini baz alarak, hipotezini/amacını/hedeflerini belirleyerek bilimsel bir çalışmayı planlar, hazırlar ve tamamlar. 5. Bilimsel araştırma laboratuvarlarında çalışma ilkelerini benimser ve etkin bir biçimde uygular. 6. Tıbbi Biyoloji alanında ulusal ve uluslararası güncel çalışmaları takip eder ve tartışır. 7. Tıbbi Biyoloji alanında edindiği ileri kavramları, hücre biyolojisi ve moleküler biyoloji araştırmalarında kullanılan ileri yöntemler kapsamında açıklar ve yerleştirir. 8. Tıbbi Biyoloji alanında edindiği ileri teorik ve pratik düzeydeki bilgileri,

	diğer disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirir ve disiplinlerarası çalışma alanı oluşturur.
9.	Disiplinlerarası bilimsel araştırmalarda ekip çalışmasının temel disiplinlerini etkin bir biçimde uygular ve sorumluluklarını yerine getirir.
10.	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişimleri takip eder ve uygular.

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hücresin Kökeni ve Evrim	
2	Hücre Molekülleri ve Hücre Zarları	
3	Kalıtım, Genler, DNA	
4	Genomlar ve Transkriptomlar	
5	Proteomik ve Sistem Biyolojisi	
6	Genom Organizasyonu ve DNA replikasyonu	
7	Ara Sınav	
8	Gen Transkripsiyonu ve Kontrolü	
9	DNA Hasar Tamiri	
10	Genom Varyasyonları	
11	Protein Trafiki	
12	Mitokondri ve Enerji	
13	Plazma Zarı, Hücre Duvarı, Ekstrasellüler Matriks ve Hücre Etkileşimleri	
14	Nükleik Asit Teknolojisi ve Uygulamaları, DNA teknolojisi (LAB)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Prof. Dr. Halil KASAP, Nobel Kitabevi, 2020
Tıbbi Biyoloji, Prof. Dr. Ayşe BAŞARAN, Nobel Kitabevi, 2020
Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Prof. Dr. Turgut Ulutin, Nobel Kitabevi, 2017.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			

Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25
Dersin AKTS Kredisi			2,64±3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.			X		
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.		X			
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.		X			
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.		X			
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.		X			
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.		X			
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.		X			
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		X			
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		X			
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.		X			
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar		X			
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözeter.		X			
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.		X			
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB474	Topluma Hizmet Uygulamaları	7	Z	0+4	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerinin bilgi, birikim ve yaratıcılıklarını kullanacakları toplumsal hizmet projeleri tasarlayıp, uygulayarak, sosyal sorumluluk konusundaki duyarlılıklarının güçlenmesini içerir.
Dersin Amacı	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulamalı olarak kazandırıldığı bir derstir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ARAS DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Grup içinde ve dışında iletişimi geliştir. Toplumsal duyarlılık artar. Toplum yararına iş birliği yapar. Öğrencilerin girişimcilik ve inisiyatif alma kapasitesi artar. Yaşadıkları kentin ve halkın sorunlarına duyarlılıkları artar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Topluma hizmet uygulamalarının önemi Günümüzde topluma hizmet uygulamaları Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları Grup çalışması
2		Proje tasarımı
3		Proje tasarımı
4		Proje tasarımı
5		Proje uygulama
6		Proje uygulama
7		Proje uygulama
8		Proje uygulama

9		Proje uygulama
10		Proje uygulama
11		Proje uygulama
12		Proje uygulama
13		Projelerin değerlendirilmesi
14		Projelerin raporlanması
15	Final Notu İçin Dosya Teslimi	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Aykırı, K. (2020) Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Eğiten Kitap.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	14	%100
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	2	2	4
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... mini Sınav			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				X	

2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.				X	
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.		X			
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					X
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.					X
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.					X
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.					X
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar			X		
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözetir.					X
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.					X
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	GÜZ	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratılmak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar. 2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. 4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar. 5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır. 7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder. 9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. 10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlıklar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	

9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50

Toplam İş Yüğü / 25 (s)	50/25
Dersin AKTS Kredisi	≅2

Beyoğlu



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ TÜRK TOPLUMUNDA VE FARKLI KÜLTÜRLERDE ÇOCUK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB707.1	Türk Toplumunda ve Farklı Kültürlerde Çocuk	Güz	S	2+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türk toplumu ve farklı toplumlarda kültürün aile, çocuk ve çocukluk yaşamına yansımaları
Dersin Amacı	Farklı kültürlerde ve Türkiye’de çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda ve Türk toplumunda çocuk anlayışı, çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışını, kültürün çocuğun yaşantısına ve yaşam kalitesine etkisi ile ilgili farklılıkları ve temel bilgiler kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Sevinç POLAT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Kültürü ve kültür kavramının özelliklerini bilme 2- Çocuk ve çocukluk kavramlarını tanımlayabilme, 3- Kültürel bağlamda çocuğun değerini açıklayabilme, 4- Çocuğun gelişim alanlarına göre kültürel etkilerin farkında olabilme, 4- Kültür ve ebeveynlik ilişkisini açıklayabilme, 5- Tarihsel süreç içerisinde çocuğa verilen önem ve değeri kavrayabilme, 8- Çocukluk ve oyun kültürünü açıklayabilme, 9-Farklı kültürlerdeki dezavantajlı çocukları tanımlayabilme, 10- Farklı Kültürlerde Çocuk ve Eğitim Hayatını bilme, 11 Farklı toplumlarda çocuk yetiştirme ve ailelerin çocuklara davranışları ile ilgili bilgi sahibi olma, 12-Türk toplumundaki çocuk yetiştirmeyi farklı toplumlar ile karşılaştırma, 13-Aile yaşam döngüsü, ebeveynlik kuramları ve yaygın ebeveynlik tutumlarını açıklayabilme.

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kültür ve Çocuk Kavramı	
2	Tarihsel süreçte çocuğa yönelik yaklaşımlar	
3	Toplumsal Gelişmelerin Çocukluğun Ortaya Çıkışına Etkileri	
4	Türk Toplumunda Çocuk	
5	Farklı Kültürlerde Çocuk ve Eğitim Hayatı	
6	Çocukluk ve Oyun Kültürü	
7	Türk Toplumunda ve Farklı Kültürlerde Çocuk Oyunları	
8	Çocukla İlgili Gelenek ve Göreneklere Örnekler	
9	Farklı Kültürlerde Çocuğun Gündelik Hayatı	
10	Farklı Kültürlerde Dezavantajlı Çocukları	
11	Günümüzde Çocukluk /Gelecekte Çocukluk	
12	Aile Yaşam Döngüsü	
13	Aile ve Aile Türleri/Ebeveynlik Kuramları	
14	Yaygın ebeveynlik tutumları ve etkileyen faktörler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Cultural Anthropology. William A. Haviland, Harald E. L. Prins, Dana Walrath, Bunny McBride. Türkçesi: Kültürel Antropoloji. Çev. İnan Deniz Erguvan Sarıoğlu. Kaknüs Yayınları, 1. Baskı, 2008, İstanbul.
2. Ders Notları
3. Farklı Kültürlerde Aile ve Çocuk.(Eds.Arzu Özyürek, Asya Çetin),Vize Yayıncılık,Ankara,2021.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%8
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%8
Kısa sınav (Quiz)	3	%24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane	14	1	14

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			85/25
Dersin AKTS Kredisi			≈3,4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Çocuk Gelişimi alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Çocuğu fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, ahlak ve cinsel gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve becerilerini kullanarak çok boyutlu değerlendirebilir.					X
3	Mesleki bilgileri doğrultusunda farklı yöntem, teknik ve araçlarla tipik, atipik ve riskli gelişim gösteren çocukları gelişimsel olarak değerlendirebilir ve tanımlayabilir.				X	
4	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları hazırlayabilir, araç/gereç geliştirebilir ve ortam düzenleyebilir.					X
5	Mesleki bilgileri doğrultusunda müdahale/destek/egitim programları uygulayabilir ve değerlendirebilir.					X
6	Aileye ve/veya çocuk ile çalışan diğer profesyonellere danışmanlık yapma becerisine sahiptir.					
7	Çocuk gelişimi alanında mesleki proje, araştırma ve etkinlikleri planlayabilir, uygular, süreci izleyip değerlendirir ve alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel veya grup olarak bağımsız çalışmalar yürütebilir.	X				
8	Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alır ve bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunur.			X		
9	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.	X				
10	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	X				
11	Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur, aynı zamanda demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.			X		
12	Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bilgi ve beceri düzeyini her zaman güncel tutar					X
13	Bilim etiğine uygun hareket eder ve çocuklar üzerinde yapılacak deneysel araştırmalar konusunda çocuğun ve ailenin psikolojik durumlarını gözétir.			X		
14	Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.				X	
15	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ YABANCI DİL 1 DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	Güz	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	

6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅

Bogaz