



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜM SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1,2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir. 2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. 3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir, 4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. 5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. 6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	
11	Kullanılabilirliği Sağlamak	

12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			□2

Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kontrol Listesi		Onay
1	Ders öğretim planları güncel şablona göre hazırlandı.	Evet
2	Derslerin katalog tanımı (içeriği), dersin tamamını kapsayacak şekilde hazırlandı.	Evet
3	Derslerin amacı, öğrencilerin ders kapsamında neler kazanacağını özetler nitelikte hazırlandı.	Evet
4	Öğretim yöntemi derslerin işleniş biçimine uygun olarak belirtildi.	Evet
5	Derslerin öğrenme çıktıları, 5-10 arasında belirlendi.	Evet
6	Derslerin içeriği, teorik ve uygulama(varsa) kısımları ayrı ayrı şekilde 14 hafta olacak şekilde hazırlandı.	Evet
7	Ders içeriklerinden, 8. hafta ara sınav kaldırılıp yerine ders içeriği belirtildi.	Evet
8	Değerlendirme ölçütleri, derslere uygun bir biçimde ve OBS'de belirlenen yüzde/limit girişi katsayılarına uygun olarak belirtildi.	Evet
9	Değerlendirme ölçütleri belirlenirken (değerlendirmesi akademik birimler tarafından belirlenen dersler hariç) en az 3 (üç) tane kısa sınav olmak üzere toplamda 5 (beş) etkinlik ve 1 final sınavına yer verildi.	Evet
10	Program öğrenme çıktılarının sayısı 15-20 arasında belirlendi.	Evet
11	Derslerin, program öğrenme çıktılarına katkı düzeyi boş=katkı yok, 1=en düşük, 5=en yüksek (X) şeklinde gösterilerek belirlendi.	Evet
Müfredatımızda yer alan derslere ait tüm ders öğretim planları kontrol listesine uygun olarak hazırlanmış ve 15.11.2021 mesai bitimine kadar Bölüm web sayfamızda duyurulmuştur.		
Onaylayan Bölüm/Program Başkanının;		
Adı-Soyadı: <i>Rukiye Habet Akarsu</i>		
Tarih: <i>15/11/2021</i>		
İmza: <i>Habet</i>		



RUKİYE HÖBEK AKARSU <rukiye.akarsu@yobu.edu.tr>

ders izlenceleri

3 ileti

RUKİYE HÖBEK AKARSU <rukiye.akarsu@yobu.edu.tr>

15 Kasım 2021 15:44

Alıcı: DÖNDÜ SENA GÖNDÜRÜ <sena.arslan@yobu.edu.tr>, Ersen ERASLAN <ersen.eraslan@bozok.edu.tr>, Engin KURHAN <engin.kurhan@yobu.edu.tr>, EMEL ÇÖZELİ <emel.cozeli@yobu.edu.tr>, AKIN UYAR <akin.uyar@yobu.edu.tr>, AYŞE YEŞİM GÖÇMEN <yesim.gocmen@yobu.edu.tr>

Sayın Hocalarım;

mesai bitmeden ders izlenceleri dekanlığa bildirmem gerekiyor. acil olarak gönderebilir misiniz?

Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu
Hemşirelik bölüm başkanı

RUKİYE HÖBEK AKARSU <rukiye.akarsu@yobu.edu.tr>

15 Kasım 2021 16:20

Alıcı: DÖNDÜ SENA GÖNDÜRÜ <sena.arslan@yobu.edu.tr>, Ersen ERASLAN <ersen.eraslan@bozok.edu.tr>, Engin KURHAN <engin.kurhan@yobu.edu.tr>, EMEL ÇÖZELİ <emel.cozeli@yobu.edu.tr>, AKIN UYAR <akin.uyar@yobu.edu.tr>, AYŞE YEŞİM GÖÇMEN <yesim.gocmen@yobu.edu.tr>

Sayın hocalarım;

program çıktıları en az 20 olmalı. ersen hocam göndermiş daha önce ebelik için ama eksik.
bilgilerinize...

RUKİYE HÖBEK AKARSU <rukiye.akarsu@yobu.edu.tr>, 15 Kas 2021 Pzt, 16:44 tarihinde şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

Engin KURHAN <engin.kurhan@yobu.edu.tr>

15 Kasım 2021 20:51

Alıcı: RUKİYE HÖBEK AKARSU <rukiye.akarsu@yobu.edu.tr>

Hocam ebelik, hemşirelik ve çocuk gelişimi programlarında ortak olduğu için tek formatta hazırlanmıştır. Program çıktıları sizin program çıktılarınız ile tekrar gözden geçirilmesinde fayda vardır.
İyi akşamlar dilerim.

RUKİYE HÖBEK AKARSU <rukiye.akarsu@yobu.edu.tr>, 15 Kas 2021 Pzt, 17:20 tarihinde şunu yazdı:

[Alıntılanan metin gizlendi]

**SAY235H.doc**

1006K



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ANATOMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF001.1	Anatomi	1	Z	5	4	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık alanında kullanılan terminolojiyi asgari oranda kazandırmak, insan vücudunda yer alan oluşumların yapısı, yerleşimi, diğer anatomik oluşumlarla olan komşulukları hakkında mesleğinde alt yapı oluşturacak olan bilgi ve beceriyi kazandırmak, kadavra ve plastik modellerle de desteklemek.
Dersin Amacı	Lisans düzeyinde Temel Anatomi terminolojisini öğretmek İnsan vücudunda yer alan oluşumları sistematik anatomi tarzında teorik ve pratik olarak vermek Laboratuvar çalışmasında çalışma disiplini, kadavra ve modellere saygı, zarar vermemeyi öğretmek 1. Sağlık alanında kullanılacak terminolojiye hakim olmak 2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak 3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilme becerisine katkıda bulunmak 4. Bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak 5. Klinikte de hastalara daha duyarlı, ilgili, saygılı ve zarar vermemeye yönünde bir tutum kazanmak
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Eylem YALMAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Anatomik terminolojiyi kavrayabilme. Hareket sistemini meydana getiren sistemleri ve yapılarını kavrayabilme. Dolaşım sisteminin görevlerini, yapısını, bölümlerini kavrayabilme. Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Üriner sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Endokrin bezlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme. Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapısını, bölümlerini fonksiyonlarını kavrayabilme.

Duyu organlarını, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Terminoloji	Atlas ve Resimler Üzerinde Konuyu Pekiştirme
2	Hareket Sistemi (Kemikler)	Kemikler ve Maketler Üzerinde Gösterme
3	Hareket Sistemi (Eklemler)	Kemikler ve Maketler Üzerinde Gösterme
4	Hareket Sistemi (Kaslar)	Kemikler ve Maketler Üzerinde Gösterme
5	Dolaşım Sistemi I	Maketler Üzerinde Gösterme
6	Dolaşım Sistemi II	Maketler Üzerinde Gösterme
7	Solunum Sistemi	Maketler Üzerinde Gösterme
8	Sindirim Sistemi	Maketler Üzerinde Gösterme
9	Üriner Sistem	Maketler Üzerinde Gösterme
10	Genital Sistem	Maketler Üzerinde Gösterme
11	Endokrin Sistem	Maketler Üzerinde Gösterme
12	Sinir Sistemi I	Maketler Üzerinde Gösterme
13	Sinir Sistemi II	Maketler Üzerinde Gösterme
14	Duyu Organları	Maketler Üzerinde Gösterme
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Editör: Prof. Dr. Niyazi ACER, İstanbul Tıp Kitabevleri, Genişletilmiş 2. Baskı, 2021.
- 2- Lippincott atlas of anatomy, Thomas R. Gest.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28

Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.			x		
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.	x				
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.			x		
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.	x				
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.					x
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve			x		

	politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur. hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.					
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.				X	
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			X		
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.				X	
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma), pskimotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.			X		
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.		X			
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		X			
16	Problem çözmede bilimsel metodları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.			X		
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.		X			
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BİYOKİMYA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF003.1	Biyokimya	1.yarıyıl	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders canlı organizmada meydana gelen olayları moleküler düzeyde incelemeyi öğretir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Meral Ekim
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Biyokimyanın tanım, asitler ve bazlar ve kimyasal bağları kavrar 2. Proteinlerin biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını kavrar 2. Karbohidratların biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını kavrar 3. Lipitlerin biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını kavrar 4. Enzimler ve koenzimlerin metabolizmasını kavrar 5. Vitaminlerin biyokimyasını kavrar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Biyokimyaya giriş (kimyasal bağlar)	
2	Biyokimyaya giriş (asitler ve bazlar)	
3	Enzimler ve koenzimlerin karakteristik özellikleri1	
4	Vitaminler 1	
5	Vitaminler2	
6	Karbonhidrat biyokimyası 1	
7	Karbonhidrat biyokimyası 2	
8	Protein ve amino asitler 1	
9	Protein ve aminoasit biyokimyası 2	
10	Lipit biyokimyası 1	
11	Lipit metabolizması 2	
12	Lipit metabolizması	
13	Karbonhidrat metabolizması	

14	Protein metabolizması	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Lippincott Biyokimya
2. Biyokimya (Prof. Dr. Erdinç Devrim),
3. Biyokimya (Prof. Dr. Taner Onat)
4. Biyokimya (Prof. Dr. Edip Keha)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	3	50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	% 60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	15	20
Diğer (Belirtiniz: quiz , ödev)	1	10	10
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,4
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1.	Biyokimya ile ilgili terimleri tanımlar				X	
2.	Asit ve bazları tanımlar				X	

3. Canlı vücudundaki kimyasal bağları tanımlar					X
4. Karbonhidrat metabolizmasını oluşturan biyomolekülleri ve bunların işlevlerini tanımlar.				x	
5. Karbonhidrat metabolizması ile düzenleyici mekanizmaları karşılaştırır.				x	
6. Lipitleri sınıflandırır ve birbirleri arasındaki ilişkileri karşılaştırır.			x		
7. Lipoprotein metabolizmasını açıklar.					x
8. Vitaminleri tanımlar					X
9. Proteinleri oluşturan aminoasitlerin yapılarını ifade eder.				x	
10. Aminoasit ve protein metabolizmasını ifade eder.				x	
11. Enzimin tanımını açıklar.					X
12. Enzimleri sınıflandırarak fonksiyonlarını açıklar.					
13. Enzimlerin canlı yaşamında ne kadar önemi olduğunu açıklar.					X

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PSİKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM118	PSİKOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikolojinin tanımı, ilgilendiği alanlar, alt dalları, kullandığı yöntemler, temel insan davranışı ve zihinsel süreçler ile ilgili davranış, öğrenme, insan-kişilik-benlik gelişimi, duygu, dikkat, algı, hafıza, unutma, çatışma, uyum, stres ve zeka konularını içerir.
Dersin Amacı	Sağlık alanında temel insan davranışları ile zihinsel süreçleri tanımlamak, çevresel etkenler ile bunların ilişkisini kavrayabilmek ve açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin tanımını yapabilir. 2. Davranışın fizyolojisini açıklayabilir. 3. Zihinsel süreçleri tanımlayabilir. 4. Davranış ve zihinsel süreçler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. 5. Zihinsel süreçlerle ilgili kavramları tanımlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Psikolojiye Giriş	Ders sunumu, Beyin fırtınası
2	Psikolojide Yaklaşım Türleri	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
3	Davranışın Biyolojik Temelleri	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
4	İnsan Gelişimi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
5	Öğrenme Türleri	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
6	Dikkat ve Algı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
7	Bellek, Hatırlama ve Unutma	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
8	Kişilik ve Benlik 1	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
9	Kişilik ve Benlik 2	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
10	Çatışma ve Yönetimi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
11	Uyum ve Savunma Mekanizmaları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
12	Stres ve Etkileri	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma

13	Zeka ve Yetenekler	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
14	Sağlık Psikolojisi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Gramer P.K., Bernstein D.A., Phares V. Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis Yayıncılık, 2009.
2. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, Psikolojinin Temel Kavramları. 28. Baskı, Remzi Kitabevi, 2019.
3. Plotnik R. Psikolojiye Giriş. Kaknüs Yayınları, 2020.
4. Morgan C.T. Psikolojiye Giriş. 18. Baskı, Eğitim Yayınevi, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	5	10
Okuma	1	14	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	5	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			74/25
Dersin AKTS Kredisi			2,96±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		

2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.				x	
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.			x		
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.			x		
5	Kişilerarası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x		
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		x			
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.			x		
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.		x			
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.		x			
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.		x			
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.	x				
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma), psikomotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					x
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.			x		
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			x		
16	Problem çözmede bilimsel metotları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				x	
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.			x		
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.			x		
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).				x	
20						

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SBF004	Beden Eğitimi	1	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme ilişkisi Antrenman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini ayırt etmek, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme ilişkisini ayırt etmek, Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkilerini ayırt etmek, Kondisyonel ve motorik özellikleri ayırt etmek, Su üzerinde yüzmek, Hasta veya yaralıyı sudan kurtarma tekniklerini uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğretim görevlisi Erol BAYKAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar. 2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun önemini ayırt eder. 3. Beden eğitimi ve sporun amaçlarını açıklar Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkilendirir . 4. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceğini tartışır. 5. Hareket eğitiminin amacı ve işlevlerini tanımlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri	
2	Kondisyonel ve motorik özellikleri	
3	Kondisyon çalışmaları	
4	Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları	
5	Yeterli ve dengeli beslenmek	



Ara Sınav

Antrenman teknikleri

Kondisyonel ve motor özellikleri

- | | |
|----|---|
| 11 | Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri |
| 12 | Beden eğitimi ve spor arasındaki farklar |
| 13 | Beden Eğitimi ve oyun |
| 14 | Genel tekrar |

15 Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Demirhan G. (2006) Spor Eğitiminin Temelleri. SporYayınevi. Ankara
- 2- Mirzeoğlu N. (edit) (2017) Spor Bilimlerine Giriş. Spor Yayınevi. Ankara
- 3- Demirhan. G., ?Beden Eğitimi ve Sporda Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri ve Felsefe, Spor Bilimleri Dergisi, 8 (1), 4-16 (1997)
- 4- Demirhan. G., ?Kültür, Eğitim, Felsefe ve Spor Eğitimi İlişkisi, Spor Bilimleri Dergisi, XIV (2), 92-103 (2003).
- 5- Hardman, K . (2015). Okullarda Beden Eğitiminin Durumu Ve Sürekliliği: Küresel Bir Yaklaşım. Spor Bilimleri Dergisi, 19 (1), 1-22.
- 6- Demirhan, G . (2015). Beden Eğitimi; Bir Gelenek Mi, Gereksinim mi? Spor Bilimleri Dergisi, 16 (1), 39-49.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	5	2	10
Uygulama	9	2	18
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			

Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	3	3	9
Diğer	2	2	4
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.				x	
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.					x
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.			x		
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				x	
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.			x		
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.		x			
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.		x			
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.			x		
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.				x	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ /FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI002	TÜRK DİLİ II	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. 2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. 3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. 5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
10	Anlatım Bozuklukları	

11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	
14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ-I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM117	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ-1	1	Z	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders: Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirmeye yönelik model ve stratejiler, yaşam dönemleri gibi değişik özelliklerine göre sağlığı geliştiren uygulama ve yaklaşımları kapsar.
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin sağlık durumunun değerlendirilmesi ve yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Betül KUŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1. Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramları bilir. 2. Sağlığın geliştirilmesindeki model ve stratejileri bilir. 3. Sağlığın değerlendirilmesinde kültürel farklılıkların rolünü bilir. 4. Bireylerin yaşam dönemleri ve kültürel farklılıklarına göre sağlığı geliştiren uygulamaları bilir. 5. Fizik muayene becerilerini bilir ve uygular. 6. Veri toplama yöntemlerini bilir ve uygular. 7. Sistemlerin değerlendirilmesini bilir ve uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İnsan Doğasında Hemşirelik	Ders sunumu, Beyin fırtınası
2	Hemşirelikte Dört temel kavramın önemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
3	İnsan ve Çevre Kavramı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
4	Sağlık ve Hastalık Kavramı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
5	Hemşirelik Model ve kuramları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
6	Klinik Karar Verme ve Problem Çözme	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
7	Sağlık Öyküsü Alma	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
8	Anamnez alma ve Fizik Muayene	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma

9	Fizik Muayene- İnceleme - Palpasyon	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
10	Fizik Muayene- Perküsyon Oskültasyon	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
11	Hemşirelik Süreci- Hemşirelik Tanısı /Tanılama	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
12	Hemşirelik Süreci- Planlama ve Uygulama	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
13	Hemşirelik Süreci Örnek Uygulama	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
14	Ağrı Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Potter P.A., Perry A. G., Stockert P., Hall A. Fundamentals of Nursing, 8th. Ed., Mosby, 2013.
2. Aştı T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilim ve sanatı Akademi Basın, İstanbul, 2012. –
3. Ay F. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul; Medikal Yayıncılık, 2007. –
4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Genişletilmiş 8. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., 2007. –
5. Edelman&Mandle. Health Promotion Throughout the Life Span, 7th edition, Philadelphia, Mosby, 2010

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	6	12
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	5	2	10
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25

Dersin AKTS Kredisi

3,60±4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.				x	
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.					x
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					x
5	Kişilerarası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x		
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				x	
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.			x		
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.					x
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					x
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.					x
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.	x				
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma), psikomotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					x
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.			x		
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.			x		
16	Problem çözmede bilimsel metotları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				x	
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.			x		
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.			x		
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).				x	
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İŞİRELİK BÖLÜM ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Bahar	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreçte; Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, sıcak savaş ve zafer sonrası yeniden inşa dönemi, Cumhuriyetin temel nitelikleri, Atatürk İlkeleri ve Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk'ün eserlerinin incelenmesi suretiyle Cumhuriyetin temel niteliklerini, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilir. 2. Cumhuriyet Dönemi İnkılaplarını bilir. 3. 1923-1938 yılları Türk Dış Politikasında karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilir. 4. Atatürk İlkelerini bilir ve bu ilkeleri birbirleri ile ilişkilendirebilir. 5. İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri bilir. 6. 1950 sonrası Türk Siyasal Hayatını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı	
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	
4	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar	
5	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik, Toplumsal Alanda İnkılaplar	
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	
7	II. Dünya Savaşı Öncesinde Dış Politika (1931-1938)	
8	Atatürk İlkeleri	
9	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	
10	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	
11	Demokrat Parti Dönemi-I	
12	Demokrat Parti Dönemi-II	
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 Arasında Türkiye	
14	1980 Sonrası Gelişmeler	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995
6. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SBF002	Fizyoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Canlının yaşamsal süreçlerini fizyolojik olarak inceler
Dersin Amacı	Vücut fonksiyonlarını ve canlılığının devam ettirmede rol alan bütün yaşamsal fonksiyonlar hakkında bilgiler edinir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hücre içi ve hücre dışı ortamın bileşenlerini bilir 2. Hücre içi ve hücreler arası iletişim mekanizmalarını anlatır 3. İskelet kasının uyarılma gevşeme mekaniğini açıklar 4. Düz kasın uyarılma gevşeme mekaniğini bilir 5. Tüm sistemlerin mekanizmalarını açıklar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Homeostasis	
2	Madde taşınması ve ikinci haberciler	
3	İskelet kasında kasılma	
4	Düz kas kasılması	
5	Kan bileşenleri, kan grupları ve lökositler	
6	Hemostaz	
7	Kalpte elektriksel ileti kalbin pompalama mekanizması	
8	Kalp atımının düzenlenmesi	
9	Solunum sisteminin bileşenleri, solun gazlarının taşınması	
10	Solunum fonksiyonlarının düzenlenmesi	
11	Hipotalamus hipofiz ilişkisinin incelenmesi	
12	Endokrin organlar ve fonksiyonları	
13	Böbrekleri görevleri ve idrar konsantrasyonun ayarlanması	
14	Filtrasyon, geri emilim ve sekresyon olayları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Guyton ve Hall, Tıbbi Fizyoloji | 13. Baskı, 2019 Güneş Kitabevleri |
| 2. Vander İnsan Fizyolojisi | 14. Baskı, 2019 Güneş Kitabevleri |
| 3. Lippincott Fizyoloji 2014 | Nobel Kitabevleri |
| 4. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji | 3. Baskı, 2019 İstanbul Kitabevi |
| 5. Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri | 4. Baskı İstanbul Kitabevi |

6. Sinir ve Kas Fizyoloji Temel Bilgiler 2. Baskı 2014 Akademisyen Tıp Kitabevleri
7. Ganong Tıbbi Fizyoloji 25. Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
8. Anatomi ve Fizyoloji 5. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık ve Danışmanlık
9. Boron Medikal Fizyoloji 3. Baskı Elsevier
10. Color Atlas of Physiology 2003 Thieme
11. Costanzo Fizyoloji 6. Baskı Hipokrat Kitabevleri

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25
Dersin AKTS Kredisi			2,64±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hücre içi ve hücre dışı ortamın bileşenlerini bilir					X
2	Hücre içi ve hücreler arası iletişim mekanizmalarını anlatır					X
3	İskelet kasının uyarılma gevşeme mekaniğini açıklar					X
4	Düz kasın uyarılma gevşeme mekaniğini bilir					X
5	Kanın bileşenlerini anlatır, Kanama pıhtılaşma mekanizmalarını açıklar					X

6	Kalbin elektriksel döngüsünü bilir, kalbin pompalama mekanizmasını anlatır					X
7	Solunum sistemini ve solunum kontrolünü anlatır					X
8	Endokrin sistem bileşenlerini bilir ve endokrin organların fonksiyonları bilir					X
9	Böbreklerin fonksiyonları ve idrar atılımı					X
10	Böbrek tübül fonksiyonları filtrasyon, geri emilim ve sekresyon olayları					X
11	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımın sağlanmasını bilir					X
12	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X
13	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.					X
14	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					X
15	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.					X
16	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X
17	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X
18	Endokrin organlar ve fonksiyonları					X
19	Böbrekleri görevleri ve idrar konsantrasyonun ayarlanması					X

Boğak



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İŞİRELİK BÖLÜMÜ TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SAY235	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ	GÜZ	Z	2+0		2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel bilgi iletişim teknolojileri, bilgisayar kullanımı ve ofis programları kullanımından oluşur.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere temel bilgisayar konuları donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri ve ofis programlarını kullanabilme yetisi kazandırılmayı amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Engin KURHAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Bilgi ve iletişim teknolojilerini tanır. - Donanım parçalarını tanır. - İşletim sistemlerini ve farklarını bilir. - Ofis programlarını kullanır. - Temel ağ teknolojilerini tanımlar. - Bulut bilişim hakkında bilgi sahibi olur. - Sunu hazırlayabilir. - Web sayfalarının çalışma mantığını kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilgi teknolojilerine giriş-I	
2	Bilgi teknolojilerine giriş-II	
3	Bilgi teknolojilerine giriş-III	
4	Windows 10 işletim sistemi	
5	Windows 10 işletim sistemi	
6	Microsoft Word	
7	Microsoft Word	
8	Microsoft Excel	
9	Microsoft Excel	
10	Microsoft PowerPoint	
11	Microsoft PowerPoint	

12	Bilgisayar Ağları	
13	Nesnelerin interneti ve bulut bilişim	
14	İnternet ve Toplum	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Ders Notları
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	4	2	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			54
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			≈2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					

3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme					
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme		X			
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme			X		
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					X
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					X
16	Konu alanı öğretime uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X
17	Konu alanı öğretime uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretime yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretime yönelik öğretim planı hazırlayabilme			X		
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme		X			

Boğaz



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM231	HEMŞİRELİK ESASLARI	1	Z	6+12+0	12	16	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders: Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirmeye yönelik model ve stratejiler, yaşam dönemleri gibi değişik özelliklerine göre sağlığı geliştiren uygulama ve yaklaşımları kapsar.
Dersin Amacı	Hemşirelik esasları dersinin amacı, Öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, Öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak, Öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak beklenmektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Betül KUŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; 1. Öğrencinin hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımasına yardım etmek. 2. İnsanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alır. 3. Hemşirelik / sağlık bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgileri öğrenir. 4. Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli bilgiyi kavramasını sağlamak. 5. Temel insan gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı ve hasta bireylere bakım verme becerisini kazanır. 6. Hemşirelik bakımı verirken problem çözme ve planlı bakım verme yeteneğini kazanmasını sağlamak. 7. Sağlıklı/ hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanmasını sağlamaktır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hastanın kabulü ve taburculuk işlemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası
2	Hasta Güvenliği	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma

3	Enfeksiyon kontrolü ve uygulamaları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
4	Sıvı elektrolit dengesi ve bozuklukları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
5	Hareket ve vücut mekanikleri- Sıcak soğuk uygulamalar	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
6	I.V. sıvı tedavisi ve kan tranfüzyon uygulamaları	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
7	Uyku, ölüm kavramı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
8	Hospis ve Palyatif bakım	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
9	Doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı bakımı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
10	Solunum sistemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
11	Beslenme	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
12	Bağırsak boşaltım sistemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
13	Üriner boşaltım sistemi	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
14	Uyku, ölüm kavramı	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Atabek Aştı, Türkinaz, Karadağ Ayişe. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik bilim ve sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, Şubat 2012, İstanbul.

Babadağ K, Atabek Aştı T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008.

Erdemir F. (Editör) Hemşirelik tanıları el kitabı. Nobel Kitabevleri. Ankara. 2012.

Ulusoy M.F. Görgülü R.S. (1995) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt I, Ankara. Çağın Ofset

Klinik uygulama becerileri ve yöntemleri (2011). (T. Atabek Aştı ve A. Karadağ, cev.editörleri). Adana. Nobel Kitabevi. (orjinali. Perry and Potter Clinical Nursing Skilis and Techniques, 2006

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%15
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	6	84
Uygulama	14	12	168

Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	10
Okuma	14	5	70
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	10	10
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	3	5	15
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	6	6
Final Sınavına Hazırlık	2	10	20
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			412
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			412/25
Dersin AKTS Kredisi			16,4±16
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.					x
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.					x
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					x
5	Kişilerarası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.					x
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.					x
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					x
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.					x
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.		x			
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma), psikomotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					x
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.					x
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					x
16	Problem çözmede bilimsel metotları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					x
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.					x

18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.						x
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).						x
20							

Boşok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTE
HEMŞİRELİK BÖLÜM İLK YARDIM VE ACİL BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
Hem 223.1	İLK YARDIM VE ACİL BAKIM	Güz	z	2/14	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	ilk yardım ve acil bakım tanımı; Hastane öncesi sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilme gibi konuları içerir.
Dersin Amacı	İlk ve Acil Yardım Programı'nın amacı; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekiple işbirliği içinde çalışabilen nitelikli hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Özlem ŞAHİN AKBOĞA
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Hemşirelik 1. Sınıfı tamamlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dersle ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur. 2. Olağanüstü durumlarda temel korunma prensiplerini uygulama bilgi ve becerine sahiptir. 3. Olağanüstü durumlarda ilk yardım prensiplerini bilir ve uygulayabilir. 4. Hasta/ kazazedeye temel yaşam desteği uygulaması yapabilme kapasitesine sahiptir. 5. Olağanüstü durumlardaki riskleri belirleyebilir ve soruna yönelik uygulamaları yapabilecek kapasiteye sahiptir. 6. İlk yardım ve olay yeri değerlendirme kapasitesine sahiptir. Yangın ve yangınla mücadele bilgisine sahiptir. 7. Olay yeri güvenliğini sağlamada gerekli sorumluluğu üstlenebilir. 8. Olay yerinde gerekli kurtarma tekniklerini bilir ve uygular. 9. Olay yerinde müdahale sırasında kendi güvenliğini sağlayabilir. 10. Alanda kazazedenin güvenliğini sağlamaya yönelik uygulamaları yapabilecek beceriye sahiptir.

11. Acil sağlık hizmetleri organizasyonunda haberleşmeyi sağlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İlk yardım	İlk yardımın ABC'si
2	Temel yaşam desteği	Temel yaşam desteği uyg.
3	Çocuk ve bebekte temel yaşam desteği	Çocuk ve bebekte temel yaşam desteği
4	Tıkanma-boğulmalarda ilk yardım	Helmich manevrası
5	Diğer acil durumlarda ilk yardım	Pozisyonlar
6	Kanamalarda ilk yardım	Buğucu sargı ve turnike uyg.
7	Yaralanmalarda ilk yardım	Yaranın korunması ve Üçgen bandaj uyg.
8	İlk yardım uygulamaları-1	Senaryoların izletilmesi
9	Isı denge bozukluklarında	Yanık ve donmalarda uyg.
10	Kırık çıkıklarda ilk yardım	Atelleme uyg.
11	Zehirlenme-hayvan ısırıklarında ilk yardım	Yara bakımı uygulamaları
12	Hasta taşıma teknikleri	Hasta taşıma teknikleri uyg.
13	Hijyen ve sanitasyon	El yıkama uyg.
14	İlk yardım uygulamaları-2	Senaryoların izletilmesi
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 22 Mayıs 2002 tarih ve 24762 sayılı **Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Yönetmeliği**.
- Tiryaki, D. (2005) **İlk Yardım El Kitabı**, İstanbul, Artı Sağlık Çevre Kalite Yayınları.
- Yılmaz, İ., Ersoy, A., Küçükylmaz, A., Deveci, H., Güven, M., Kürüm, D. (2007). **Trafik ve İlk Yardım**, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını.
- Erdil, F., Bayraktar, N., Çelik, S.S. (2009). **Temel İlk Yardım**, Ankara: Eflatun Yayınevi.
- Karacabey, K., Özmerdivenli, R. (2007). **Sağlıklı Yaşam Bilgisi ve İlk Yardım**, (1. Baskı), İstanbul: İlpress.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama	1	%30
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28

Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			58
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			58/25
Dersin AKTS Kredisi			4≅
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme	X				
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme	X				
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme	X				
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme	X				
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme	X				X
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme	X				
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme	X				
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	X				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme	X				
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme	X				

15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme	X				
16	Konu alanı öğretime uygun öğretim materyalleri geliştirebilme	X				
17	Konu alanı öğretime uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					X
18	Konu alanı öğretime yönelik etkinlikler düzenleyebilme					X
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretime yönelik öğretim planı hazırlayabilme					X
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme	X				



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HEM732.1	Sağlığı Koruma ve Geliştirme	5	S	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlığı koruma ve geliştirme tanımları ve bu konudaki dönüm noktaları, sağlığı geliştirme modelleri ve hemşirelik süreci, küresel sağlık sorunları, özel gruplarda sağlığı koruma ve geliştirme örnekleri.
Dersin Amacı	Öğrencilere sağlığı koruma ve geliştirme kavramları ve stratejileri ile ilgili temel düzeyde bilgi kazandırarak öğrencinin sağlıklı yaşam biçimi davranışları, sağlığı koruma ve geliştirme davranışlarını kazandırmada hemşirelik girişimlerinin önemi ile ilgili farkındalığını sağlamak amaçlanmaktadır
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğretim Görevlisi Aydan DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sağlığı koruma ve geliştirme ile ilgili kavramları tanımlayabilir. Küresel sağlık sorunlarını tanımlayabilir. Toplumdaki riskli gruplara yönelik sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı sağlığı geliştirme dönüm noktaları	
2	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı sağlığı geliştirme dönüm noktaları	
3	Küreselleşme ve sağlık	
4	Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama	
5	Akılcı ilaç kullanımı	
6	Sağlığı Geliştirme modelleri, Davranış değişim sürecinin aşamalarını ve her aşamada kullanılabilecek davranış değiştirme tekniklerini öğrenme	
7	Stres yönetimi ve sağlığı geliştirme	
8	Beslenme ve sağlığı geliştirme	
9	Fiziksel aktivite ve sağlığı geliştirme	
10	Tütün kullanımı ve sağlığı geliştirme	
11	İşyeri sağlığı geliştirme programları	
12	Okul sağlığı geliştirme programları	

13	Türkiye’de ve Dünyada sağlığı geliştirme uygulamaları	
14	Türkiye de ve Dünyada sağlığı geliştirme uygulamaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Küreselleşme ve sağlık. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/420907>
2. Sosyal pazarlama. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/72/1764/18699.pdf>
3. Sosyal medya sağlık <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/444190>
4. Sağlık okuryazarlığı <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/752999>
5. <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/SOYA%20S%C4%B0NCAN%20RAPORU.pdf>
6. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/24/529/6574.pdf>
7. Sağlığı geliştirme. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/337196>
8. http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_aosagligigelistirme.pdf
9. <https://ssyv.org.tr/wp-content/uploads/2018/05/D%C3%BCnden-G%C3%BCn%C3%BCm%C3%BCze-T%C3%BCrkiye-de-Sa%C4%9Fl%C4%B1%C4%9F%C4%B1n-Geli%C5%9Ftirilmesi-Ser%C3%BCveni.pdf>
10. <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/Sa%C4%9Fl%C4%B1%C4%9F%C4%B1n%20Te%C5%9Fviki%20ve%20Geli%C5%9Ftirilmesi%20Alan%C4%B1ndaki%20De%C4%9Fterlendirmeler1.pdf>
11. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/88617>
12. <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/sa%C4%9Fl%C4%B1g%C4%B1n%20te%C5%9Fviki.pdf>
13. Erci, B. (Ed.).(2016). Halk Sağlığı Hemşireliği. Elazığ: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.
14. Fertman, CI., Allensworth, DD. (Ed.).(2010). Health Promotion Programs: From Theory to Practice.Sağlık Bakanlığı, 2012.
15. <https://sggm.saglik.gov.tr/Eklenti/30355/0/sagligi-gelistirme-programlaripdf.pdf>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane	3	2	6

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.					x
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.					x
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					x
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.					x
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.					x
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					x
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.					x
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.					x
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma) ,pskimotor,duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					x
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.			x		
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.				x	

16	Problem çözmede bilimsel metodları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.					X
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.					X
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).					X

Bazok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM723.1	TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK DERSİ	7	S	2+0+0	7	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramlarının açıklanması, toplumsal cinsiyet kuramları, toplumsal cinsiyetin psikososyal boyutu, toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisi, yaşam evrelerine göre toplumsal cinsiyet, yaşam evrelerine göre toplumsal cinsiyet, üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet kavramı, üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet kavramı, aile planlaması hizmetleri ve toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutumlar ve etkileyen faktörler, toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılması için yapılanlar ve yapılması gerekenler, toplumsal cinsiyeti etkileyen faktörler (toplumun değerleri, din, kültür, aile ve mitler vb.),dersin değerlendirilmesi; konularını içermektedir.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi için toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliğinin nedenlerine ve toplumsal cinsiyetin bireylere etkilerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları bilir. 2. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramlarını bilerek üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyet bakış açısını açıklar 3. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahiptir 4. Aile planlaması hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklar 5. Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklar. 6. Toplumsal cinsiyet ve etik konuları irdeler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama
1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı	Tartışma, soru-cevap, rol play
2	Toplumsal cinsiyet kuramları, Feminist Kuram	Tartışma, soru-cevap, rol play
3	Ataerkil Sistemin Dayanakları ve İşleyiş Süreçleri	Tartışma, soru-cevap, rol play
4	Feminist Mücadele Pratikleri: Türkiye Kadın Hareketi Örneği	Tartışma, soru-cevap, rol play
5	Toplumsal cinsiyeti etkileyen faktörler (toplumun değerleri, din, kültür, aile ve mitler vb)	Tartışma, soru-cevap, rol play
6	Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisi (yaşam	Tartışma, soru-cevap, rol play

	dönemlerine göre)	
7	Toplumsal cinsiyetin psikososyal boyutu	Tartışma, soru-cevap, rol play
8	Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet	Tartışma, soru-cevap, rol play
9	Toplumsal Cinsiyet ve Kültür	Tartışma, soru-cevap, rol play
10	Toplumsal cinsiyet ve media, reklam incelemeleri	Tartışma, soru-cevap, rol play
11	Dizi incelemeleri	Tartışma, soru-cevap, rol play
12	Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının artırılması için yapılanlar ve yapılması gerekenler	Tartışma, soru-cevap, rol play
13	Yazılan masalların değerlendirilip canlandırılması	Tartışma, soru-cevap, rol play
14	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet kavramı	Tartışma, soru-cevap, rol play
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Taşkın L (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. XIII. Basım. Akademisyen Tıp Kitabevi Ankara.
2. Bora A . (2011) Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık- çok boyutlu yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi sosyoloji ve eğitim çalışmaları birimi (seçbir), www.secbir.org 3. org/images/haber/2011/01/15-aksu-bora.pdf.
3. Edit:Altun D, Toker H (2017). Toplumsal Cinsiyet-farklı disiplinlerden yaklaşımlar. Nika Yayınevi. Ankara
4. T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü. (2009). Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008-2013 (2.bs.). Ankara: Gizben Matbaacılık
5. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA). (2013). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara.
6. Türkiye’ de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması. (2014). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara.
7. Akın, A. (2013). Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın. Hacettepe Üniversitesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kütüphanesi Sağlık Bilimleri Genel Koleksiyon. Yer No: HQ1075T67512003
8. Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal Cinsiyet. İstanbul: Sistem Yayıncılık
9. Tefik uluçay D, Zeyneloğlu S, Eroğlu K, Taşkın L. (2007) Kafkas Üniversitesi Son Sınıf Öğrencilerinin ToplumsalCinsiyet Rollerine İlişkin BakışAçıları .Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 26?38

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama Sınavı	1	40
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	1	1	1
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	1	1
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0

Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	0		
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları ve kuramları bilir.					X
2	Toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyette hakkaniyet kavramlarını bilerek üreme sağlığı hizmetlerinde toplumsal cinsiyet bakış açısını açıklar					X
3	Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahiptir					X
4	Aile planlaması hizmetlerinde toplumsal cinsiyetin etkisini açıklar				X	
5	Toplumsal cinsiyetin kadın sağlığına etkisini açıklar.				X	

Boğak



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KANITA DAYALI HEMŞİRELİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HEM730.1	Kanıt Dayalı Hemşirelik	1	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste öğrenciye, dünyadaki ve Türkiye'deki literatür doğrultusunda hemşirelikte mevcut kanıtları saptayabilmesi, bunları analiz edebilmesi, uygulamaya bu kanıtların konulabilmesi için görüş geliştirebilmesi, kanıt dayalı uygulamaya uygun klinik prosedürü olan kliniklerde bu kanıtların bakımın sonucuna etkisini gözlemleyerek analiz edebilmesi, kanıt geliştirmeye ihtiyaç olan farklı hemşirelik uygulamalarını tartışabilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin; kanıt dayalı hemşireliğin önemini kavraması, Kanıt düzeylerini, kanıt düzeyi yüksek araştırmalara ulaşmayı, klinik soru geliştirebilmeyi bilmesi, bilimsel bir derlemeyi poster bildiri şeklinde hazırlayabilmesi ve poster bildiri sunumu yapabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Esra ÖZBUDAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kanıt dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilmesi Kanıt dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilmesi Kanıt dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirebilmesi Kanıt dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtabilmesi Literatüre kanıt kazandırabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kanıt dayalı uygulama ve hemşirelik	
2	Kanıt dayalı hemşireliğin tarihsel gelişimi	
3	Kanıt dayalı uygulama süreci	
4	Hemşirelik model- kuramları ve kanıt dayalı uygulama	
5	Hemşirelikte kanıt dayalı uygulamaya ilişkin engeller	
6	Kanıt dayalı uygulama kaynakları ve rehberleri	
7	Kanıt türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları	
8	Kanıt türleri ve düzeyleri; randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma, kohort çalışmaları, gözlem, sistematik incelemeler, bilgi kaynakları	
9	Kanıt dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (MEDLINE, CINAHL, EBN)gibi	
10	Kanıt dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmada veri tabanlarının seçimi ve kullanımı (MEDLINE, CINAHL,	

	EBN)gibi)	
11	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulama örnekleri	
12	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulama örnekleri	
13	Hemşirelikte kanıtı dayalı uygulamaların yaşama geçirilmesi	
14	Hemşirelikte kanıtı dayalı uygulamaların yaşama geçirilmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.

Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.

Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.

Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004.

Muir Gray, J.A, Evidenec-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997

Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006.

Kelly EK et al. (2005). Evidence-based nursing: making changes in the clinical practice through the collaboration of nursing students and practicingnurses, Applied Nursing Research, 18, 229-231.

Larrabee June H "Nurse to Nurse Evidence-Based Practice" Mc Graw Hill Medical, New York, 2008.

Melnyk Bernadette, Ellen Fineout-Overholt (Ed) "Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice" : Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2004.

Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane	4	2	8

Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	3	1	3
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			49
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			49/25
Dersin AKTS Kredisi			1,96±2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek ulusal ve uluslar arası alanındaki yenilikleri bakıma aktarır			X		
2	Mesleğini yaparken evrensel değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.			X		
3	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik kullanır.				X	
4	Yaptığı bilimsel çalışma sonuçlarını kliniğe aktararak bakım kalitesini yükseltir.				X	
5	Sağlık ekibi içinde klinik kararlarda aktif rol alır ve danışmanlık yapar.			X		
6	Alanının gerektirdiği düzeyde yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanır		X			
7	Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.			X		
8	Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği güncel teorik bilgiye sahiptir.				X	
9	Birey, aile, grup ve toplumun sağlık gereksinimlerini bütüncül ve hımanistik yaklaşımla karşılayabilecek uygulama becerisine sahiptir.				X	
10	Birey, aile, grup ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılarken kaliteli ve kanıta dayalı hemşirelik bakım sürecini uygular.				X	
11	Hemşirelik bakımı, eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında etik ilkeleri göz önünde bulundurur				X	
12	Hemşirelik yasa ve yönetmeliklerini takip eder ve uygun davranır				X	
13	Etkili iletişim becerilerini kullanır				X	
14	Birey, aile, grup ve topluma sağlık eğitimi ve danışmanlık hizmeti verir				X	
15	Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak disiplin içi ve disiplinler arası işbirliği içinde rol ve işlevlerini yerine getirir					X
16	Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü değişime duyarlı bir şekilde empatik yaklaşım gösterir					X
17	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır					X
18	Toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda güncel bakım teknolojilerini takip eder ve hemşirelik uygulamalarına yansıtır.					X
19	Mesleği uygularken meslektaşlarına rol model olur					X
20	Kazandığı temel mesleki değerleri korur					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EPİDEMİYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF011.1	Epidemiyoloji	5	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Epidemiyolojik kavramlar, Epidemiyolojik yöntemler, Epidemiyolojik ölçütler
Dersin Amacı	Sağlık alanındaki problemlere yönelik olarak çözüm önerileri üretebilmeleri, epidemiyolojinin temel ilkelerini ve araştırma yöntemlerini kullanarak yapılan araştırmaları analiz ve sentez edebilme becerilerini geliştirmeyi sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba UZUNÇAKMAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel epidemiyolojik ilkeleri açıklayabilme 2. Epidemiyolojik araştırmalar arasındaki farkları söyleyebilme 3. Epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilme ve yorumlayabilme 4. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını açıklayabilme 5. Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verebilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Epidemiyolojinin tanımı	
2	Epidemiyolojinin tarihi gelişimi	
3	Epidemiyolojinin stratejileri	
4	Epidemiyolojide neden kavramı	
5	Sağlık ölçütleri	
6	Tanımlayıcı araştırmalar	
7	Kesitsel araştırmalar	
8	Vaka-kontrol araştırmaları	
9	Kohort araştırmaları	
10	Deneyssel araştırmalar	
11	Metodolojik araştırmalar	
12	Sürveyans	
13	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi	
14	Salgınların epidemiyolojik incelenmesi	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara.
2. Güler Ç, Akın L. (2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

3. Öncü E,Vayısoğlu SK. Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş.Akademisyen Kitabevi.Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	10	10
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: kısa sınav)	5	5	25
Toplam İş Yüğü			91
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3.64
Dersin AKTS Kredisi			3 $\approx$ 3.64

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.	X				
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.		X			
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.			X		
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.			X		

5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.					X
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.					X
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.					X
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.					X
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma), pskimotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					X
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.					X
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
16	Problem çözmede bilimsel metodları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.				X	
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.				X	
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HEM708 .1	Acil Hemşireliği	1	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Acil hemşireliği dersinin ve hedeflerin tanıtımı, Acil Bakımın tanıtımı Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar, Acil servis organizasyonu ve triyaj, Kardiyopulmoner resüsitasyon / Temel Yaşam ve ileri yaşam desteği Şok tipleri ve şok tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi Kardiyovasküler, Solunumsal, Endokrin, Nörolojik, ürolojik, hematolojik, Gastrointestinal aciller , Travmalarda, Yanık, donma ve zehirlenmelerde acil bakım Epidemik Hastalıklar Endemik Hastalıklar (covid-19) Çevresel Aciller, Afet ve Felaketlerde acil bakımını içerir.
Dersin Amacı	Öğrencilere kanıta dayalı kaynaklar, ulusal ve uluslar arası standartlar ve rehberler doğrultusunda; etik ve hasta güvenliği ilkelerini dikkate alarak; acil hemşireliğinin profesyonel rolü ve öneminin farkında olarak; akut ve kritik hasta bakım yönetimi konusunda güncel bilgiler kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Araş. Gör. Dr. Aybike BAHÇELİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Acil servis hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir 2. Acil servis organizasyonunu ve triyajı açıklayabilir 3. Acil serviste akut ve kritik hastada güvenli bakım girişimlerini sıralayabilir. 4. AHA ve ECR'ye göre 2021 güncel CPR girişimlerini açıklayabilir. 5. Acil serviste hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisine sahiptir. 6. Acil servis hemşireliğinde yasal ve etik konuların önemini açıklayabilir. 7. Sistemsel acilleri tanıyıp tanımlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Acil hemşireliği dersinin ve hedeflerin tanıtımı Acil Bakımın tanıtımı	
2	Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar	
3	Acil servis organizasyonu ve triyaj	
4	Kardiyopulmoner resüsitasyon / Temel Yaşam ve ileri yaşam desteği	CPR uygulama
5	Acil ilaç uygulamaları	
6	Şok tipleri ve şok tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	

8	Travmalarda acil bakım-II	
9	Kardiyovasküler ve Solunumsal aciller	
10	Gastrointestinal ve Epidemik/Endemik (covid-19) aciller	
11	Endokrin ve Onkolojik aciller	
12	Nörolojik ve Nefrolojik aciller	
13	Yanık, donma ve zehirlenmelerde acil bakım	
14	Çevresel Aciller, Afet ve Felaketlerde acil bakım	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Editör(ler): Prof. Dr. Fatma Eti Aslan, Prof. Dr. Nermin Olgun. Acil Bakım. Akademisyen Kitabevi, İstanbul, 2021
2. Çeviri Editörü: Latif DURAN, Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi, 2018.
3. Yazar(lar) John E.Arbo, Çeviri Editör(leri): Işıl Özkoçak Turan, Ayhan Özhasenekler. Acil Kritik Bakımda Karar Verme. Akademisyen Kitabevi, İstanbul,2018
4. Yazar(lar): Aslı ŞENER. Acil Travma. Akademisyen Kitabevi, İstanbul, 2021
5. Newberry L (Ed) (2003) Emergency Nursing, Fifth Edition, Mosby, USA.
6. <https://cprguidelines.eu/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%15
Uygulama	1	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%60
Finalin Başarıya Oranı (%)		%40
Toplam	5	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	1	2	2
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	4	2	8
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	16	16

Toplam İş Yüğü	98
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	98/25
Dersin AKTS Kredisi	≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyip bunları uygulayabilir					X
2	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir				X	
3	Bütüncül yaklaşımla aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir				X	
4	Güncel gelişimleri takip ederek AHA ve ECR'ye göre yenilenen Kardiyopulmoner resusitasyonu her durumda aktif yürütebilir			X		
5	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir				X	
6	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirip, hemşirelik uygulamalarında kullanabilir ve araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyerek, eleştirel düşünebilir		X			
7	Aile ve toplumun sağlık ve refahı için hemşirelik ve sağlık bilimi alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilir			X		
8	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirme sorumluluğunu sürdürebilir				X	
9	Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurabilir				X	
10	Hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirirken kanıta dayalı uygulamaları ve yeni yaklaşımları takip edebilir				X	
11	Acil öncelik organizasyonunu ve triyajı her durumda kullanabilir					X
12	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alıp profesyonel kimliği ile örnek olabilir			X		
13	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilir.			X		
14	Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alabilir			X		
15	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanabilir				X	
16	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilir			X		
17	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilir				X	
18	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.			X		
19	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir				X	
20	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilir			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TOPLUM BESLENMESİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HEM703 .1	Toplum Beslenmesi	5	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Besin Öğeleri, Sağlıklı Beslenme, Hastalıklarda Beslenme
Dersin Amacı	Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkisini belirlemek, yaş dönemlerine ve sağlık hastalık durumlarında beslenme özelliklerini tanımlayarak öğrencinin beslenmeye yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmeyi sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba UZUNÇAKMAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Besin öğelerini açıklayabilme 2. Sağlıklı beslenme ilkelerini açıklayabilme 3. Hastalık durumlarında beslenme özelliklerini söyleyebilme 4. Yaş dönemlerine göre beslenme özelliklerini söyleyebilme 5. Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beslenmenin önemi beslenme ile ilgili kavramlar	
2	Karbonhidratlar	
3	Proteinler	
4	Yağlar	
5	Vitaminler	
6	Mineraller ve su	
7	Anne beslenmesi	
8	Bebek beslenmesi	
9	Okul öncesi ve ergenlik döneminde beslenme	
10	Menopozda beslenme	
11	Yaşlılık döneminde beslenme	
12	Kalp damar hastalıklarında beslenme	
13	Solunum yolu hastalıklarında beslenme	
14	Besin alerjileri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Baysal A.Genel Beslenme.Hatiboğlu Yayıncılık, 2018.
2. Güneş FE,Aktaş E.Temel Beslenme Bilimi.Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
3. TC Sağlık Bakanlığı (2016). Türkiye Beslenme Rehberi.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	10	10
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: kısa sınav)	5	5	25
Toplam İş Yüğü			91
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3.64
Dersin AKTS Kredisi			3±3.64

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.			X		
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.					X
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					X
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X

6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.					X
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.					X
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.					X
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.					X
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma) ,pskimotor,duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					X
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.					X
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
16	Problem çözmede bilimsel metodları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.					X
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.					X
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).					X
20						

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ FARMAKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF009	FARMAKOLOJİ	Güz	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste; ilaçların uygulama yolları, vücudun ilaç ve ilacın da vücut üzerine olan etkileri, ilaç etki mekanizmaları, istenmeyen yan etkiler ve zehirlilik durumlarında tedavi yaklaşımları, ilaç etkisini değiştiren faktörler ve tedavinin kişiselleştirilmesi kavramları tartışılacaktır
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin hastalıkların tedavisi ile ilgili ilaçların seçiminde ve kullanımında gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazanabilmesini amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Ayşe Yeşim Göçmen
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir. 2. İlaçların uygulama yollarını açıklayabilir 3. İlacın vücuda girdikten sonra geçirdiği absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itrah aşamalarının bilip bu bilgilerin pratik önemini açıklayabilir. 4. İlaç etki mekanizmalarını tanımlayabilir 5. İlaç etkileşimleri ile ilaçların advers ve toksik etkilerini açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hafta-Farmakolojiye Giriş	
2	Hafta-İlaçların tanımı	
3	Hafta-İlaçların Veriliş Yolları	
4	Hafta-Farmakodinami	
5	Hafta-Farmakokinetik	
6	Hafta-İlaçların istenmeyen etkileri	
7	Hafta- Santral Sinir Sistemi İlaçları-1	
8	Hafta-Santral Sinir Sistemi İlaçları-2	
9	Hafta-Otonom Sinir Sistemi İlaçları	
10	Hafta-Kardiyovasküler Sistem ilaçları	
11	Hafta Endokrin sistem ilaçları	
12	Hafta-Solunum ve Sindirim Sistemi İlaçları	
13	Hafta- Kemoterapötikler	
14	Hafta-Kan Hastalıkları Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.-Farmakoloji: Lippincott' s Illustrated Reviews / Mary J. Mycek, Ed.; Richard A. Harvey, Pamela C. Champe ; Çev. Ed.; Filiz Onat...[ve ark.] İstanbul Nobel Tıp Kitabevi, 2009 : 3. bs.
2. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (Editör: Oğuz Kayaalp) Cilt 1 ve Cilt 2. Ankara : Pelikan Tıp ve Teknik Kitapçılık, 2012 : 13. basım
3. Katzung ve Trevor Farmakoloji, Edt.: Bertram Katzung, Anthony Trevor, Susan Masters. Çev. Edt.: M. Altan, Güneş Tıp Kitabevi, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	10
Uygulama	2	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	5	50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	20	20
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	2
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	1	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			48
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.			X		
2	İlaçların uygulama yollarını açıklayabilir				X	
3	İlacın vücuda girdikten sonra geçirdiği absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itrah aşamalarının bilip bu bilgilerin pratik önemini açıklayabilir.				X	
4	İlaç etki mekanizmalarını tanımlayabilir					X
5	İlaç etkinliği kapsamında dozun önemini tanımlayabilir				X	
6	İlaç etkileşimleri ile ilaçların advers ve toksik etkilerini açıklayabilir.				X	

7	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
8	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.				X	
9	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.				X	
10	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					X
11	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
12	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
13	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.			X		
14	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.				X	
15	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.				X	
16	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.					X
17	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
18	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.				X	
19	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma) ,pskimotor,duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.			X		
20	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM353	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	5	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hemşireliğin geliştirilmesinde araştırmanın öneminin ele alındığı bu ders, bilimsel araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmalarda etkin rol alabilme ve araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirebilmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırır.
Dersin Amacı	Öğrencinin araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak; hemşirelik uygulamalarını geliştirmek için güçlü bir bilimsel taban oluşturması ve yaratmasını, klinik alanda araştırmaları kullanılabilesini amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Şener Taplak
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını sıralayabilme 2. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme 3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme 4. Bir araştırmanın planlanması için gereken adımları sıralayabilme 5. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme 6. İlgili temel kavramları ve farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme 7. Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklayabilme 8. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini sıralayabilme 9. Kritik okumada temel adımları kullanarak araştırma makalesini inceleyebilme 10. Bir araştırma raporu hazırlayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim, Bilim Felsefesi, Bilimsel Bilgi, Araştırma Tanımı	-
2	Hemşirelik Disiplini ve Araştırma	-
3	Veri Türleri ve Kaynak Tarama	-
4	Araştırma Tasarımı	-
5	Nicel Araştırma Yöntemleri	-
6	Nitel Araştırma Yöntemleri	-
7	Problem Belirleme ve Hipotez Oluşturma	-
8	Araştırmada Örneklem	-
9	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları	-
10	Veri Toplama Araçlarının Niteliği	-

11	Verilerin Çözümlemesinde İstatistiksel Yöntemler	-
12	Araştırma Raporu Hazırlama	-
13	Hemşirelik Araştırmalarının Değerlendirilmesi ve Kullanımı	-
14	Hemşirelik Araştırmalarında Etik	-
15	Final Sınavı	
Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin M.N. (2014). Hemşirelikte Araştırma: Süreç, uygulama ve kritik. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
2. Erefe İ. (Ed) (2002). Hemşirelikte Araştırma. İlke, Süreç ve Yöntemleri. İstanbul: Odak Ofset.
3. Karasar, Niyazi (1999) "Bilimsel Araştırma Yöntemleri", Ankara, Nobel Yayınevi.
4. Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (1998). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 2. baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,2
Dersin AKTS Kredisi			5≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.	x				
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.			x		
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.	x				
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.			x		
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		x			
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.			x		
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.					x
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.			x		
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.				x	
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.		x			
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.	x				
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma) pskimotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					x
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.					x
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.		x			
16	Problem çözmede bilimsel metodları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					x
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.		x			
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.		x			
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).					x



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	Z	5+4+0	7	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıktan sapma durumları ve sistemlere göre hemşirelik bakımlarının planlanması, yaşa göre hemşirelik girişimlerinin uygulanması, hastanede yatan çocuğa uygun hemşirelik bakımının sağlanması konularını içerir.
Dersin Amacı	Eğitim süresince alınan temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek, bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye’de ve dünyada çocuğun sağlık durumunu açıklar. 2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel kavramları açıklar. 3. Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklar. 4. Normal ve yüksek riskli yenidoğan ile konjenital defektli yenidoğanı tanımlar ve hemşirelik bakımını gerçekleştirir. 5. Ülke koşullarına yönelik çocuk sağlığı sorunlarını öğrenir ve pediatri hemşireliğinin standartlarını, rollerini, etik ve yasal sorumluluklarını bilir. 6. Pediatri hemşireliğine özgü temel ilke ve uygulamaları farklı yaş grubundaki çocuklara uygulayabilme yeteneğini kazanır. 7. Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirir. Büyüme-gelişme ile ilgili kuram ve kavramları değerlendirmede kullanır. 8. Farklı yaş gruplarındaki çocuklara ve ailelerine öz bakımı öğretir, çocuk ve aile bütünlüğünü kavrar, çocuk aile ilişkisinde bütüncül yaklaşımı benimser ve hemşirelik sürecini kullanır. 9. Sağlık ve teknolojideki gelişmeleri izler, kendini sürekli yeniler ve araştırmanın önemini bilir, yaşa göre sağlık eğitimi planlar ve uygular. 10. Yaşlara göre çocuğu işleme hazırlar, işlem sırasında ve sonrasında terapötik iletişim sağlar. 11. Hastanede yatan çocuğa yaş dönemi özelliklerine uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Türkiye’de ve dünyada çocuğun sağlığının durumu	İstatistiklerle konunun tartışılması
2	Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme	Verilen vakaya göre büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi
3	Yenidoğan hastalıkları ve yüksek riskli yenidoğan	Vaka tartışılması
4	Pediyatrik ilaç uygulamaları	Pediyatrik ilaç uygulamaları ve lab. becerileri ve ilaç

		hesaplama çalışması
5	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Vakaya göre aşı takvimi oluşturma
6	Çocukluk döneminde uyum ve davranış sorunları	Vaka tartışılması
7	Pediatride sıvı elektrolit dengesi	Verilen vakaya göre sıvı miktarı hesaplama
8	Çocuklarda GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımı	GİS sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
9	Çocuklarda dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Dolaşım sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
10	Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Solunum sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
11	Çocuklarda hematolojik sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Hematolojik sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
12	Çocuklarda onkolojik sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Onkoloji sistem sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
13	Çocuklarda kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
14	Çocuklarda sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Sinir sistemi sorunu olan çocuğa yönelik vaka tartışması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası.
2. Dağoğlu T, Görak G.. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi.
3. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (2014). Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi
4. Törüner E, Büyükgöncü L (2013). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık
5. Ruth C. McGillis Bindler Jane W. Ball Çocuk hemşireliği klinik uygulama becerileri kitabı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	14	%80
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	5	70
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	4	56
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	2	2	4
Sunu Hazırlama	-		

Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	12	12
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			260
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			260/25
Dersin AKTS Kredisi			10.4±10
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmeleri takip eder.					x
2	Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, kayıt tutar.					x
3	Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder.					x
4	Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir.					x
5	Bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur.					x
6	Sağlık ekibinin üyeleri ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurabilir.					x
7	Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir.					x
8	Bakımın gereksinimlerine göre araştırma sonuçlarından yararlanır, paylaşır ve hasta bakımına yansıtır.				x	
9	Mesleki uygulamalarda eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.					x
10	Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlı davranır.				x	
11	Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					x
12	Profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					x
13	Pediyatri hemşireliği alanına özgü teknolojik araçlar ile cihaz ve aletleri kullanır.					x
14	Çocuk sağlığının geliştirilmesine yönelik ulusal sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunur.					x
15	En az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.					x
16	Çocuğun sağlığının korunması-yükseltilmesinde eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilir.					x
17	Çocuk ve ailesine yönelik hemşirelik uygulamalarında atravmatik bakım, bütüncül bakım, aile merkezli bakım ve çocuk haklarına, etik ve yasal sorumluluklara uygun primer, sekonder ve tersiyer düzeyde bakım verebilir.					x
18	Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili güncel eğilimleri izleyebilme ve değişimlere uyum sağlayabilme yetisi kazanır.					x
19	Çocuk sağlığı alanında ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak, bu bilgileri bilimsel yöntem çerçevesinde sınıflama, analiz etme ve değerlendirme yetisine sahip olur.					
20	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin rol ve işlevlerinin farkında olarak bakım verebilir.					x



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM351.1	DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7	Z	5+4+0	7	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, kadın sağlığı ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda, kadının tüm yaşam evreleri boyunca sağlık ve esenliğinin korunması ve geliştirilmesi, aile ve toplumdaki rolünün yükseltilmesi, sağlığın bozulduğu durumlarda bakım gereksinimlerinin bütüncül bir yaklaşımla sunulabilmesi için gerekli kuramsal bilgi ve uygulamayı öğretir. Dersin kapsamında perinatal bakım, doğurganlığın düzenlenmesi, infertilite, cinsellik ve cinsel eğitim, üreme organ enfeksiyonları, jinekoloji ve jinekolojik onkoloji hastalıklarında bakım gibi konular yer almaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramlarını inceleyerek, ülkemizin gereksinimleri doğrultusunda tüm yaşam dönemlerinde kadın ve ailenin üreme sağlığını koruyup geliştirmek, bozulduğu durumlarda bütünsel yaklaşımla bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bilgi ve beceri kazandırmaktır
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergeleri yorumlar. 2.Kadın üreme sağlığının toplumumuzdaki durumu konusunu yorumlar. 3. Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin görevlerini ifade eder. 4.Kadının tüm yaşam evrelerini sınıflandırır. 5.Kadının tüm yaşam evrelerine özgü bakım gereksinimleri saptar. 6.Kadının tüm yaşam evrelerine özgü bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini uygular. 7.Kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve fizyolojisini anlatır. 8.Cinsellik ve fizyoloji konusunu açıklar. 9.Kadına yönelik şiddet konusunu açıklar. 10.Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesine bakım vermek konusunu anlatır. 11.Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesinin bakımını gerçekleştirir.

- 12.Genetik danışma ve fetal sağlığın değerlendirilmesini açıklar.
- 13.Doğum eyleminde kadının bakım gereksinimlerini tanımlar.
- 14.Doğum eyleminde kadının bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım planı oluşturur.
- 15.Doğum sonu dönemde normal / riskli loğusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini sınıflandırır.
- 16.Doğum sonu dönemde normal / riskli loğusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılamak üzere bakım planı oluşturur.
- 17.Kadının sık görülen jinekolojik sorunları saptar.
- 18.Kadının sık görülen jinekolojik sorunlara yönelik bakımı yönetir.
- 19.Kadın üreme organ tümörlerinde erken tanı-tedaviyi belirler.
- 20.Kadın üreme organ tümörlerinde tanı ve tedaviye yönelik bakımı uygular.
- 21.Topluma, üreme sağlığı konusunda özgün bir sağlık eğitim planı oluşturur.
- 22.İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerini açıklar.
- 23.Doğurganlığın düzenlenmesi ve kontrasepsiyonu anlatır.
- 24.Doğurganlığın düzenlenmesi ve kontrasepsiyona yönelik eğitim modülü geliştirir.
- 25.Jinekolojik ve obstetrikte malpraktis ve etik konuları irdeler.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama
1	Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış Üreme Sistemi Yapı ve Fonksiyonu	Klinik Uygulama
2	Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim Aile Planlaması	Klinik Uygulama
3	Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım Doğum Öncesi Dönem	Klinik Uygulama
4	Gebelikte Annenin Fizyolojisi	Klinik Uygulama
5	Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı	Klinik Uygulama
6	Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı (Devam)	Klinik Uygulama
7	Normal Doğum Eylemi Doğum Eyleminde Riskli Durumlar	Klinik Uygulama
8	Normal Yenidoğan Doğum Sonu Dönem Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar	Klinik Uygulama
9	Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri	Klinik Uygulama
10	Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları Üreme Organ Enfeksiyonları	Klinik Uygulama
11	Üreme Organ İyi ve Kötü Huylu Oluşumlar	Klinik Uygulama
12	Klimakterik Dönem İnfertilite ve Hemşirelik Bakımı	Klinik Uygulama
13	Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı	Klinik Uygulama

14	Kadına Yönelik Şiddet ve Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler	Klinik Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Taşkın L (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. XIII. Basım. Akademisyen Tıp Kitabevi Ankara.
2. Lowdermilk, DL., Perry, SE., Bobak, IM. Maternity and Women's Health Care. 7. Edition, Mosby Company, 2000.
3. Simpson KR, Creehan, PA. Perinatal Nursing. Second Edition, Lippincott Company, 2001. Gilbert ES, Harmon, JS. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Çev. Ed. Lale Taşkın, Palme Yay. Ankara, 2002
4. Gorrie TM, McKinne ES, Murray, SS. Foundations of Maternal-Newborn Nursing. 2. Ed. W.B. Saunders Comp. 1998. Pernoll ML. Obstetrik ve Jinekoloji El Kitabı. Çev. Ed.: Ali Ayhan, Gürkan Bozdağ, Palme Yay. Ankara. 2002.
5. Pillitteri A. Maternal and Child Health Nursing Care of the Childbearing and Childrearing Family. 4. Ed. Lippincott Comp. Philadelphia, 2003.
6. Beji Kızılkaya N (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları., Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama Sınavı	1	40
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	9	126
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	3	3	9
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	0		
Sunum	0		
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			250
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			250/25
Dersin AKTS Kredisi			≅10
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergeleri yorumlar.					X
2	Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşiresinin görevlerini ifade eder.					X
3	Kadının tüm yaşam evrelerini sınıflandırır ve bakım gereksinimleri saptar, bakıma yönelik girişimleri uygular					X
4	Kadın ve erkek üreme organları anatomisi ve fizyolojisini anlatır.			X		
5	Cinsellik ve fizyoloji konusunu açıklar.				X	
6	Kadına yönelik şiddet konusunu açıklar.				X	
7	Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesine bakım vermek konusunu anlatır.					X
8	Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/ riskli gebe ve ailesinin bakımını gerçekleştirir.					X
9	Genetik danışma ve fetal sağlığın değerlendirilmesini açıklar.					X
10	Doğum eyleminde kadının bakım gereksinimlerini tanımlar.					X
11	Doğum sonu dönemde normal / riskli loğusa, yenidoğan ve ailenin bakım gereksinimlerini sınıflandırır. Bakım planı uygular					X
12	Kadının sık görülen jinekolojik sorunları saptar.				X	
14	Kadın üreme organ tümörlerinde erken tanı-tedaviyi belirler. Tedaviye yönelik bakımı uygular					X
15	Topluma, üreme sağlığı konusunda özgün bir sağlık eğitim planı oluşturur.					X
16	Jinekolojik ve obstetrikte malpraktis ve etik konuları irdeler.					X

Bogok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKUL/FAKÜLTE
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HEM363.1	Hemşirelikte Yönetim	Güz	Z	4+4	6	8	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram ve kuramları doğrultusunda bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerilerini içerir.
Dersin Amacı	Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Sevinç POLAT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanıma 2. Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavrama 3. Hemşirelik hizmetleri kapsamında sağlık sistemi, hastaneler ve kalite yönetimini değerlendirebilme 4. Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi ve işleyişini kavrama 5. Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrama-Yönetime yardımcı teknikleri kullanma 6. Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelme 7. Liderlik davranışlarını sergileyebilme 8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme 9. İş analizi ve faaliyet analizi, zaman yönetimi ve planlama yapabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	Yönetim ve Yönetim Süreci	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
2	Sağlık sistemi ve hastaneler	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
3	Kalite Yönetimi ve Magnet hastaneler	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
4	Organizasyon teorileri ve ilkeleri	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
5	İletişim Yönetimi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
6	Ekip Oluşturma	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
7	Performans Değerlendirme	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
8	Problem çözme	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
9	Liderlik	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
10	İş analizi ve faaliyet analizi	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
11	Hemşire insan gücünün planlanması	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
12	Mobing	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
13	Sağlık Kurumlarında Güvenlik Önlemleri	Yönetici hemşire ile yönetim uygulamalarına katılma, gözlem yapma, uygulama, değerlendirme
14	Personelin eğitimi ve geliştirilmesi/CV Hazırlama	Deneyimler doğrultusunda rapor hazırlama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Baykal Ü, Türkmen E. (ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın Yayın, 2014.
- 2.Eren, E. Yönetim ve Organizasyon, Beta Basım A.Ş, İstanbul, 2013
- 3.Koçel, T. İşletme yöneticiliği. (16.baskı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş. İstanbul, 2015.
- 4.Sökmen A. Örgütsel davranış, Detay Anatolia Akademik Yayıncılık. Ankara,2013.
- 5.Sur H, Palteki T. (ed.) “Hastane Yönetimi” Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2013.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			161
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			161/25
Dersin AKTS Kredisi			6,44±6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.					x
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.			x		
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					x
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.				x	

8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.			x		
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.					x
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslar arası eğitimlere katılır.					x
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.	x				
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma) ,pskimotor,duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.			x		
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.					x
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.				x	
16	Problem çözmede bilimsel metodları tkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					x
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.					x
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.					x
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).				x	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x

Boğaz



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM232.1	Hemşirelikte Öğretim	Güz		2+2	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		İnteraktif eğitim yöntemlerini kullanma, bireysel ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini planlama ve yürütme, hasta eğitimi ve hizmet içi eğitimi uygulama deneyimlerinin paylaşılması ve değerlendirilmesi					
Dersin Amacı		Hemşirelik bilimde küçük ve büyük grupları içine alan interaktif eğitim yöntemlerini kullanarak yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda hasta bireylerin gereksinimlerini belirleme, hasta eğitimi programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme, aynı zamanda tüm sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitim programlarını yürütme becerisi ve tutumu kazandırmaktır.					
Dersin Seviyesi		Lisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Prof. Dr. Sevinç POLAT					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. İnteraktif eğitim yöntemlerini bilme, 2. Küçük ve büyük grup eğitimlerini tanımlayabilme, 3. Hasta eğitimi sürecini etkin olarak planlama ve yürütebilme, 4. Tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Hemşirelikte Öğretim/ Eğitim, Öğretim, Öğrenme	Birey-Hasta-Hemşire İlişkisi ve Öğretim					
2	Öğrenme alanları (Kognitif, affektif, psikomotor)	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç ve Gereçler					
3	Öğrenme sürecini etkileyen faktörler	Öğretim Materyallerini Hazırlama ve Kullanma					
4	Öğrenmenin temel ilkeleri (motivasyon, öğrenme yeteneği, öğrenme çevresi)	Eğitimde Program Geliştirme					
5	Uygun bir öğrenme ortamı için yapılacaklar	Öğrenme için klinik ortamın uygunluğu					
6	Öğrenme İçin Uygun Ortam Hazırlama /Fiziksel çevre	Ölçme değerlendirmede kullanılan yöntemler					
7	Öğrenme Alanları ve Sağlık Eğitimi	Klinik değerlendirmede kullanılan yöntemler					
8	Etkili Sunum Yapma Teknikleri	Akran Koçluğu					
9	Bireysel Eğitim Yöntemleri	Mentörlük Uygulaması					
10	Grup Eğitim Yöntemleri	Grup çalışması sunumları					
11	Hasta eğitiminin amaçları	Grup çalışması sunumları					

12	Kişilerarası ilişkiler İletişim, Güven Sağlama	Grup çalışması sunumları
13	Örgütsel çevre	Grup çalışması sunumları
14	Öğretme Stratejileri/ Yetişkin eğitimi Çocuk eğitimi, Yaşlı eğitimi	Grup çalışması sunumları
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Hacıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, 4. Baskı, Nobel Kitabevleri
2. Kaya, H. (2009). Sağlık Hizmetlerinde Hasta Eğitimi ve Hemşirenin Sorumlulukları, Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, 1(1):19-23
3. Sözen, C., Hemşirelikte Öğretim, Palme Yayıncılık, Ankara, 2003.
4. Demirel Ö. Öğretme sanatı, Öğretim İlke ve Yöntemleri. PEGEM Akademi. Ankara, 2012.
5. Demirel Ö. Öğretme sanatı, Öğretim İlke ve Yöntemleri. (23. Baskı) PEGEM Akademi. Ankara, 2017. ISBN: 9789756802069.
6. Şişman M. Eğitime Giriş. (18. Baskı) PEGEM Akademi. Ankara, 2018. ISBN: 9786052414095.
7. Gaberson B.K., Oermann M.H., Shellenbarger, T. (2016). Çev. Funda Karataş Özdemir, Zümrüt Akgün Şahin, Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri, Nobel Yayıncılık
8. Oermann, M.H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Çev. Sümeyye Arslan, Nevin Kuzu Kurban, Ankara, Anı Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			

Toplam İş Yüğü	112
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	112/24
Dersin AKTS Kredisi	4,45 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖğRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					x
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					x
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme			x		
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					x
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme					x
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme					x
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme				x	
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme			x		
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					x
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					x
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme					x
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	x				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme			x		
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					x
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme				x	
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				x	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HEMŞİRELİK UYGULAMASI I: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM471.1	HEMŞİRELİK UYGULAMASI I: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7	Z	1+9+0	6	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders Fiziksel, psikolojik, sosyal yönden sağlık sorunları olan erişkin bireylerin hemşirelik süreci modeli doğrultusunda bakımını yöneten, aileyi bir birim olarak ele alan ve ekip iş birliği ilkesini benimseyen hemşirelik uygulamalarından biridir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrenciye erişkin hasta bireylerin sağlık sorunlarına hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak, gerekli bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Aydan Eda URVAYLIOĞLU Arş. Gör. Dr. Ayhan DURMUŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. 2. Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla bakım sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. 3. Birey, aile ve topluma iç hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık hizmeti verir. 4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini, eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. 5. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama
1	Laboratuvar bulgularını tartışma ve yorumlama	Klinik Uygulama
2	Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesizlikleri tartışma	Klinik Uygulama
3		Klinik Uygulama
4		Klinik Uygulama
5		Klinik Uygulama
6		Klinik Uygulama

7	Vaka tartışması	
8		Klinik Uygulama
9		Klinik Uygulama
10		Klinik Uygulama
11		Klinik Uygulama
12		Klinik Uygulama
13		Klinik Uygulama
14		Klinik Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Editörler: Akdemir N, Birol L. 6. Basım, Nobel Kitabevi, Ankara.
2. Özer S. (2019). İç Hastalıkları Hemşireliği "Olgu Senaryolarıyla". Nobel Kitabevi, Ankara.
3. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F (Çeviri Ed.) (2018) Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 11. Baskı, Pelikan Yayınevi, Ankara.
4. Çiçek H, Özdemir L (Çeviri Ed.) (2016) Hemşirelik Bakımını Planlama: İnanılmaz Kolay. 2. Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık.
5. Ovayolu N, Ovayolu Ö (Çeviri Ed.) (2016) Patofizyoloji: Pratik Bir Yaklaşım. 2. Baskı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
6. Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.
7. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009.
8. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005.
9. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004.
10. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev (Hemşirelik bakım planı)	1	20
Uygulama Sınavı	1	60
Vaka Tartışma	1	20
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	9	126
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Kısa sınav (Quiz)	2	1	2
Rapor Hazırlama	14	1	14

Uygulama Sınavı	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			245
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			245/25
Dersin AKTS Kredisi			9,8 $\approx$ 10
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
2	Bireylerin eşsiz ve yaşam hakkının mutlak olduğuna inanır ve bilimsel, temel hak, özgürlükler ve humanistik ilkeler doğrultusunda bakım verir.					X
3	Anne karnından ölüme kadar bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular.					X
4	Hemşirelik bakımını bilimsel, kültürel ve etik değerler doğrultusunda verir.					X
5	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
6	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
7	Hemşirelik ve sağlık bilimleri alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi/becerilerini bakım, eğitim ve yönetim alanlarında kullanır.					X
8	Hemşirelik ve sağlık alanında bilimsel araştırma, teknoloji ve politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.			X		
9	Öğretim ve yönetim süreçlerini hemşirelik hizmetlerinde nasıl kullanacağını bilir.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.					
11	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
12	En az bir yabancı dil kullanarak, alanındaki yeni bilgileri izler.				X	
13	Hemşirelik uygulamalarında (sağlık bakımı, eğitim, yönetim, araştırma), pskimotor, duyuşsal ve bilişsel bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar ve değerlendirir.					X
14	Hemşirelik alanında öğrendiği bilgileri hemşirelik bakımını planlama, organizasyon, uygulama, değerlendirmede koordineli bir şekilde kullanır.					X
15	Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kendi öğrenme gereksinimlerini belirler.					X
16	Problem çözmede bilimsel metotları etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X	
17	Kişilerarası iletişim becerilerini hemşirelik bakımını uygulamada kullanır.					X
18	İnsan ve hasta haklarının yasal ve etik ilkelerine uygun davranır.					X
19	Hemşirelik ile ilgili tüm alanlarda her zaman bilgi ve beceri seviyesini korur (hasta bakımı, toplum sağlığı).					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK UYGULAMASI III: DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM473.1	HEMŞİRELİK UYGULAMASI III: DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7	Z	1+9+0	6	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, kadın üreme sağlığına temellenir ve kadın sağlığının bir parçası olan gebelik, doğum ve postpartum süreçler ile yaygın jinekolojik durumlara ilişkin teorik temel oluşturur. Kadın üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarına ilişkin becerileri, toplumsal cinsiyet farkındalığı, yasal ve etik konuları da dikkate alarak uygulamalı olarak öğretir
Dersin Amacı	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği İntörn hemşirelik uygulamasının amacı, öğrencilerin 6 yarıyıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri, mesleksi değerler ve ilkeler ışığında ilgili klinik ve sahada uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç.Dr.Figen ALP YILMAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bakım verdiği birey/aile/toplum ile çalışırken temel hemşirelik bilgisi ve diğer kuramsal bilgileri kullanabilme 2. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik uygulamaları yapabilme 3. Hemşirelik hizmetlerinde klinik karar verme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim becerilerini kullanabilme 4. Diğer disiplinlerle işbirliği yapabilme 5. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular. 6. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama
1	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği İntörn	Bireysel saha uygulaması

	Uygulaması Dersine Giriş -Kanıt temelli uygulamalar ve literatür tarama	
2	Seminer konularına ilişkin öğretim elemanlarından danışmanlık alınması ve literatür tarama	Bireysel saha uygulaması
3	Kadın sağlığı alanında etik ve adli konular - Savunmasız ve riskli gruplarda (adölesan, göçmen gb) kadın sağlığı ve hemşirelik bakımı	Bireysel saha uygulaması
4	Anne bebek bağlanması (prenatal, innatal ve postnatal dönemde) ve hemşirenin rolü -Kadın sağlığında tamamlayıcı ve destekleyici bakım uygulamaları ve hemşirelik	Bireysel saha uygulaması
5	Doğurganlığın düzenlenmesinde güncel konular ve evlilik öncesi danışmanlık -	Bireysel saha uygulaması
6	İnfertilitenin sosyal yönü ve danışmanlık	Bireysel saha uygulaması
7	Baba bebek bağlanması (prenatal, innatal ve postnatal dönemde) ve hemşirenin rolü	Bireysel saha uygulaması
8	Toplumsal cinsiyetin gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kadın sağlığına etkisi	Bireysel saha uygulaması
9	Aile Planlaması Danışmanlığı	Bireysel saha uygulaması
10	Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığının Korunması ve Yükseltilmesi (Adölesan/ Sağlıklı erişkin/Menapoz döneminde kadın)	Bireysel saha uygulaması
11	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde kanıt temelli uygulamalar ve hemşirelik bakımı	Bireysel saha uygulaması
12	Doğuma hazırlık ve doğal doğumda hemşirenin rolleri	Bireysel saha uygulaması
13	İleri yaş döneminde kadın sağlığı ve hemşirelik bakımı	Bireysel saha uygulaması
14	Jinekolojik kanserlerden korunma ve önleme	Bireysel saha uygulaması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Beji NK (2015). Hemşire ve Ebeler Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
2. Karaca Saydam B. (2015). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Ankara 16.
3. Taşkın, L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 12. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
4. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G. ve Kutlu, Ö. (2011). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık, Ankara.
5. London M, Ladewig P, Ball J, Bindler R. (2016). Maternal ve Child Nursing Care. Pearson
6. Şimkin P, Ancheta R.. (2016). Doğum Süreci El kitabı. Çev. Ed. Mete S. Nobel Tıp Kitapevi.
7. Coşkun, A. (2014). Hemşire ve Ebeler İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev(Hemşirelik bakım planı)	1	20
Uygulama Sınavı	1	60
Vaka tartışması	1	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	9	126
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	3	3	9
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	0		
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			250
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			250/25
Dersin AKTS Kredisi			≅10
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
3	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					X
4	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					X
5	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					X
6	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır.					
7	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					X
8	Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yenileşime ve değişime liderlik eder.				X	
9	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.				X	
10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				X	

11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.					X
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					X
13	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.					X
14	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X
15	Kavram analizleri yapar				X	

Bazok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK UYGULAMASI II: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM472.1	HEMŞİRELİK UYGULAMASI II: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7	Z	1+9+0	6	10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders: Cerrahi Hemşireliğine Temel Kavramlar, Asepsi ve sterilizasyon yöntemleri, Cerrahi Hastalarında Beslenme ve Sıvı Elektrolit Dengesi, Cerrahi Enfeksiyonlar, Yara İyileşmesi, Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Dönemi Bakımı, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Ameliyat Sonrası Görülen Erken ve Geç Dönem Komplikasyonları içerir. Endokrin Sistem, Sindirim Sistemi, Kolon-Rektum Hastalıkları, Karaciğer Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları, Üriner Sistem Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göğüs-Kalp-Damar Hastalıkları, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Hastalıkları ve Yanıklar, Ortopedi Hastalıkları, Nöroşirurji Hastalıkları, Meme Hastalıklarını açıklar. Onkolojik Cerrahi, Organ Transplantasyonu konularını kapsamaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin cerrahi yolla tedavi edilmesi gereken hastaların ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası döneme ilişkin bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayacak uygulamaların yapılabilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğretim Üyesi Gökçen AYDIN AKBUĞA Araştırma Görevlisi Doktor Hacer DEMİRKOL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Cerrahi hemşireliği kavramlarını tanımlar, sık gerçekleşen cerrahi girişimleri ve tedavi sonuçlarını ifade eder. 2. Cerrahi girişim öncesi sırası ve sonrasında hasta ve yakınlarını fiziksel ve psikososyal açıdan inceler, sorun belirler, tanılama yapar ve uygun girişimleri planlar , uygular ve sonuçları değerlendirir. 3. Ameliyathaneyi cerrahi işlem için hazırlar ve cerrahi işlemlere eşlik eder, hasta güvenliğini sağlar. 4. Ameliyat sonrası dönemde yaşamsal işlevlerini sürdürme ve komplikasyonları önlemeye yönelik hasta ve ailesinin gereksinimlerini belirler, bakımı planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir. . 5. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini Cerrahi işleme özel işlem öncesi ve sonrası ve taburculuk eğitimlerini hasta ve yakınları için gereksinim belirleyerek planlar, gerçekleştirir, değerlendirir.

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama
1	Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Asepsi –Antisepsi, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon İlkeleri ve Yöntemleri	
2	Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesizlikleri	Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesizlikleri tartışma
3	Kas-iskelet sistemi hastalıkları cerrahisi,	Vaka tartışması
4	Solunum sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
5	Kalp-damar hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
6	Böbrek hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
7	Endokrin sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
8	Sindirim sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
9	Sinir sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
10	Sinir sistemi hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
11	Onkolojik hastalıklar cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
12	Göz cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Vaka tartışması
13	Güncel Cerrahi Uygulamaları	Vaka tartışması
14	Robotik Cerrahi	Vaka tartışması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Erdil F, Özhan Elbaş N., Ankara, 2007. Dahili ve Cerrahi hastalıklarda Bakım Ed. A. Karadokvan, F. Eti Aslan, İstanbul, 2009.
2. Dahili ve Cerrahi hastalıklarda Bakım Ed. A. Karadokvan, F. Eti Aslan, İstanbul, 2009.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev (Hemşirelik bakım planı)	1	20
Uygulama Sınavı	1	60
Vaka Tartışma	1	20
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	9	126

Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	3	3	9
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	0		
Sunum	0		
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			250
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			250/25
Dersin AKTS Kredisi			≅10
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.					X
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
3	Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					X
4	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					X
5	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde insan hakları ve onuruna saygı gösterir ve ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					X
6	Sağlık ekibinin üyeleri ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır.					
7	Araştırmalarda yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					X
8	Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alarak yenileşime ve değişime liderlik eder.				X	
9	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.				X	
10	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				X	
11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.				X	
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.				X	
13	Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır.				X	
14	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanır.					X
15	Cerrahi hemşireliği kavramlarını tanımlar, sık gerçekleşen cerrahi girişimleri ve tedavi sonuçlarını ifade eder					X