

YEŞİL DÖNÜŞÜM ÇALIŞMALARI

MEVCUT DURUM TESPİT VE DEĞERLENDİRME RAPORU

EBELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ

SOSYAL HİZMET
BÖLÜMÜ

ÇOCUK GELİŞİMİ
BÖLÜMÜ

Kapsam

Yeşil Dönüşüm • Dijital Dönüşüm • Yapay Zekâ • Sürdürülebilirlik

1. GİRİŞ VE AMAÇ

Yükseköğretim kurumları, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada kritik bir rol üstlenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi de bu sorumluluğun bilinciyle yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm ve yapay zekâ entegrasyonu alanlarında sistematik adımlar atmaktadır.

Bu rapor; Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Ebelik, Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi bölümlerinin, gerçekleştirdiği yeşil dönüşüm faaliyetlerini belgeleyen kapsamlı bir durum tespiti sunmaktadır. Raporda mevcut müfredat entegrasyonları, yürütülen akademik çalışmalar, sertifika programları, güçlü yönler, geliştirilmesi gereken alanlar ve kısa vadeli hedefler bir arada ele alınmaktadır.

Raporun Temel Amaçları

- Fakülte bölümlerinin yeşil ve dijital dönüşüm alanındaki mevcut kapasitesini ortaya koymak
- Müfredat entegrasyonu ve akademik üretkenliği değerlendirmek
- Bölümler arası sinerjileri ve ortak gelişim alanlarını tespit etmek
- Fakültenin bu alandaki stratejik gelişim yol haritasına katkı sağlamak

Hazırlayan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Anahtar Konular	Yeşil Dönüşüm, Dijital Dönüşüm, Yapay Zekâ, Sürdürülebilirlik, Veri Okuryazarlığı

2. KAVRAMSAL VE STRATEJİK ÇERÇEVE

2.1. Yeşil Dönüşüm Nedir?

Yeşil dönüşüm; ekonomik büyümeyi çevresel sürdürülebilirlikle bütünleştiren, karbon emisyonlarını azaltan, doğal kaynakları verimli kullanan ve ekolojik dengeyi gözeten yapısal bir dönüşüm sürecidir. Yükseköğretim kurumları bu süreçte hem bilgi üretimi hem de kurumsal pratikler aracılığıyla toplumsal dönüşümü yönlendirme kapasitesine sahiptir.

2.2. Sağlık Bilimlerinde Yeşil Dönüşümün Önemi

Sağlık sektörü, küresel karbon emisyonlarının yaklaşık %4,4'ünden sorumludur. Sağlık profesyonellerinin yeşil hastane uygulamaları, tıbbi atık yönetimi, enerji verimliliği ve sürdürülebilir tedarik zinciri konularında yetkinlik kazanması hem çevresel hem de toplumsal sağlık açısından kritik önem taşımaktadır.

Bu bağlamda Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yeşil dönüşüm alanında müfredat geliştirme, araştırma üretimi ve kurumsal farkındalık çalışmaları yürütmesi; yalnızca akademik değil, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olarak değerlendirilmektedir.

2.3. Türkiye ve Yükseköğretim Politika Bağlamı

Türkiye'nin 2053 Net Sıfır Emisyon Hedefi ve Yeşil Mutabakat Eylem Planı, yükseköğretim kurumlarına yeşil dönüşüm sürecinde stratejik bir rol biçmektedir. YÖK'ün sürdürülebilirlik odaklı akreditasyon kriterleri ve dijital yetkinlik çerçeveleri, üniversitelerin bu alanda kapasitelerini geliştirmelerini zorunlu kılmaktadır.

3. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

3.1. Genel Değerlendirme

Hemşirelik Bölümü, yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında müfredat entegrasyonu, akademik yayın üretimi ve sertifika programları aracılığıyla fakülte içinde en kapsamlı faaliyet profilini ortaya koyan bölümlerin başında gelmektedir. Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki sürdürülebilirlik ve yapay zekâ odaklı yayınlar, bölümün bu alandaki akademik kapasitesini açıkça ortaya koymaktadır.

3.2. Müfredat Entegrasyonu

Tabloda belirtilen dersler kapsamında yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik ve çevresel etki konuları işlenmektedir.

Ders Kodu	Ders Adı	İlgili Tema
SIB001	Siber Güvenliğin Temelleri	Dijital güvenlik, veri koruma
BİT	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Dijital okuryazarlık, e-sağlık
HEM126	Sağlık Sosyolojisi	Çevresel belirleyiciler, yeşil sağlık
HEM121	Etik ve Deontoloji	Dijital etik, yapay zekâ etiği
SBF009	Farmakoloji	Akılcı ilaç, çevresel etki
HEM362	Halk Sağlığı Hemşireliği	Çevresel sağlık, sürdürülebilirlik
HEM363	Hemşirelikte Yönetim	Yeşil hastane yönetimi
HEM705	Akılcı İlaç Kullanımı	Sürdürülebilir farmakoloji
HEM730	Hemşirelik Bilişimi	Dijital sağlık, büyük veri, yapay zekâ
KPOO1	Kariyer Planlama	Geleceğin meslekleri, yeşil ekonomi

3.3. Sertifika ve Eğitim Programları

Sağlık Teknolojileri ve İnovasyon Sertifikası – Bozok Akademi

Bölüm öğretim elemanları tarafından tasarlanan bu eş zamansız (asenكرون) sertifika programı, sağlık profesyonelleri ve öğrencilere dijital sağlık teknolojileri, inovasyon yönetimi ve e-sağlık uygulamaları konularında kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

Program Erişimi: akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/sobiek/saglik-teknolojileri-ve-inovasyon-sertifikasi

3.4. Akademik Yayınlar ve Araştırmalar

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin yeşil dönüşüm, sürdürülebilirlik ve yapay zekâ alanlarındaki ulusal ve uluslararası akademik katkıları:

1. Aydan Doğan. Eğitim ve Öğretimde Etik. Hemşirelikte Öğretim – Eğitimci ve Öğrenciler için Güncel Rehber (Ed. Polat Sevinç Yüzer Alsaç, Selda Yılmaz Gülay). Vize Yayıncılık, Ankara, ss.255-266, 2025. [Etik, dijital öğretim]
2. Sürme, Y., Maraş, G., & Aydın Akbuğa, G. (2025). Environmental sustainability, medical waste management, energy and medicine consumption of the surgical intensive care nurses: A qualitative study. *Nursing in Critical Care*, 30(1), 27-36. [SSCI – Çevresel sürdürülebilirlik, tıbbi atık yönetimi]

3. Öz, H., Akbuğa, G. A., & Hacıhasanoğlu, T. (2025). Determining Sustainability Characteristics in Higher Education: A Relational Analysis. *Journal of University Research*, 8(2), 219-229. [Yükseköğretimde sürdürülebilirlik]
4. Olçar, H. A., Akbuğa, G. A., Ulutürk, S., Doğan, Ş. A., Korkmaz, M., & Korkmaz, İ. N. (2023). Yapay Zekanın Kalça Protezi Sorunlarına Cevabının Değerlendirilmesi. *Bozok Tıp Dergisi*, 13(4), 118-122. [Yapay zekâ – klinik uygulama]

3.5. Bölümün Güçlü Yönleri

- Tıbbi atık yönetimi ve enerji tüketimi konularında SSCI kapsamlı uluslararası yayın üretimi
- Yükseköğretimde sürdürülebilirlik araştırmalarına sistematik katkı
- Hemşirelik Bilişimi (HEM730) dersiyle yapay zekâ ve büyük veriyi müfredata entegre etme
- Bozok Akademi üzerinden erişilebilir sertifika programı

3.6. Geliştirme Alanları ve Kısa Vadeli Planlar

Tespit Edilen Geliştirme Alanı:

Geleceğin meslekleri, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı etkinlik, panel, seminer, kariyer günü ve çalıştay sayısının artırılması gerekmektedir.

Planlanan Konferans ve Etkinlik Başlıkları:

- Yeşil hastaneler ve hastanelerde sürdürülebilirlik uygulamaları
- Hemşirelikte yapay zekâ kullanımı: fırsatlar ve etik sorumluluklar
- Sağlık verisi okuryazarlığı ve dijital güvenlik

4. EBELİK BÖLÜMÜ

4.1. Genel Değerlendirme

Ebelik Bölümü, yeşil dönüşüm ve dijital dönüşüm alanlarında hem lisans düzeyindeki ders içerikleri hem de araştırma faaliyetleriyle çok yönlü bir çalışma profili sergilemektedir. Bölüm, 2025-2026 öğretim yılında "Sağlık Yapay Zekâsı" dersini müfredata ekleyerek dijital dönüşüm alanındaki öncü tutumunu pekiştirmiştir.

4.2. Müfredat Entegrasyonu

Tabloda belirtilen lisans dersleri kapsamında yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik ve çevresel etki konuları işlenmektedir:

Ders Kodu	Ders Adı	İlgili Tema
EBL256	Sağlık Sosyolojisi	Yeşil dönüşüm, çevresel etki, sürdürülebilirlik
EBL124	Deontoloji ve Meslek Etiği	Dijital etik, yapay zekâ etiği
SBF009	Farmakoloji	Akılcı ilaç kullanımı, çevresel etki
EBL368	Toplum Sağlığı Ebeliği	Sürdürülebilir sağlık hizmetleri
EBL355	Ebelikte Yönetim	Yeşil hastane yönetimi, dijital yönetim
KPO01	Kariyer Planlama	Geleceğin meslekleri, yeşil ekonomi
EBL709	Sağlıkta Yapay Zeka	Yapay zekâ, veri okuryazarlığı, dijital dönüşüm

4.3. Akademik Yayınlar ve Araştırmalar

Bölüm öğretim üyelerinin sürdürülebilirlik, çevresel sosyal etki ve yeşil ekonomi alanlarında katkı sağladığı akademik çalışmalar:

- Aydın, B., İlkin Aydın, E., Ural, A. (2025). Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınmayı Ele Alan Entegre Bir Sosyo-Ekonomik-Çevresel Model. *Fiscaoeconomia*, 9(4). [Sürdürülebilir kalkınma göstergeleri, çevresel politika]

4.4. Bölümün Güçlü Yönleri

- Yapay zekâ dersinin mesleki seçmeli olarak ders planına alınmasıyla dijital dönüşümde öncü adım atılmıştır
- Kariyer Planlama dersi aracılığıyla geleceğin yeşil mesleklerine yönelik farkındalık oluşturulmaktadır
- Sürdürülebilirlik temalı araştırmalar uluslararası dergilerde yayımlanmaya devam etmektedir

4.5. Geliştirme Alanları ve Kısa Vadeli Planlar

Öncelikli Hedefler:

- Yeşil ebelik uygulamaları (eco-midwifery) alanında seçmeli ders açılması
- Yapay zekâ ve dijital sağlık araçlarının klinik eğitime entegrasyonu
- Sürdürülebilirlik konulu bölüm sempozyumu düzenlenmesi

5. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

5.1. Genel Değerlendirme

Sosyal Hizmet Bölümü, ekolojik sosyal hizmet perspektifini hem akademik araştırma hem de müfredat düzeyinde en sistematik biçimde benimseyen bölümdür. SSCI ve ESCI kapsamındaki uluslararası dergilerde çok sayıda yayın, bu alandaki köklü akademik birikimi ve sürdürülebilir kapasiteyi yansıtmaktadır. Bölüm, sosyal hizmet biliminin ekolojik ve dijital boyutlarını bütünleştiren özgün bir akademik kimlik geliştirmektedir.

5.2. Müfredat Entegrasyonu

Tabloda belirtilen dersler kapsamında yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik ve çevresel etki konuları işlenmektedir:

Ders Kodu	Ders Adı	İlgili Tema
SIB001	Siber Güvenliğin Temelleri	Dijital güvenlik, kişisel veri koruma
SHB125	Sosyal Sorunlar	Çevresel adalet, ekolojik sosyal sorunlar
SHB473	Toplumla Sosyal Hizmet Uygulaması	Yeşil toplum kalkınması
SHBS202	Sosyal Hizmette Eşitlik ve Çeşitlilik	Çevre eşitsizlikleri, iklim adaleti

5.3. Akademik Yayınlar ve Araştırmalar

Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyelerinin ekolojik sosyal hizmet, dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve sosyal politika alanlarındaki akademik katkıları:

- İnekeci R., Atasü Topcuoğlu R. (2025). The Transition Experiences of TADYA Women to Agroecological Living. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.156-169. [TRDizin – Agroekoloji, kadın, dönüşüm deneyimleri]
- Aslan, Ş. (2024). Ekolojik Sosyal Hizmet – Kavramlar, Tartışmalar / Teori-Uygulama. Nobel Bilimsel Eserler. [Kitap – Ekolojik sosyal hizmet teorisi]
- Aslan, Ş. (2025). An Overview of Ecological Social Work Education in the Context of Disciplinary Connectivity. Turkish Journal of Applied Social Work, 8(2), 188-205. [Ekolojik sosyal hizmet eğitimi]
- Aslan, Ş., & Ceylan, H. (2024). Sosyal hizmet akademisyenleri perspektifinden ekolojik sosyal hizmet. Toplum ve Sosyal Hizmet, 35(3), 467-491. [Ekolojik yaklaşım, akademik perspektif]

5. Akıncı, H. (2023). Sosyal hizmet müfredatlarında sosyal hizmet etiği dersinin durumu. 4. International Ethics Congress'ta sunulan bildiri, 09 Ekim 2023. [Müfredat değerlendirme, etik eğitim]
6. Akıncı, H. (2026). Governing Through Digital Feedback: Exploring Google Maps Reviews as a Tool for Social Service Governance in Türkiye. Human Service Organizations: Management, Leadership & Governance, 1-19. [Dijital yönetim, e-katılım, sosyal hizmet]
7. Altuntaş, M., & Akıncı, H. (2025). Challenges and Coping Strategies of Migrant Parents in Türkiye: A Qualitative Study. Child & Family Social Work. [Göç, dijital sosyal hizmet, güçlendirme]
8. Abukan, B., Öztürk, H., Kalaycı, E., & Yildirim, F. (2023). Social work education in improving the digital professionalism of social work students. Journal of Social Work Education and Practice, 8(4). [Dijital mesleki yeterlilik, sosyal hizmet eğitimi]
9. Akyürek, Ç. E., & Kalaycı, A. G. E. (2022). Sağlıkta Eşitsizlikler Perspektifinden Kanser Hastalarına Yönelik Politikalar. Onkolojik Sosyal Hizmet. [Sağlık eşitsizliği, politika analizi]

5.4. Bölümün Güçlü Yönleri

- Türkiye'de ekolojik sosyal hizmet alanındaki en kapsamlı kitap üretimlerinden biri (Aslan, 2024)
- Dijital sosyal hizmet, e-yönetim ve dijital mesleki yeterlilik konularında SSCI/ESCI kapsamlı uluslararası yayın
- Agrokoloji ve yeşil yaşam dönüşümleri konusunda özgün saha araştırmaları
- Sosyal hizmette etik, eşitlik ve çeşitlilik derslerinde yeşil dönüşüm bağlamının sistematik işlenmesi

5.5. Geliştirme Alanları ve Kısa Vadeli Planlar

Tespit Edilen Geliştirme Alanı:

Etkinlik, panel, seminer, kariyer günü ve çalıştay gibi etkinliklerin sayısının artırılması

Planlanan Etkinlik Temaları:

- Yeşil sosyal hizmet ve çevresel adalet
- Sosyal hizmet kuruluşlarında sürdürülebilirlik uygulamaları ve kurumsal dönüşüm
- Sosyal hizmette yapay zekâ kullanımı: fırsatlar, riskler ve etik boyutlar
- İklim değişikliği ve sosyal hizmet: savunuculuk ve pratik müdahale

6. ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

6.1. Genel Değerlendirme

Çocuk Gelişimi Bölümü, ülkemizin yükseköğretim, istihdam, beceri uyumu, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik politikaları doğrultusunda kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Bölüm; müfredat entegrasyonu, sertifika programı, öğrenci panelleri ve akademik yayınlarla yeşil ve dijital dönüşüm alanında çok boyutlu bir faaliyet profili sergilemektedir. 2025-2026 öğretim yılında CGB736 Yapay Zekâ dersinin müfredata eklenmesi bölümün bu alandaki kararlı tutumunu yansıtmaktadır.

6.2. Müfredat Entegrasyonu

Tabloda belirtilen dersler kapsamında yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik ve çevresel etki konuları işlenmektedir:

Ders Kodu	Ders Adı	İlgili Tema
CGB703	Çocuk ve Doğa	Yeşil dönüşüm, doğa temelli öğrenme, sürdürülebilirlik
CGB705	Çocukluk Döneminde Bilim ve Teknoloji	Dijital dönüşüm, teknoloji okuryazarlığı
CGB713	Bilişim Teknolojileri ve Çocuk	Dijital dönüşüm, veri okuryazarlığı, e-çocukluk
CGB725	Çocuk ve İletişim	Dijital iletişim, medya okuryazarlığı
CGB726	Farmakoloji	Akılcı ilaç kullanımı, çevresel etki
CGB736	Yapay Zekâ	Yapay zekâ, veri okuryazarlığı, dijital dönüşüm
SAY235	Temel Bilgisayar Teknolojileri	Dijital yeterlilik, temel bilişim
CGB236	Deontoloji ve Meslek Etiği	Dijital etik, mesleki sürdürülebilirlik
KPOO1	Kariyer Planlama	Geleceğin meslekleri, yeşil ve dijital ekonomi

6.3. Sertifika ve Eğitim Programları

Sağlık Teknolojileri ve İnovasyon Sertifikası – Bozok Akademi

Bölüm öğretim elemanları tarafından Bozok Akademi platformunda eşzamansız (asenكرون) Sağlık Teknolojileri ve İnovasyon Sertifikası programı düzenlenmiştir. Program; sağlık teknolojileri, inovasyon ve dijital dönüşüm konularında güncel içerikler sunmaktadır.

Erişim: akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/sobiek/saglik-teknolojileri-ve-inovasyon-sertifikasi

6.4. Öğrenci Etkinlikleri

Öğrenci Panelleri – 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

Bölüm öğrencileri tarafından "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Doğrultusunda Çocuk Gelişimi" temalı öğrenci panelleri düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm konularındaki farkındalığını artırmaya yönelik önemli bir girişimi temsil etmektedir.

Panel Duyuruları:

- bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfcgb/duyuru/2801202517/44142
- bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfcgb/duyuru/290520252240/46132

6.5. Akademik Yayınlar ve Araştırmalar

Bölüm öğretim üyelerinin sürdürülebilirlik alanındaki akademik katkıları:

1. Öz, H., Akbuğa, G. A., & Hacıhasanoğlu, T. (2025). Determining Sustainability Characteristics in Higher Education: A Relational Analysis. *Journal of University Research*, 8(2), 219-229. [Yükseköğretimde sürdürülebilirlik göstergeleri, ilişki analizi]

6.6. Bölümün Güçlü Yönleri

- CGB736 Yapay Zekâ ve CGB703 Çocuk ve Doğa gibi özgün derslerin müfredatta yer alması
- CGB713 Bilişim Teknolojileri ve Çocuk dersiyle dijital okuryazarlığın erken çocukluk perspektifinden ele alınması
- Sağlık Teknolojileri ve İnovasyon Sertifikası ile bölüm dışı paydaşlara ulaşma kapasitesi
- Öğrenci panelleri aracılığıyla SKH (Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri) farkındalığının tabana yayılması
- Uluslararası dergilerde sürdürülebilirlik araştırmaları yayımlanmaya devam etmektedir

6.7. Geliştirme Alanları ve Kısa Vadeli Planlar

Tespit Edilen Geliştirme Alanı:

Geleceğin meslekleri, yeni beceri alanları, sektörel dönüşüm, yeşil ekonomi, dijital ekonomi ve istihdam odaklı faaliyetler kapsamında yürütülen etkinlik, panel, seminer, kariyer günü, çalıştay ve benzeri organizasyonların sayısının artırılması gerekmektedir.

Öncelikli Hedefler:

- Yeşil ekonomi ve dijital ekonomi odaklı kariyer günleri, seminerler ve çalıştaylar düzenlenmesi
- Yapay zekâ ve sürdürülebilirlik konularında bölüm akademik yayın sayısının artırılması
- Doğa temelli çocuk gelişimi uygulamalarını kapsayan yeni araştırma projeleri geliştirilmesi
- Öğrenci panellerinin kapsam ve paydaş katılımı bakımından genişletilmesi

7. STRATEJİK ÖNERİLER VE EYLEM PLANI

Fakülte genelindeki yeşil ve dijital dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi için aşağıdaki stratejik önerilerin hayata geçirilmesi önerilmektedir.

7.1. Müfredat Geliştirme

- Tüm bölümlerde "Yeşil Sağlık ve Sürdürülebilirlik" ortak zorunlu/seçmeli dersinin açılması
- EBL709 Sağlık Yapay Zekâsı dersinin diğer bölümlere de açılması
- Mevcut derslerdeki yeşil dönüşüm içeriklerinin ders bazlı öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi
- Yeşil klinik beceri eğitimlerinin laboratuvar ve uygulama derslerine entegrasyonu

7.2. Araştırma ve Yayın

- Fakülte bünyesinde "Yeşil Sağlık Araştırmaları" tematik araştırma grubunun kurulması
- Bölümler arası disiplinlerarası araştırma projelerinin geliştirilmesi
- TÜBİTAK, Horizon Europe ve ulusal sürdürülebilirlik fonlarına yönelik proje başvurularının artırılması
- Yüksek lisans ve doktora tezlerinde yeşil dönüşüm temalarının teşvik edilmesi

7.3. Etkinlik ve Topluma Katkı

- Yıllık "Sağlıkta Yeşil Dönüşüm Sempozyumu" düzenlenmesi
- Yerel sağlık kuruluşları ve belediyelerle ortak yeşil sağlık projeleri
- Öğrenci kulüplerinde yeşil dönüşüm farkındalık programları
- Mezunlara yönelik dijital sertifika ve sürekli mesleki gelişim programları

8. SONUÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, yeşil dönüşüm ve dijital dönüşüm alanlarında kayda değer bir birikim oluşturmuştur. Dört bölümün tamamında ilgili ders içeriklerinin müfredata entegre edilmiş olması, Sağlıkta Yapay Zekâ gibi özgün derslerin açılması, uluslararası endekslerde yer alan yayınlar ve Bozok Akademi sertifika programı, fakültenin bu alandaki stratejik yönelimini açıkça ortaya koymaktadır.

Özellikle Hemşirelik Bölümü'nün tıbbi atık yönetimi ve yükseköğretimde sürdürülebilirlik konularındaki SSCI yayınları ile Sosyal Hizmet Bölümü'nün ekolojik sosyal hizmet alanındaki sistematik akademik üretimi, fakültenin bu konudaki öncü rolünü pekiştirmektedir.

Önümüzdeki dönemde; bölümler arası koordinasyonun güçlendirilmesi, etkinlik ve proje sayısının artırılması ile kurumsal altyapının yeşil ilkeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması, fakültenin hem ulusal hem de uluslararası arenada fark yaratacak bir dönüşüm akademisine dönüşmesini sağlayacaktır.