



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK-31 ARALIK 2024

ÖZET

Bu rapor Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 yılı faaliyetlerini değerlendirmek amacı ile Kalite Komisyonu tarafından, hazırlanmıştır. Bu raporda kurum hakkında bilgiler; liderlik, yönetim ve kalite; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı başlıkları altında yapılan faaliyetler kanıtları ile birlikte sunulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yozgat Bozok Üniversitesi Bilal Şahin Batı Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Fakültemiz iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT

Tel: 0(354) 242 10 34

Faks: 0 354 242 10 38

e- posta: sbf@yobu.edu.tr

Görevi Unvanı	Adı Soyadı	İletişim Bilgileri
Dekan	Prof. Dr. Sevinç POLAT	Tel: 0(354) 242 10 34 /6401
		e- posta: sevinç.polat@yobu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç.Dr. Sevim ÇİMKE	Tel: 0(354) 242 10 34 /6402
		e- posta: sevim.cimke@yobu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç.Dr.Funda TOSUN GÜLEROĞLU	Tel: 0(354) 242 10 34 /6403
		e-posta:funda.guleroglu@yobu.edu.tr
Fakülte Sekreteri	İsmail ERTUĞRUL	Tel: 0(354) 242 10 34 /6403
		e-posta:ismail.ertugrul@bozok.edu.tr
Birim Fakülte Kordinatörü	Aslı URAL	e-posta: asli.ural@yobu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ve 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Yozgat Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü'nün açılmasıyla 1997-1998 eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 17/03/2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla yeni kurulan Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. 26 Kasım 2017 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan Kanun ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür.

Fakültemizde dersler teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Derslerin uygulamaları; Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yozgat İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı birimlerde, Özel Rehabilitasyon Merkezi, Huzurevleri, Sosyal Hizmetler Çocuk Yuvası ile Milli Eğitime bağlı kreş, anaokulu, ilkokul ve özel eğitim okullarında yürütülmektedir.

Fakültemizin amacı; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını yükseltmeye odaklanmış, alanı ile ilgili bilgi ve beceriyle donatılmış, yaşam boyu öğrenme becerisi geliştirmiş, ekip ruhu ile çalışabilme özellikleri kazanmış, yenilikçi, araştırmacı, rekabetçi ve girişimci hemşireler yetiştirmektir.

Fakültemiz ayrıca kaliteli eğitim anlayışı ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, seçkin bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Fakültemiz bünyesinde, Hemşirelik Bölümü, Ebelik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile

Ergoterapi Bölümü kurulmuştur. Şu an aktif olarak Hemşirelik Bölümü, Ebelik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü eğitim öğretim sürecini yürütmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi alanda uzman ve yetişmiş akademisyen gücüyle gerek yerel gerekse bölgesel sağlık hizmetleri profesyonellerini yetiştirmektedir. Fakültemizde 1 Profesör, 9 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 42 öğretim elemanı görev yapmaktadır. İlerleyen yıllarda nitelikli büyümenin sürdürülmesi sağlanacaktır.

2.1.Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 2. Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş.Gör	Toplam
Acil Yardım ve Afet	-	1	-	-		1
Beslenme ve Diyetetik	-	-	-	-		-
Çocuk Gelişimi	-	-	2	-	2	3
Hemşirelik	1	6	9	2	5	23
Ebelik	-	1	1	3	1	5
Ergoterapi	-	-	-	-	1	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	-	2	-		2
Sağlık Yönetimi	-	-	-	-	1	1
Sosyal Hizmet	-	1	2	-	1	4
	1	9	16	5	11	42

Tablo 3. İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Unvanı	Kişi Sayısı
Genel İdare Hizmetleri	Fakülte Sekreteri / Müdür Yardımcısı / Ayniyat /	5
	VHKİ / Bilgisayar İşletmeni / Memur	
Teknik Hizmetler	Teknisyen / Tekniker	-
Yardımcı Hizmetler	Destek Personeli	5

2.2.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 4. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program	Program	Program	Ortak	Çift Anadal/ Yandal	Alanı
Çocuk Gelişimi	BSc	Lisans	Türkçe			Eşit Ağırlık
Ebelik	BSc	Lisans	Türkçe			Sayısal
Hemşirelik	BSc	Lisans	Türkçe			Sayısal

Tablo 5. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı
Çocuk Gelişimi	317
Ebelik	331
Hemşirelik	527

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1.Misyonumuz

Sağlık bilimleri alanında toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, evrensel gereksinimleri karşılayan, ülkemizin temel değerlerine uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmek.

3.2.Vizyonumuz

Bilimsel bakış açısıyla bilgi üretimine katkıda bulunan, çağdaş, mesleki ilke ve değerlere bağlı, bu ilkeler doğrultusunda hızlı, kaliteli ve etkili çözümler üreten mezunları ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, değişim ve gelişime açık bir yükseköğretim kurumu olmak

3.3.Temel Değerlerimiz

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Üretkenlik
- Girişimcilik
- Katılımcılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik

3.4.Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

- **Amaç 1. Eğitim Öğretimini kalitesini artırmak**
 - Hedef 1.1. Eğitim ve öğretim programlarının geliştirilmesi ve iyileştirilecektir
 - Hedef 1.2. Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir
 - Hedef 1.3.Fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılacaktır.
- **Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak**
 - Hedef 2.1. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.
- **Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.**
 - Hedef 3.1.Fakülte bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.
- **Amaç 4. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek.**
 - Hedef 4.1. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır.
- **Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.**
 - Hedef 5.1. Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeyleri artırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Açıklama:

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde şekillendirilmiş olup, akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimini sağlamaya yöneliktir. Fakülte dekanı, dekan yardımcıları ve bölüm başkanlarından oluşan yönetim ekibi, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş şekilde görev yapmaktadır. Organizasyon şemamız, karar alma ve uygulama mekanizmalarına ilişkin açık ve sistematik bir yapı sunmaktadır. Fakültemizin akademik camia ile etkin iletişimi sağlanarak katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir (A.1.1.1, A.1.1.2).

Fakültemizde karar alma mekanizmaları paydaşların temsilini gözeten bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve bölüm kurulları gibi organlar aracılığıyla akademik ve idari süreçler şeffaf bir şekilde yönetilmektedir (A.1.1.3). Kurulların bağımsız hareket kabiliyeti sağlanmakta ve kararlar, akademik etik ve kalite ilkeleri çerçevesinde alınmaktadır. Paydaş katılımı, öğrenci temsilcileri, akademik ve idari personelin görüşleri dikkate alınarak güçlendirilmiştir (A.1.1.4).

Fakültemizde tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiş olup, akademik ve idari personelin sorumlulukları açıkça tanımlanmıştır. Tüm yeni göreve başlayan akademik ve idari personele görev tanımları tebliğ edilmekte ve ilk dört hafta içinde uyum eğitimleri verilmektedir. (A.1.1.5).

Fakülte kalite politikası doğrultusunda 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla faaliyetler yürütülmektedir (A.1.1.6). Fakültemiz, stratejik hedeflerine uygun bir yönetim modeli ile sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen göstergeler, objektif olarak değerlendirilmektedir (A.1.1.7). Yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri, düzenli toplantılar ve paydaş geri bildirimleri ile desteklenmektedir (A.1.1.8).

Fakültemiz, standart uygulamaların yanı sıra, birim ihtiyaçlarına özgü yönetim modelleri geliştirmektedir. Dijital platformlar aracılığıyla paydaşlarla etkili iletişim süreçleri yürütülmekte, akademik ve idari personelin karar süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1 Organizasyon şeması
- (4)A.1.1.2 Personel Görev Yetki ve Sorumlulukları
- (4)A.1.1.3 Fakülte Kurul Kararları
- (4)A.1.1.4 Paydaş Katılım Toplantıları
- (4)A.1.1.5 Oryantasyon eğitimi
- (4)A.1.1.6 Stratejik Plan
- (4) A.1.1.7 BKYS Hedef değerlendirme raporu
- (4)A.1.1.8 Online danışma kurulu toplantısı

A.1.2. Liderlik

Açıklama:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli artırılmasını sağlamak için gerekli tüm faaliyetleri etkili bir şekilde yürütmektedir. Fakülte yönetimi, özellikle kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve performans izlenmesinde bölüm başkanları ve dekan yardımcısı ile katılımcı bir liderlik anlayışı sergilemektedir (A.1.1.1, A.1.1.2).

Fakültemizin en önemli paydaşları olan öğrenciler, idari personel ve akademik personel, süreçlere aktif olarak dahil edilmekte; bu katılım sayesinde ihtiyaç ve beklentiler doğru bir şekilde tespit edilip, mevcut kaynaklarla en etkin biçimde karşılanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında, yönetim, dönem başı ve sonu toplantılarıyla bu paydaşlarla görüş alışverişinde bulunarak, sürecin etkinliğini artırmaktadır (A.1.1.3). Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, akademik ve idari personelinin liderlik özelliklerini ve genel yönetim süreçlerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak paydaş değerlendirme anketleri kullanmaktadır (A.1.1.4).

Fakültemiz, kalite güvence politikası doğrultusunda akademik ve idari işlerde iş akış süreçleri ve görev tanımları oluşturmuş, belirsizliği ortadan kaldırmıştır. Bu sistem, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ve süreçlerin etkin yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakülteadaki komisyonlarda görev dağılımları eşit şekilde yapılmaktadır (A.1.2.6). Ayrıca, akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. İletişim, EBYS sistemi ve e-posta grupları aracılığıyla hızlı ve etkili şekilde sağlanmaktadır (A.1.2.7).

Kanıtlar:

- (4) A.1.2.1 Birim Kalite komisyonu
- (4) A.1.2.2 Organizasyon şeması
- (4) A.1.2.3 Paydaş Toplantıları
- (4) A.1.2.4 Memnuniyet anketleri
- (4) A.1.2.5 Personel Görev Yetki ve Sorumlulukları
- (4) A.1.2.6 Komisyon Dağılımları
- (4) A.1.2.7 EBYS

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Açıklama:

Sağlık Bilimleri Fakültesi, birimsel dönüşüm kapasitesini güçlendirmek amacıyla sürekli olarak değişen yükseköğretim ekosistemi, küresel eğilimler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik adımlar atmaktadır (A.1.3.1).

Sağlık bilimleri fakültesi akreditasyon süreçlerine hazırlık kapsamında müfredatını güncelleyerek, eğitim-öğretim süreçlerinde köklü bir dönüşüm gerçekleştirmiştir (A.1.3.2).

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla öğrencilerin kayıt işlemleri dijitalleştirilerek daha hızlı ve erişilebilir hale getirilmiştir. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim süreçlerinde, gerekli form ve belgeler dijitalleştirilmiş ve öğrencilere erişimi kolaylaştırılmıştır. Öğrencilerin staj evrakları web sitesinde yayınlanarak erişime açık durumdadır (A.1.3.3).

Ayrıca kurumsal dönüşüm bağlamında yaşanan nüfusu ve ihtiyaçlarını öngörerek ülkemizde sayılı üniversitelerde yer alan Tazelenme Üniversitesi fakültemiz bünyesinde açılmıştır ve 2024 yılında eğitim sürecine devam etmiştir (A.1.3.4).

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca tüm bölümlerdeki uygulamalı dersler öğrencilerin görüşlerinin öğrenci temsilcileri aracılığı ile alınarak ve alınan bölüm kurulu kararları ile

müfredata bağılı olarak belirlenen zamanda uygulamalı dersler laboratuvar ortamında, seyreltilmiş gruplarla yüz yüze gerçekleştirilmiştir (A.1.3.5).

Kanıtlar:

- (4) A.1.3.1 Paydaş toplantıları
- (4) A.1.3.2 Bologna bölüm müfredatları
- (4) A.1.3.3 Staj Evrakları
- (5) A.1.3.4 Tazelenme Üniversitesi
- (4) A.1.3.5 Uygulamalı Dersler Yönetmeliği

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Açıklama:

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi için akademik ve idari tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır (A.1.4.1). Kalite komisyonu kurulmuş ve üyeleri belirlenmiştir (A.1.4.2). Bu komisyon, Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesini ve kalite güvence çalışmalarını yürütmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli olarak, fakültenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine destek sağlamakta, bölümlerin akreditasyon süreçlerine girmelerini teşvik etmekte ve kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamaktadır.

Fakültede iç kalite güvencesi süreçleri ve mekanizmaları belirli bir düzende tanımlanmış ve Stratejik plan doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Stratejik plan doğrultusunda birim kalite hedefleri oluşturulmuş ve riskler tanımlanmıştır. Ayrıca, bu risklerin kontrol altına alınmasına yönelik önlemler hazırlanmış ve Kamu İç Kontrol Standartlarına uygun izleme süreçleri oluşturulmuştur (A.1.4.3, A.1.4.4).

Fakülte iç kalite güvencesi mekanizmaları, sürekli izlenmekte ve değerlendirilmekte, ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu, stratejik plan doğrultusunda yapılan değerlendirmelerin sonuçlarını ele alarak, kalite güvence süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Komisyon, fakültenin kalite sürecine uygunluk göstergelerini ve standartlarını belirlerken, dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmaktadır (A.1.4.5).

Fakülte, stratejik planında yer alan anahtar göstergeleri objektif bir şekilde değerlendirilmektedir (A.1.4.3). Fakültede, tüm bölümler Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden kalite çerçevesinde izlenmektedir (A.1.4.4). Bu sistem, kalite güvence süreçlerinin şeffaf ve bütüncül bir şekilde yürütülmesini sağlar. Her süreç, Stratejik Yöntem ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar ile kayıt altına alınmakta ve tüm işlemler düzenli olarak izlenmektedir (A.1.4.6). Ayrıca, fakültede yeni geliştirilen formların kalite sürecine uygunluğu için girişlerde bulunmaktadır (A.1.4.7).

Bu mekanizma, Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin kalite süreçlerini objektif ve izlenebilir bir şekilde değerlendirilmesini sağlar.

Kanıtlar:

- (4) A.1.4.1 Personelin Görev Yetki ve Sorumlulukları
- (4) A.1.4.2 Kalite Komisyon Üyeleri
- (4) A.1.4.3 Stratejik Plan
- (4) A.1.4.4 Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)
- (4) A.1.4.5 Kalite Komisyon Toplantıları
- (4) A.1.4.6 Kalite Formları
- (4) A.1.4.7 Kalite Evrak Numarası Başvurusu

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Açıklama:

Sağlık Bilimleri Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiş ve bu süreçleri düzenli, sistematik bir şekilde yürütmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler, güncel olarak Fakültemizin web sayfasında paylaşılmakta ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır (A.1.5.1). Fakültemiz web sayfası, doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgileri sağlamakta ve bu bilgiler sürekli olarak güncellenmektedir. Fakültemizin web sayfası ile sosyal medya hesaplarının etkin yönetimi için "Web Sitesi Komisyonu" kurulmuştur (A.1.5.2). Fakültemiz, bölgesindeki dış paydaşlarla aktif bir şekilde iletişim kurmakta ve ilişkilerini değerlendirmektedir. Bu paydaşlar arasında yerel yönetimler, üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk bulunmaktadır. Diğer kamu birimleri ile yapılan ortaklıklar ve işbirlikleri de Fakültemizin web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (A.1.5.3).

Fakültemiz, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda toplum yararına yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Örneğin, Ebelik Bölümü tarafından 30 Ekim 2024 tarihinde "Yaşama Yön Veren Ebeler: Sağlıklı Kadın, Sağlıklı Anne, Sağlığın Geleceği, Sağlıklı Çocuklar" konulu bir söyleşi düzenlenmiş ve Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hava Özkan konuşmacı olarak yer almıştır. Ayrıca, Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Dr. Şenay Aras Doğan tarafından Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Çocuk Evlerinde verilen hijyen eğitimi, katılımcılara sağlıklı yaşam konusunda önemli bilgiler sunmuştur (A.1.5.5). Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik amacıyla öğrenci ve personeli ilgilendiren bilgilendirmeler 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olarak halka açık şekilde yayımlamaktadır (A.1.5.6).

Kanıtlar:

- (4) A.1.5.1 Fakülte Güncel Etkinlik ve Faaliyetler
- (4) A.1.5.2 Fakülte Web Site Komisyonu
- (4) A.1.5.3 Paydaş katılımlı düzenlene etkinlikler
- (4) A.1.5.4 Fakülte İç ve Dış Paydaşlar
- (4) A.1.5.5 Fakülte Etkinlikleri
- (4) A.1.5.6 Fakülte Yatay Geçiş Sonuçları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Açıklama:

Fakültemiz, 2022-2026 stratejik planını hazırlarken misyon, vizyon ve temel değerlerini üniversitenin genel stratejik planıyla paralel olarak güncellemiş ve girişimcilik odaklılık stratejisini belirlemiştir. Bu doğrultuda, Fakültemiz sağlıklı toplumların oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla etik değerlerle mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Misyonumuz: Sağlık bilimleri alanında toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, evrensel gereksinimleri karşılayan, ülkemizin temel değerlerine uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz (A.2.1.1, A.2.1.2).

Vizyonumuz: Bilimsel bakış açısıyla bilgi üretimine katkıda bulunan, çağdaş mesleki ilke ve değerlere bağlı, bu ilkeler doğrultusunda hızlı, kaliteli ve etkili çözümler üreten mezunları

ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, değişim ve gelişime açık bir yükseköğretim kurumu olmaktadır (A.2.1.1, A.2.1.2).

Üniversitemiz, 2022-2026 stratejik planında girişimcilik odaklılık stratejisini belirlemiş olup, Fakültemiz de proje yönetimi, sağlıkta inovasyon gibi alanlarda girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek hedefler belirlemiştir. Fakültemiz, eğitim öğretim faaliyetlerinde simülasyon kullanımını artırarak, sağlıkta inovatif ürünlerin geliştirilmesi için araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerine odaklanmakta ve patent başvurularını artırmayı hedeflemektedir (A.2.1.3). Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kalite güvencesi politikamız, kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırmak, öğrenciyi tüm süreçlerin ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek, tüm paydaşların memnuniyetini artırmak, yaratıcılığı ve yenilikçiliği desteklemek, toplumsal duyarlılığı önemseyerek sosyal sorumluluk projeleri üretmeyi amaçlamaktadır (A.2.1.4, A.2.1.5).

Fakültemiz, öğrencilerinin araştırma kapasitelerini geliştirerek, onları 21. yüzyılın gereksinimlerine uygun şekilde hazırlamayı amaçlamaktadır. 2024 yılı itibarıyla, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na 33 proje başvurusu yapılmış olup, sonuçlar beklenmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında "Hemşirelik Öğrencilerine Afetlerde Psikolojik İlk Yardım Eğitimi" ve "Depremde Derinleşen Bir Kadın Sağlığı Sorunu; Regl Yoksulluğı Üzerine Multidisipliner Bir Eğitim Etkinliği" projeleri desteklenmiştir. Bunun yanı sıra, TÜBİTAK 4004 kapsamında "Sağlıklı Yaşam Çocuk Akademisi: Çocuklar İçin Bilimin Işığında Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri" projesi ile 2224-A yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı destekleme programı dahilinde 16th ENDA Congress Vienna etkinliğine katılım desteği kazanılmıştır (A.2.1.6).

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1 Stratejik Plan

(4)A.2.1.2 Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu

(4)A.2.1.3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Faydalı Model Kabulü

(4)A.2.1.4 Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası

(4)A.2.1.5 Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası Tüm Paydaş Listesi

(4)A.2.1.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi Tubitak Proje Kabulü

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Açıklama:

Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 7 hedef belirlemiştir (A.2.2.1).

Fakültemiz, eğitim öğretim kalitesini artırmak amacıyla 2024 yılı müfredat değişikliklerini gerçekleştirmiştir. Bu değişiklikler, eğitim programlarının sürekli olarak iyileştirilmesine ve öğrencilerimizin 21. yüzyıl gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmasına katkı sunmaktadır (A.2.2.2).

Fakültemiz, toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilecek nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak için uluslararası indeksli dergilerde yayın sayısını artırmayı hedeflemiştir. Bu doğrultuda, fakültemiz akademik kadrosu uluslararası dergilerde daha fazla yayına imza atmıştır ve bu durum, fakültemizin akademik görünürlüğünü artırmıştır (A.2.2.3).

Fakültemiz, toplumsal katkı sağlama konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Bu boyutta tazelenme üniversitesi aktif rol oynamaktadır (A.2.2.4).

Ayrıca, öğrenci projeleri ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu bir şekilde şekillendirilmesi sağlanmıştır. Fakültemiz, kurumsal kapasitesini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak için özellikle yüksek lisans tezlerinin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla ilişkili olarak tasarlanmasına özen göstermektedir (A.2.2.5). Ayrıca, öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeylerini artırmaya yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir (A.2.2.6, A.2.2.7).

Kanıtlar:

- (4)A.2.2.1 Stratejik Planı
- (4)A.2.2.2 Müfredat Değişiklikleri
- (4)A.2.2.3 Akademik Personel Yayınları
- (4)A.2.2.4 Tazelenme Üniversitesi
- (4)A.2.2.5 Yüksek Lisans Tez Önerisi
- (4) A.2.2.6 İç_Paydaş Toplantısı
- (4) A.2.2.7 Dış_Paydaş Toplantısı

A.2.3. Performans Yönetimi

Açıklama:

Fakültemiz, misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan stratejik planda yer alan performans göstergelerini, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile entegre ederek izlemekte ve sürekli iyileştirme sürecine dahil etmektedir (A.2.3.1). Bu süreç yönetim sistemi, birimimizin stratejik amaçlarına ulaşmasını sağlamak ve geleceğe hazırlık yapabilmek için etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Performans izlemi, fakültemizdeki bölüm başkanları ve dekan yardımcılarının sorumluluğundadır. Fakültemiz stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon, stratejik hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri izler, değerlendirir (A.2.3.2). Bu izleme ve değerlendirme çalışmaları, planın etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirmelerin yapılmasına olanak tanımaktadır.

Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin izlenmesinin yanı sıra, fakültemiz bünyesinde öğrencilere ve eğitimcilere yönelik çeşitli bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (A.2.3.3). Bu toplantılarda, fakültemizin stratejik hedefleri, performans göstergelerinin izlenme süreci ve kalite yönetim sisteminin işleyişi hakkında katılımcılara detaylı bilgiler sunulmuştur. Ayrıca, bu etkinliklerin sonunda katılımcıların görüşleri alınmış ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmıştır (A.2.3.4).

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün sağlıklı bir şekilde işlemesi için fakültemiz düzenli olarak planlamalar yapmakta, uygulamaları kontrol etmekte ve gerekli önlemleri almaktadır. Bu çerçevede, fakültemiz öğretim elemanları, üniversite içinde ilgili eğitimlere katılarak (A.2.3.5), öğretim yöntemlerini geliştirmiştir. Bu eğitimler, uzaktan eğitim süreçlerinin daha verimli ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- (4)A.2.3.1. BKYS_performans_izleme
- (4) A.2.3.2. Birim_kalite_toplantısı
- (4)A.2.3.3. Proje bilgilendirme toplantısı
- (4)A.2.3.4. Ebelik_bölüm_söyleşileri
- (4)A.2.3.5. Eğitimcilerin eğitimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Açıklama:

Fakültemiz, bilgi yönetim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için çeşitli entegre sistemleri kullanmaktadır. Bu sistemler, birimimizin önemli faaliyetleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi, raporlanması ve stratejik yönetim için kullanılması adına bir arada çalışmaktadır. Kullanılan başlıca bilgi yönetim sistemleri arasında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Kurumsal Elektronik Posta Sistemi, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), Personel Özlük İşleri Otomasyonu, Ek Ders Otomasyonu ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bulunmaktadır. Bu sistemler, birimimizin süreçlerini destekleyerek hem iç kalite güvencesi hem de stratejik yönetim açısından kritik veriler sağlar (A.3.1.1).

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanmasında ve analiz edilmesinde EBYS aktif olarak kullanılmaktadır. Birimimizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmakta ve yazışmalar EBYS üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem, ilgili birimlerin sorumluları tarafından etkin bir şekilde işletilmektedir ve istenilen raporlar elektronik imzalı olarak alınabilmektedir. Birim stratejik planında yer alan akademik ve idari personel memnuniyeti gibi önemli göstergelere ilişkin anketler de EBYS üzerinden yapılmakta ve sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır (A.3.1.2).

Öğretim elemanları, OBS üzerinden not girişlerini yapabilmekte ve öğrenci ders kayıtları ile Bologna süreçlerine ilişkin verileri de bu sistem üzerinden elde edebilmektedir (A.3.1.4).

Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından idari personele yönelik OBS Kullanım Eğitimi düzenlenmektedir, bu eğitimler, sistemin etkin kullanımını sağlamaktadır (A.3.1.5).

Fakültemiz, kişisel verilerin korunmasına büyük önem vermektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik bilgi sistemlerinde, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında kişisel verilerin işlenmesine ilişkin aydınlatma metni yer almaktadır (A.3.1.6). Kurumumuzda kullanılan bilgi yönetim sistemleri akademik ve idari birimlere entegre edilmiş olup, kalite yönetim süreçlerine hizmet etmektedir. Ayrıca, bilgi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanarak, tüm veriler güvenli bir şekilde işlenmekte ve korunmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.3.1.1. Bilgi_yönetim_sistemleri_örnekleri

(4)A.3.1.2. EBYS_memnuniyet_anketi

(4)A.3.1.3. EBYS_eğitimi

(4)A.3.1.4. OBS_ekranı

(4)A.3.1.5. OBS_kullanımı_eğitimi

(4)A.3.1.6. Yabancı_uyruklu_öğrenci_aydınlatma_metni

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Açıklama:

Fakülte bünyesinde, insan kaynaklarının etkin bir şekilde ve liyakat esasına uygun dağılımı, bölüm başkanları ile sorumlu dekan yardımcısının iş birliği içinde gerçekleştirilmekte ve bu süreçte her yıl bölüm bazında akademik personel sayısı, dış görevli akademik personel oranı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders saati gibi göstergeler izlenmektedir. Bu veriler doğrultusunda, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemizde insan kaynakları yönetimi etkin bir şekilde yürütülmekte ve süreçler stratejik hedeflerle uyumlu bir

biçimde belirlenmiştir. Çalışan memnuniyeti, şikayetleri ve önerileri izlemek için geliştirilmiş yöntemler ve mekanizmalar kullanılarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik personel dağılımı, öğrenci alımı olmayan bölümlerdeki öğretim elemanlarının, aktif bölümlere destek vermesi şeklinde optimize edilmektedir. Hem teorik hem de uygulamalı ders yükleri eşit bir şekilde paylaştırılmakta ve bu sayede kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır (A.3.2.1). Ayrıca, bazı öğretim elemanları fakültemiz dışında yer alan fakültelerde de uzmanlık alanlarına uygun derslere ve görevlere destek vermektedir. Bu süreç, akademik personelin yetkinliklerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır (A.3.2.2, A.3.2.3).

Birimde idari personel görev tanımları açık bir şekilde belirlenmiş olup, her bir idari personelin görev dağılımı ve çapraz iş paydaşları net bir şekilde tanımlanmıştır. Akademik ve idari personel arasındaki görev değişiklikleri ve görev dağılımları, yöneticilerin katılımıyla yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve çözüm önerileri geliştirilmektedir (A.3.2.4).

İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları, düzenli olarak izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla yapılan memnuniyet anketi ve paydaş görüşmeleri ile değerlendirilmektedir (A.3.2.5).

Fakültemizde personel istihdamı, üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu planlamalar, üniversitenin yeni ihtiyaçları, teknolojik yenilikler ve ilgili yasal düzenlemeler göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Ayrıca, akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Memurları Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu ve diğer ilgili mevzuat hükümlerine dayanarak gerçekleştirilmektedir. Akademik kadroların belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda taleplerin yapılmasına ilişkin süreçler, bölüm başkanlarının katılımıyla Bölüm Kurullarında karara bağlanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere dekanlığa teklif edilmektedir (A.3.2.5).

2024 yılı itibarıyla, fakültemizde çeşitli akademik ilanlara ilanına çıkmıştır (A.3.2.6). İdari kadroların planlaması ise, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (A.3.2.7).

Fakültemizin, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Yozgat Bozok Üniversitesi temel değerleri doğrultusunda, akademik ve idari personelin çalışma koşulları ve şartlarına uygun bir şekilde görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri amacıyla görev tanımları web sayfamızda yer almaktadır (A.3.2.8).

Fakültemizin idari ve akademik insan kaynağı, henüz yeterli seviyeye ulaşmamış olup, bu durum geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır (A.3.2.9).

Kanıtlar

(4)A.3.2.1. Ders dağılımı yönetim kurulu kararı

(4)A.3.2.2. Bölüm dışı ders görevlendirmeleri

(4)A.3.2.3. Bölüm dışı görevler

(4)A.3.2.4. İdari birim görev dağılımı

(4)A.3.2.5. Kadro planlama

(4)A.3.2.6. Kadro ilanı

(4)A.3.2.7. Genel Kadro ve Usulü hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi

(4)A.3.2.8. İş tanımları ve gerekleri

(4)A.3.2.9. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

A.3.3. Finansal Yönetim

Açıklama:

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, özellikle laboratuvar ve dönemlik sarf malzemeleri gibi kritik ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu alanlarda gerçekleştirilen harcamaların büyük kısmı, eğitim süreçlerinin etkin bir şekilde devam edebilmesi için gerekli olan malzeme alımlarına yöneltilmektedir.

Talepler, özellikle her akademik yılın başında, dekanlık tarafından toplanmakta ve bu talepler, dekan, fakülte sekreteri ve ilgili dekan yardımcısı tarafından titizlikle değerlendirilerek bir planlama süreci başlatılmaktadır. Bu süreçte, birimlerin ihtiyaçlarını karşılamak için bütçe talepleri oluşturulmakta ve bu talepler, fakültenin genel bütçesi ile uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. Yapılan harcamalar, eğitim öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir şekilde sürdürülmesi için önceliklendirilmekte, laboratuvar ve sarf malzemeleri için gerekli kaynaklar temin edilmektedir (A.3.3.1).

Fakültemizde ayrıca bina bakım ve onarım işlemleri de önemli bir harcama kalemi olarak öne çıkmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla yapılan bu harcamalar, aynı zamanda diğer eğitim süreçleriyle ilgili ihtiyaçların karşılanması için de kullanılmaktadır. Bu bağlamda, tüm harcamalar, ilgili birimler ve yöneticiler tarafından izlenerek bütçe içerisinde denetlenmektedir (A.3.3.2).

Satın alma işlemleri, onaylı tedarikçi listesi doğrultusunda yapılmaktadır. Her satın alma işlemi öncesinde, tedarikçi listesi ve değerlendirme matrisi kullanılmakta, böylece tedarikçilerin kalitesi ve güvenilirliği sağlanarak, harcamaların etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi temin edilmektedir (A.3.3.3, A.3.3.4). Onaylı tedarikçilerin seçimi ve değerlendirilmesi süreci, fakültemizin mali yönetim uygulamaları doğrultusunda titizlikle takip edilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.3.3.1. Sarf_malzeme_ihtiyacı_talebi

(4)A.3.3.2. Bakım_onarım_bütçe

(4)A.3.3.3. Satın_alma_talep_formu

(4)A.3.3.4. Onaylı_tedarikçi_listesi

A.3.4. Süreç Yönetimi

Açıklama:

Fakültemiz, insan kaynakları ve finansal kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla tüm iş akış şemalarını titizlikle takip etmektedir. İş akışlarına uyum sağlanırken sürecin sağlıklı bir şekilde ilerlemesi için bölüm başkanları ve ilgili dekan yardımcısı sürece dâhil edilmiştir. İnsan kaynakları için, bölüm bazında akademik personel sayısı, dış görevi olan akademik personel, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders saati izlenmekte; finansal kaynaklar açısından ise laboratuvar ve dönemlik sarf malzemesi ihtiyaçları takip edilmektedir. Her yıl sonunda, insan kaynakları ve finansal kaynaklar üzerine kıyas raporları hazırlanarak istişare toplantıları yapılmakta, durum analizi sonrası iyileştirmeler planlanmaktadır. Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda, fakültemiz kendi birim stratejik planını hazırlamış ve bu plan çerçevesinde süreç yönetiminde yer alan örgütsel yapıyı ile bu yapıda bulunan çalışanların unvan ve görev tanımlarını açık bir şekilde belirtmiştir (A.3.4.1).

Kanıtlar

(4)A.3.4.1. 2022-2026_Stratejik_plan

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Açıklama:

Fakültemiz, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımını teşvik eden mekanizmalar oluşturmuş ve bu süreçlerin işleyişini sistematik olarak takip etmektedir (A.4.1.1). Fakültemiz, 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında paydaşlarını, önem derecesini ve hizmet matrisini belirleyerek bu bilgileri web sitesinde duyurmuştur (A.4.1.2).

İç paydaşlarımızdan biri olan fakülte öğrenci temsilcimiz, fakülte yönetim ve akademik kurullarında görev almakta ve karar alma süreçlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır (A.4.1.3). Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine daha fazla dahil olmalarını sağlamak amacıyla her dönem başında ve sonunda düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda alınan geri bildirimler değerlendirilerek süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır (A.4.1.4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi, dış paydaşlarının fakülte süreçlerine katkısını önemsemekte olup, her dönem başında ve sonunda dış paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda, eğitim-öğretim süreçlerine yönelik uygulama alanlarının belirlenmesi, öğrenci taleplerinin gözden geçirilmesi ve uygulamaların geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Böylece dış paydaşlar, iyileştirme ve karar süreçlerine doğrudan dahil edilmektedir (A.4.1.5).

Fakültemiz, paydaşlarının memnuniyet düzeylerini düzenli olarak ölçmekte ve süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla elde edilen verileri kullanmaktadır. Paydaşların fakülte süreçlerine yönelik algıları; belirli aralıklarla gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, beyin fırtınası çalışmaları, toplantılar, istek ve dilek formları ile yüz yüze görüşmeler gibi çeşitli yöntemlerle izlenmekte ve değerlendirilerek sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.4.1.6).

Kanıtlar

(4) A.4.1.1: Kalite Güvence Sistemi Belgeleri

(4) A.4.1.2: İç ve Dış Paydaş Listeleri,

(4) A.4.1.3: Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Katılım

(4) A.4.1.4: Öğrenci Toplantıları Tutanağı ve Değerlendirme Raporları

(4) A.4.1.5: Dış Paydaş Toplantı Tutanakları ve Karar Raporları

(4) A.4.1.6: Memnuniyet Anketleri Sonuçları ve Değerlendirme Raporları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Açıklama:

Fakültemizde, uzaktan ve yüz yüze eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasına ve değerlendirilmesine büyük önem verilmektedir. Öğrenciler, sınıf temsilcileri ve sınıf koordinatörleri aracılığıyla fakültenin eğitim-öğretim süreçlerine etkin şekilde katılım sağlamaktadır (A.4.2.1). Fakülte yönetimi, her akademik dönem başında ve sonunda öğrencilerle değerlendirme toplantıları yaparak geri bildirimleri doğrudan almaktadır (A.4.2.2).

Öğrencilerden periyodik olarak geri bildirim almak amacıyla dönem sonlarında memnuniyet anketleri uygulanmakta ve bu anketlerin sonuçları fakülte akademik kurullarında ele alınmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda bölümlere ve ilgili öğretim elemanlarına bildirim yapılarak iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (A.4.2.3, A.4.2.4). Öğrencilerimizin bireysel sorunlarının hızlı bir şekilde çözülebilmesi için, Üniversitemiz memnuniyet yönetim sistemi üzerinden iletilen mesajlar ve e-posta yoluyla gelen başvurular değerlendirilerek en kısa sürede geri dönüş sağlanmaktadır (A.4.2.5).

Bunun yanı sıra, öğrencilerimiz fakültemizin akademik ve idari personeliyle yüz yüze iletişim kurabilmekte olup, fakültemizin web sitesinde yer alan resmi e-posta adresi (sbf@bozok.edu.tr) aracılığıyla da rahatlıkla iletişim sağlayabilmektedirler.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1 Sınıf temsilcileri ile toplantı
- (4) A.4.2.2 Dönem başı ve sonu öğrenci değerlendirme
- (4) A.4.2.3 Öğrenci memnuniyet anketleri ve analiz sonuçları
- (4) A.4.2.4 Anket sonuçlarına değerlendirme iyileştirme toplantısı
- (4) A.4.2.5 Memnuniyet yönetim sistemi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Açıklama:

Fakültemizde, mezunların istihdam durumu, mesleki gelişimleri ve fakülte ile olan bağlarının güçlendirilmesi amacıyla sistematik bir mezun izleme süreci yürütülmektedir. Bu süreç kapsamında, mezunların işe yerleşme durumu, lisansüstü eğitime devam etme oranları, gelir düzeyi ve işveren/mezun memnuniyeti gibi veriler düzenli olarak toplanmakta ve fakültemizin gelişim stratejilerinde kullanılmaktadır (A.4.3.1).

Mezunlarla sürekli iletişim halinde olmak ve fakültemizin mezunlara yönelik hizmetlerini geliştirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunlarımızın güncel bilgileri düzenli olarak güncellenmekte ve analiz edilmektedir (A.4.3.1).

Mezunların eğitim süreçleri boyunca kazandıkları yeterlilikler ile programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla belirli periyotlarla mezun memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (A.4.3.3). Ayrıca, fakültemiz danışma kurulunda mezun öğrencilerimizin bulunmasına önem verilmekte ve onların katkıları ile fakültemiz süreçleri sürekli olarak geliştirilmekte, iyileştirilmektedir (A.4.3.4).

Fakültemiz, mezunlarının mesleki kariyerlerinde ihtiyaç duydukları desteği sağlamak için **Kariyer ve Mezun Merkezi** ile iş birliği içinde çalışmakta ve onlara sürekli rehberlik sağlamaktadır (A.4.3.5).

Kanıtlar

- (4) A.4.3.1 Kariyer danışma merkezi
- (4) A.4.3.2 Mezun memnuniyet anketleri sonuçları
- (4) A.4.3.3 Danışma kurulunda mezunların yer alması
- (4) A.4.3.4 Kariyer ve Mezun Merkezi iş birliği ve rehberlik sağlanması

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Açıklama:

Fakültemizin uluslararasılaşma stratejileri, üniversitemizin genel uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu bir şekilde oluşturulmuş olup, bu stratejiler belirli birimler ve komisyonlar aracılığıyla uygulanmaktadır. Fakültemizdeki Erasmus, Farabi ve Mevlâna Komisyonları, uluslararası hareketlilik hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla sürekli olarak çalışmalarını sürdürmektedir (A.5.1.1). Bu komisyonlarda, her bölümden temsilciler yer almakta ve tüm akademik personel aktif olarak görev almaktadır.

Fakültemiz, uluslararası öğrenci kabulünde de aktif bir yaklaşım sergilemektedir. 2024 yılı itibarıyla fakültemizde 64 yabancı uyruklu öğrenci eğitim almaktadır (A.5.1.2). Erasmus programı kapsamında, fakültemizde 3 öğretim elemanı Erasmus personel hareketliliğinden

faaydalanmış ve yurtdışında eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılım göstermiştir. Bunun yanı sıra, fakültemiz öğretim elemanları yurtdışındaki çeşitli proje ve çalışma gruplarına katkı sağlamaya devam etmekte, bu sayede uluslararası iş birlikleri yapmaktadır (A.5.1.3).

Fakültemiz ayrıca 2024 yılında Kosova'da düzenlenen Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi'ne paydaş olarak katılmış ve uluslararası düzeyde önemli bir etkinliğe katkı sağlamıştır (A.5.1.4).

Uluslararasılaşma süreçlerinin başarısı, stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, süreçler sürekli olarak iyileştirilmektedir (A.5.5).

Kanıtlar:

(4) A.5.1.1 Fakültemizin uluslararasılaşma komisyonları

(4) A.5.1.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

(4) A.5.1.3 Erasmus öğretim elemanı hareketlilik

(4) A.5.1.4 Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi

(4) A.5.1.5 Stratejik plan hedefleri

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Açıklama:

Fakültemizin uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi için doğrudan ayrılmış bir bütçe bulunmamakla birlikte, değişim programlarının finansmanı üniversitemizin Uluslararası Ofisi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2.1). Öğretim elemanlarının yurtdışı etkinliklere katılımı ise TÜBİTAK ve diğer araştırma fonları aracılığıyla desteklenmektedir (A.5.2.2). Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, özellikle öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmekte, değişim programlarının çağrılarının açıldığı dönemlerde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilere uluslararası deneyim kazandırma ve küresel iş birliklerine katılım sağlamaları için fırsatlar sunmaktadır (A.5.2.3).

Kanıtlar:

(4) A.5.2.1 Uluslararası ofis

(4) A.5.2.2 Etkinliklere katılım belgeleri

(4) A.5.2.3 Oryantasyon eğitimi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Açıklama:

Fakültemiz, uluslararasılaşma performansını sürekli olarak izlemekte ve geliştirmektedir. Fakültemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerinin başarısını düzenli olarak izlemekte ve iyileştirme adımlarını planlamaktadır. Bu kapsamda, uluslararasılaşma performansına dair elde edilen veriler, stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu şekilde kullanılmaktadır (A.5.3.1).

Uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik planın gereklilikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar, fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sistematik bir şekilde sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır (A.5.3.2).

Kanıtlar:

(4) A.5.3.1 Stratejik plan

(4) A.5.3.2 Uluslararasılaşma hedeflerinin değerlendirilmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Açıklama:

Fakültemizde yeni açılacak ya da revize edilecek programların tasarımında, alanın işgücü ihtiyacı, ulusal ve uluslararası tanınırlık, bölgenin eksikliklerini giderme ve çevre illerdeki benzerlerinden farklılıklar gözetilerek, programlardan sağlanacak yararın en üst düzeyde olması her zaman ön planda tutulmuştur. Programların tasarımı bu kriterler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Tasarlanan veya revize edilen programlar sırasıyla birim eğitim-öğretim komisyonu, bölüm kurulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmaktadır (B.1.1.1, B.1.1.2, B.1.1.3). Program tasarımı ve onayı ile ilgili süreçlerde, birimlerin süreç sorumluları ve bu sorumlu kişilerin görev tanımı yapılarak Fakültemiz web sitesinde ilan edilmiştir (B.1.1.4). Programların tasarımı ve onayı ile ilgili bütün süreçlere iç – dış paydaşlar sundukları dönütlerle görüşlerini bildirerek aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar (B.1.1.5, B.1.1.6, B.1.1.7, B.1.1.8, B.1.1.9).

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen, Bologna süreçlerinde uyumlandırma çalışmaları kapsamında eğitimler düzenlemiştir. Fakültemiz Bologna koordinatörü ve bölümlerin komisyon üyelerinin katılımı sağlanarak, müfredatlarımız kapsamında sunulan tüm derslerde gerekli düzeltmeler yapılmıştır (B.1.1.10, B.1.1.11, B.1.1.12, B.1.1.13). Ayrıca farklı kurum ve kuruluşlardan dış paydaş görüşleri alınarak müfredatla ilişkin ihtiyaçlar belirlenmiş, iç paydaş görüşü kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilere iş yükü ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) belirlemek için uygulanan anket verileri ile analiz edilmiş, dış paydaş görüşü kapsamında müfredatlarda yer alan dersler diğer üniversitelerle kıyaslanmış ve AKTS belirleme şablonu üzerinde her bir derse ilişkin 5 farklı üniversiteden benzer ders ve AKTS kredileri şablona işlenmiştir (B.1.1.14, B.1.1.15). Tüm bu çalışmaların sonunda müfredatlarda yer alan tüm derslerin AKTS değerleri gerçek iş yüklerine göre güncellenmiştir. Fakültemizin tüm bölümlerine ait müfredatlar üniversitemiz ders bilgi paketi web sayfasında ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.1.16, B.1.1.17, B.1.1.18, B.1.1.19).

Kanıtlar:

- (4) B.1.1.1. Müfredat Değişikliği İş Akış Şeması
- (4) B.1.1.2. Hemşirelik müfredat değişikliği bölüm kararı
- (4) B.1.1.3. Çocuk Gelişimi müfredat değişikliği bölüm toplantısı
- (4) B.1.1.4. İş Tanımları ve Gereklere
- (4) B.1.1.5. Hemşirelik Müfredat değerlendirme iç paydaş toplantısı
- (4) B.1.1.6. Hemşirelik Müfredat değerlendirme iç paydaş toplantısı
- (4) B.1.1.7. Hemşirelik Müfredat değerlendirme iç paydaş toplantısı
- (4) B.1.1.8. Hemşirelik Dış Paydaş Toplantısı 26.12.2024
- (4) B.1.1.9 Ebelik Müfredat İç Dış Paydaş Görüşü
- (4) B.1.1.10 Bologna Eğitimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yazısı 1
- (4) B.1.1.11 Bologna Eğitimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yazısı 2
- (4) B.1.1.12 Bologna Eğitimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yazısı 3
- (4) B.1.1.13 Hemşirelik BOLOGNA eğitimi öğretim elemanlarına gönderilen yazı
- (4) B.1.1.14 Çocuk gelişimi Müfredat Değişikliği Farklı Üniversiteler Analiz Şablonu
- (4) B.1.1.15 Ebelik ölçme değerlendirme öğrenci anketi sonuçları
- (4) B.1.1.16 Çocuk Gelişimi Ders Bilgi Paketi - Bologna
- (4) B.1.1.17 Hemşirelik Ders Bilgi Paketi - Bologna
- (4) B.1.1.18 Ebelik Ders Bilgi Paketi - Bologna
- (4) B.1.1.19 Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredatlar

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Açıklama:

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının yazısı gereği fakültemiz bölümlerinin müfredatlarında seçimlik ders oranlarının yüzde 25'in altına düşmeyecek şekilde düzenlenmesi sağlanmış, alan dışı ve alan içi seçmeli dersler bölümlerin müfredatına eklenmiştir. Bu dersler ayrı bir havuz olarak öğrencilerimize sunulmuştur (**B.1.1.1, B.1.2.1**). Fakültemiz bölümlerine ait seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesinde Hemşirelik Bölümü Çekirdek Müfredatı (**B.1.2.2**), Ebelik Bölümü Çekirdek Müfredatı (**B.1.2.3**) ve Çocuk Gelişimi bölümü Çekirdek Müfredatı (**B.1.2.4**) kullanılmıştır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (**B.1.2.5**).

Kanıtlar:

- (4) B.1.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredatlar
- (4) B.1.2.2 Program Müfredat Değişikliği yazısı
- (4) B.1.2.3 Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı-HUÇEP
- (4) B.1.2.4 Ebelik Çekirdek Eğitim Programı EUÇEP
- (4) B.1.2.5 Çocuk Gelişimi Çekirdek Eğitim Program-ÇUÇEP
- (4) B.1.2.6. Ders dağılım bölüm kurulu kararı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Açıklama:

Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz bölümleri program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir (**B.1.3.1**). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu sağlamak amacı ile sınav soruları her öğrenim çıktısını karşılayacak şekilde hazırlanmakta, sınav sonrası sınav analizleri yapılarak sorular güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.3.1. Bologna ders bilgi paketi
- B.1.3.2.ÖÇ/PÇ matriksleri
- B.1.3.3. Sınav analiz raporlar

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Açıklama:

Hemşirelik bölümü müfredatı, öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilerek oluşturulmuş ve AKTS hesabı bu esasa göre yapılmıştır. Bölümün öğretim programında yer alan her ders için ilan edilen ders bilgi formlarında derslerin teori, uygulama ve laboratuvar için ayrılan ders saati, yerel kredi ve AKTS değerleri belirtilmiş ve bölüm web sitesinde ilan edilmiş durumdadır (**B.1.4.1**). Ders AKTS'leri belirlenmeden önce paydaş görüşleri alınmıştır (**B.1.4.3**). İş yükleri uyumsuzlukları belirlemek için öğrenci anketleri yapılmıştır (**B.1.4.4**). Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında ve diploma eklerinde de yine AKTS sistemi kullanılmaktadır (**B.1.4.5**).

Kanıtlar:

- (4)B.1.4.1. Bologna ders bilgi paketi

(4)B.1.4.2. Paydaş anketleri

(4)B.1.4.3. AKTS değerlendirme anketleri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Açıklama:

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bologna içeriklerinin ve ders bilgi paketlerinin kontrolü yapılmaktadır (B.1.5.1). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Düzenli olarak Öğrenciler tarafından her yılın sonunda dersin AKTS değerlendirilmesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmaktadır (B.1.5.2, B.1.5.3). Fakültemizde akredite olmak isteyen bölümler desteklenmekte ve akreditasyon ve öz değerlendirme komisyonları oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(4) B.1.5.1. Ders bilgi paketi

(4) B.1.5.2. AKTS değerlendirme anketi

(4)B.1.5.3 Müfredat güncelleme çalışmaları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Açıklama:

Üniversitemizde akademik ve idari birim yönetimi, ‘Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin gerektirdiği şekilde planlanmıştır. Fakültemizde 2547 sayılı Kanunun hükümlerine uygun olarak oluşturulan Kurul, Komite ve Komisyonlar görev yapmaktadır (B.1.6.1). Fakültemiz, mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, iç-dış paydaşların katılımına önem veren, insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir (B.1.6.2). Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin planlama ve uygulama aşamaları iş akış şemaları belirlenmiştir (B.1.6.3).

Fakültemizde öğrenci işlemleri için OBS kullanılmaktadır. OBS, öğrencilerin başarılı-başarısız olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredilerini, not sorgulama sistemini, akademik takvimi, devamsızlık durumunu, sınav takvimini, ders programını görebileceği, ders kayıt ve form işlemlerini gerçekleştirebileceği bir sistemdir (B.1.6.4). Bunun yanında pandemi döneminde çevrimiçi eş zamanlı ve eş zamansız eğitim ve öğretim faaliyetleri için OBS ile entegre bir şekilde geliştirilen BOYSİS (Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi) ve Bozok Mobil gibi bilişim sistemleri de ders izlencelerinin yüklenmesi, öğrenci ile paylaşımların sağlanması amacı ile hala aktif olarak kullanılmaktadır (B.1.6.5).

Üniversitemizde eğitim ve öğretime ilişkin süreçlerinin daha iyi yürütülebilmesi, açıklayıcı ve anlaşılır olması amacıyla yönetmelik ve yönergelerin yanı sıra usul ve esaslar, kılavuz adı altında ilke ve kurallar belirlenmektedir. Hemşirelik bölümü eğitim öğretim komisyonu izleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin düzenlemeler yapılmaktadır. Bu amaçla güncellenen ve yeni eklenen formlar mevcuttur (B.1.6.6). Bu formlara iç ve dış paydaşların geri bildirimleri alınarak son hali verilmiştir (B.1.6.7). Ayrıca yapılan çalışmalarla güncellenen müfredatlar paylaşılmaktadır (B.1.6.8).

Kanıtlar:

(4)B.1.6.1. Komisyonlar

(4)B.1.6.2. Hakkımızda

(4)B.1.6.3. İş akış şeması

(4)B.1.6.4. OBS

- (4)B.1.6.5. BOYSİS
- (4)B.1.6.6. Formlar
- (4)B.1.6.7. Paydaş görüşü
- (5)B.1.6.8.Müfredat çalışmaları

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Açıklama:

Teorik ve/veya uygulamalı dersler içinde öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar; seminer, uygulama, klinik uygulama, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, hasta başı vizitleri, sınava hazırlanma, alan çalışması, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje gibi diğer etkinlikler yer almaktadır.

Tüm bölümlerin ders bilgi paketleri kendi bölüm sayfalarında öğretim teknikleri ile birlikte ayrıntılı olarak yer almaktadır (B.2.1.1).

Üniversitemizde eğiticilerin eğitimi programı devam etmektedir. İlk verilen kursun programı B.2.1.2’de yer almaktadır. Aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır (B.2.1.3). Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu anlamda yeni formlar oluşturulmuş ve birimlerde ölçme değerlendirme komisyonları oluşturulmuştur (B.2.1.4). Kullanılan formlardan örneklere B.2.1.5 yer verilmiştir

Kanıtlar

- (4) B.2.1.1 Ders bilgi paketi
- (4) B.2.1.2 Eğiticilerin eğitimi programı
- (4) B.2.1.3 Aktif öğrenme yöntemi örnekleri
- (4) B.2.1.4 Ölçme Değerlendirme komisyonu 1
- (4) B.2.1.5 Formlar 1

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmiştir. Bu yaklaşımlar, programlar genelinde öğrenci katılımını teşvik eden ve çeşitli değerlendirme yöntemleri içeren uygulamalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda, bu uygulamalar sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını ve olanaklarını, öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerine dayalı olarak geliştirmekte ve bu iyileştirmeler, hedeflerle uyumlu bir şekilde uygulanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler, duyurulmakta, kontrol edilmekte ve gerekli önlemler alınarak süreçlerin etkinliği artırılmaktadır. Bu yaklaşım, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir değerlendirme sürecine olanak sağlamaktadır (B.2.2.1).

2024-2025 Öğretim yılı Güz döneminde, Hemşirelik Bölümü’nde akreditasyon çalışmaları kapsamında Ölçme ve Değerlendirmede kullanılan formlar yeniden düzenlenmiştir (B.2.2.2). Her bir anabilim dalı, klinik ve saha uygulamalarında öğrencinin beklenen bilgi, beceri ve tutumu kazanma durumunu değerlendirmek amacıyla Klinik/Saha uygulamasına ilişkin beceri listeleri oluşturmuştur. Bu beceri listelerinin oluşturulmasının yanı sıra, uygulamaların değerlendirilmesinde kullanılan formlar (Sınav Analiz Formu, Soruların Teknik Analizi Formu, Açık Uçlu Sınav Kontrol Listesi Formu, Çoktan Seçmeli Test Hazırlama Kontrol

Listesi Formu, Öğrenciler İçin Sınavda Uyulacak Kurallar Formu, Gözetmenler İçin Sınavda Uyulacak Kurallar Formu, Sınav Tutanağı Formu) çeşitlendirilmiştir. Ayrıca, rubrik değerlendirme yöntemi kullanılmaya başlanması için gerekli çalışmalar yapılmıştır (B.2.2.3). Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, ilgili formlar aracılığıyla yapılmış ve bu formlar paydaşlarla paylaşılmıştır. Öğrencilerle yapılan bu değerlendirmeler doğrultusunda formlar yeniden düzenlenmiştir (B.2.2.4). Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme ve program çıktıları ile ilişkisini gösteren kanıtlar da mevcuttur. Yapılan sınavların analiz edilmesi, soruların gözden geçirilmesi ve yenilenmesi sağlanmıştır. Sınav analiz formuna ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur (B.2.2.5).

İlgili formların 2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde uygulamaya geçilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

(4) B.2.2.1: Ölçme Değerlendirme Komisyonu

(4) B.2.2.2: Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerine Güncellenen Belgeler

(4) B.2.2.3: Ders Bilgi Paketi Örnekleri

(4) B.2.2.4: Ölçme ve Değerlendirme Formları

(4) B.2.2.5: Sınav Analiz Formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Açıklama:

Fakültemizin lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilke ve yönetmelikler çerçevesinde, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir. Bu ölçütler fakültemizde açık, tutarlı ve şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır (B.2.3.1). Öğrenciler, daha önceki öğrenimlerinden elde ettikleri derslerden muafiyet talep etmek istediklerinde, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren dilekçe ve destekleyici belgeleri, kayıtlı oldukları akademik birime teslim ederler. Bu başvurular, ilgili akademik birimin Eğitim-Öğretim Komisyonu veya Muafiyet İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilir ve sonuçlar, Yönetim Kuruluna sunulur (B.2.3.2). Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, önceki yükseköğretim kurumlarından almış oldukları ve başarıyla tamamladıkları derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler. Bu ders muafiyet ve intibak işlemleri, Senato tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda, Bölüm Komisyonları tarafından yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri, sistematik bir şekilde paydaş katılımı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Ek B.2.3.3).

Kanıtlar:

(4)B.2.3.1.Öğrenci Kabulüne İlişkin İlgili Yönetmelik ve Yönergeler

(4)B.2.3.2.Kredilendirilmesi Süreci Yönergesi

(4)B.2.3.3.Öğrenci Muafiyet Başvuru Formları ve İntibak İşlemleri Tablosu

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Açıklama:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli

önlemler alınmaktadır (B.2.4.1). Bu süreçler, öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmeyi ve mezuniyet için gerekli yeterliliklerin elde edilmesini sağlamak amacıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir (B.2.4.2).

Ayrıca, farklı öğrenci gruplarının (merkezi yerleştirme, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal) kabulüne dair belirlenen kriterler de açık ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır (B.2.4.3).

Kanıtlar:

(4)B.2.4.1.Mezuniyet yönergesi

(4)B.2.4.2 Yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal

(4)B.2.4.3 Öğrenci iş yükü kredisi,.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Açıklama:

Fakültemiz, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı amaçlayan donanımlı bir altyapıya sahiptir. Fakültemizde, 3 bölüme ait 5 adet uygulama laboratuvarı ve bu laboratuvarlardaki malzemeler için 3 depo bulunmaktadır. Bu uygulama alanları ve öğrenme kaynakları, öğrencilerin eğitim programlarının hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak şekilde organize edilmiştir (B.3.1.1). Fakültemiz binasında yer alan sınıf, laboratuvar, ofis, amfi gibi alanları gösteren yerleşke planı ekte sunulmaktadır (B.3.1.2). Laboratuvarlarda tespit edilen eksik malzemeler her yıl bir kez değerlendirilmekte ve satın alma talepleri yapılmaktadır (B.3.1.3).

Fakültemizde her öğretim elemanına ait ayrı çalışma ofisleri mevcuttur. Bu ofisler, 9-12 metre kare büyüklüğünde olup, çalışma masası, koltuklar, dolaplar ve internet bağlantılı bilgisayarlarla donatılmıştır. Öğrenciler, öğretim elemanları ile danışmanlık görüşmeleri yapmak üzere bu ofisleri kullanabilirler (B.3.1.4). Ayrıca, bu ofisler öğretim elemanlarının çalışma saatleri dışında da öğrenciler tarafından kullanılabilir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, fakültemizin eğitim programının gereksinimlerini karşılayacak şekilde hem basılı hem de elektronik kaynaklarla donatılmıştır. Kütüphane, 600 kişilik oturma kapasitesine sahip ve 53 bin basılı kitap içeren geniş bir koleksiyona sahiptir. Ayrıca, elektronik dergiler ve kitaplar, kampüs içinden ve uzaktan erişim yoluyla kullanılabilir. Üniversitemiz, ULAKBİM EKUAL veri tabanları ve ANKOS aracılığıyla abonelik sağlanan kaynaklarla akademik araştırmalara katkı sağlamaktadır (B.3.1.5) Fiziksel altyapı ve olanaklar, düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir ve sürekli iyileştirilmektedir. Fakültemiz, öğrenci ve personel memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenli aralıklarla anketler düzenlemekte ve elde edilen geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir (B.3.1.6).

Kanıtlar:

(4)B.3.1.1: Uygulama laboratuvarı ve 3 depo.

(4)B.3.1.2: Kat planı.

(4)B.3.1.3: Satın alma talepleri.

(4)B.3.1.4: çalışma ofisleri,.

(4)B.3.1.5: Merkez Kütüphanesi'nin

(4)B.3.1.6: Fiziksel alt yapı memnuniyet

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerini izleyebilmek ve kariyer planlamalarına destek olabilmek için kapsamlı bir danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğrencilere, akademik sorunlarına yönelik çözüm önerileri ve rehberlik

sağlanırken, aynı zamanda kariyer gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu destek, bireysel ve grup danışmanlık hizmetleri şeklinde sunulmaktadır (B.3.2.1). Her öğrenci, akademik gelişimini takip eden bir danışman öğretim üyesine atanır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik başarılarını ve kariyer hedeflerini izler, yaşadıkları sorunlarla ilgilenir ve onları gerektiğinde yönlendirir (B.3.2.1). Fakültemizde akademik danışmanlık sisteminin etkinliğini artırabilmek amacıyla bir takip sistemi oluşturulmuştur (B.3.2.2). Ayrıca, akademik danışmanlık saatleri tüm danışmanlar tarafından belirlenmiştir (B.3.2.3). Fakültemizde, ruh sağlığı hemşireliği alanında görevli öğretim elemanları da öğrencilere psikolojik destek sağlamaktadır (B.3.2.4). Kariyer merkezi ise, öğrencilerin iş dünyasına hazırlık süreçlerinde rehberlik yaparak kariyer planlamalarına yardımcı olmaktadır (B.3.2.5). Bu süreçler, sistematik bir şekilde yürütülmekte ve sürekli olarak izlenmektedir. Akademik danışmanlık memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin süreçlere katılımı sağlanmakta ve bu verilerle süreçler iyileştirilmektedir (B.3.2.6).

Kanıtlar:

- (4)B.3.2.1. Akademik danışmanlık eğitimi
- (4)B.3.2.2. Danışmanlık sistemine yönelik oluşturulan formlar
- (4)B.3.2.3. Danışmanlık saatlerinin duyurulması
- (4)B.3.2.4. Ruh sağlığı hemşireliği öğretim elemanları
- (4)B.3.2.5. Kariyer merkezi
- (4)B.3.2.6. Danışmanlık memnuniyet anketleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine kaliteli eğitim ve uygulamalı deneyim sunmak amacıyla tesis ve altyapı olanaklarını sürekli olarak geliştirmektedir. Fakültemiz, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı gibi çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bu tesisler, öğrencilere uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumdadır (B.3.3.1).

Fakültemizdeki uygulama laboratuvarları, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri amacıyla son teknolojiyle donatılmıştır. Ayrıca, laboratuvarlar, simülasyon ve uygulamalı eğitim için gerekli ekipmanlarla desteklenmiştir (B.3.3.2., B.3.3.3.). Fakültemiz, altyapı çalışmalarını düzenli olarak izlemekte ve öğrenci geri bildirimlerine dayanarak iyileştirmeler yapmaktadır (B.3.3.4.).

Öğrenciler, uygulamalı dersler kapsamında Yozgat Şehir Hastanesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezi, Yozgat Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullar ve Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı huzurevlerinde uygulamalı eğitim almaktadır (B.3.3.5.). Bu uygulama alanlarında, öğrenciler çeşitli mesleki beceriler kazanmakta ve alanlarında pratik yapmaktadırlar.

Yozgat Şehir Hastanesi, 475 yatak kapasitesine sahip olup 90 poliklinik ile hizmet vermektedir. Hastanede, genel, koroner ve yenidoğan yoğun bakım üniteleri yer almakta olup Gebe Okulu, Emzirme Danışmanlığı ve Laktasyon Polikliniği gibi birimler de bulunmaktadır. Anne Bebek Dostu Hastane sertifikasına sahip olan bu hastane, öğrenciler için değerli bir uygulama alanı sunmaktadır (B.3.3.6.).

Yozgat İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı 11 Aile Sağlığı Merkezi ve 1 Toplum Sağlığı Merkezi, öğrencilere tıbbi öykü alma, kan alma, enjeksiyon, pansuman, gebe muayenesi, yenidoğan muayenesi ve sağlık eğitimleri gibi birçok beceriyi kazandırmaktadır (B.3.3.7.).

Uzaktan eğitim altyapısı, çevrimiçi derslerin etkin bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır (B.3.3.8.). Öğrencilere yönelik kantin ve yemekhane hizmetleri de

sağlanmaktadır. Öğrenci yemekhane, 225 m² büyüklüğünde olup 127 kişi kapasitesine sahiptir. Yemekler, yemek saatinden önce teslim edilmekte ve yemek numuneleri alınarak dolapta saklanmaktadır (B.3.3.9., B.3.3.10.).

Fakültemizde, fiziksel altyapı ve olanaklardan yararlanmak için belirli ilke ve kurallar oluşturulmuş ve kampüs içinde fakülteye yürüme mesafesinde bulunan Kredi Yurtlar Kurumu'na ait konaklama imkanları öğrencilere sunulmaktadır (B.3.3.11., B.3.3.12.).

Kanıtlar:

- (4)B.3.3.1. Tesis ve altyapının öğrencilere sunulması ve erişilebilirliği.
- (4)B.3.3.2. Uygulama laboratuvarlarının teknoloji donanımlı hale getirilmesi.
- (4)B.3.3.3. Simülasyon ve uygulamalı eğitim için kullanılan ekipmanlar.
- (4)B.3.3.4. Altyapı hizmetlerinin izlenmesi
- (4)B.3.3.5. Öğrencilerin çeşitli uygulama alanlarında eğitim alması.
- (4)B.3.3.6. Yozgat Şehir Hastanesi
- (4)B.3.3.7. Aile Sağlığı Merkezlerinde öğrencilerin uygulamalı eğitim alması.
- (5)B.3.3.8. Uzaktan eğitim altyapısının etkinliği.
- (4)B.3.3.9. Öğrenci yemekhane kapasitesi ve kullanım şartları.
- (5)B.3.3.10. Yemeklerin teslim edilmesi ve saklanma prosedürleri.
- (5)B.3.3.11. Fiziksel altyapı kullanımına ilişkin ilke ve kurallar.
- (4)B.3.3.12. Kampüs içinde konaklama imkanları.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen, vb.) eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözeterek sağlamaktadır. Fakültemiz, bu grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmak ve kapsayıcı bir eğitim ortamı sunmak amacıyla sistematik çalışmalar yürütmektedir(B.3.4.1).

Engelli öğrencilerin eğitim hayatında karşılaştıkları zorlukları tespit etmek ve çözüm yolları geliştirmek amacıyla düzenlenen “Engelleri Kaldırma Çalıştayı”, bu alanda önemli bir adım olmuştur. Fakültemizden birçok öğretim elemanının katıldığı çalıştayda, engelli öğrencilere yönelik özel düzenlemeler ve altyapı gereksinimleri detaylı şekilde ele alınmıştır (B.3.4.2.).

Fakültemizde, engelli ve ulaşım zorluğu çeken öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için uzaktan eğitim altyapısı geliştirilmiştir. Öğrencilerin sınavlarda özel gereksinimlerini karşılamak üzere hazırlanan “Engelli Öğrenci Sınav Bilgi Formu”, bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemeler yapılmasını sağlamaktadır (B.3.4.3.).

Engelsiz kampüs uygulamaları kapsamında, fakülte yerleşkesindeki bina girişlerinden asansörlere kadar tüm alanlarda erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır (B.3.4.4.). Ayrıca, öğrenci topluluklarında dezavantajlı grupların daha aktif rol almasını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (B.3.4.5.).

Fakültemiz, maddi olarak dezavantajlı durumda bulunan öğrencilere destek olmak amacıyla yemek bursu uygulaması sunmaktadır. Bu burs, ihtiyaç sahibi öğrencilerin kampüs içinde uygun beslenme imkanlarına erişimini sağlamaktadır ve öğrencilerin akademik başarıya odaklanmalarına katkı sunmaktadır (B.3.4.6.).

Yabancı öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak adına toplantılar yapılmıştır. Ayrıca yabancı öğrencilerle Türk öğrencilerinin etkileşimini artırmak için İngilizce konuşma topluluğu kurulmuştur.

Kanıtlar:

- (4) B.3.4.1.Engelsiz Üniversite Ödülleri
- (4)B.3.4.2. Engelleri Kaldırma Çalıştayı
- (4)B.3.4.3. Engelli Öğrenci Sınav Bilgi Formu

- (4)B.3.4.4. Asansor ve bayraklar
- (4)B.3.4.5. Dezavantajlı grupların öğrenci toplulukları
- (4)B.3.4.6. Yemek bursu uygulaması.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli programlar ve destek mekanizmaları sunmaktadır. Öğrenci toplulukları, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır ve bu topluluklara sağlanan mekân, bütçe ve rehberlik desteğiyle etkinliklerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (**B.3.5.1.**).

Fakültemiz, öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sürekli rehberlik ve bütçe desteğiyle yürütülmektedir (**B.3.5.2.**). Ayrıca, fakültemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak “Butik Pastacılık ve Kurabiye Yapımı” gibi farklı alanlarda kurslar düzenlemektedir. Bu kurslar, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine ve kendilerini meslek dışı alanlarda ifade etmelerine olanak tanımaktadır (**B.3.5.3.**), (**B.3.5.4.**).

Fakülte öğrencilerimiz, spor faaliyetlerine etkin katılım göstermektedir. Örneğin, “Tarih İçin Bir Ok At” temasıyla düzenlenen 5. Geleneksel Türk Okçuluğu Yarışması’nda birincilik ve dördüncülük elde etmişlerdir (**B.3.5.5.**). Ayrıca, üniversite genelinde düzenlenen futbol müsabakasında yarı finale yükselmişlerdir (**B.3.5.6.**). Bu başarılar, öğrencilerimizin spor faaliyetlerine olan ilgisini ve katılımını göstermektedir.

Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci geri bildirimlerine dayanarak iyileştirilmektedir (**B.3.5.7.**).

Kanıtlar:

- (4) B.3.5.1. Etkinlikler.pdf
- (4) B.3.5.2. Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf
- (4) B.3.5.3. Spor Müsabakalara Katılım.pdf
- (4) B.3.5.4. Okçuluk Başarısı.pdf
- (4) B.3.5.5. Afetlerde ilkyardıç
- (4) B.3.5.6. Butik Pastacılık Kursu.pdf
- (4) B.3.5.7. Teknik Gezi Yönergesi.pdf
- (4) B.3.5.8. Sosyal ve sportif etkinlik memnuniyet

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini belirlemiş ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurmuştur. Bu süreçler, akademik liyakati gözeterek, fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Uygulamanın belirtilen kriterlere uygunluğu, şeffaflık ve etkinlik sağlanarak kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve kurumun öğretim elemanlarından beklentileri net bir şekilde belirtilmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi ve performans değerlendirmeleri şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yapılmaktadır. Bu süreçte eğitim-öğretim ilkeleri ve kurum kültürüne uyum ön planda tutulmaktadır (**B.4.1.1.**, **B.4.1.2.**, **B.4.1.3.**, **B.4.1.4.**, **B.4.1.5.**, **B.4.1.6.**, **B.4.1.7.**, **B.4.1.8.**, **B.4.1.9.**).

Kanıtlar:

- (4)B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf
- (4)B.4.1.2. Üniversite Öğretim Elemanı İlanı.pdf
- (4)B.4.1.3. Resmi Gazete Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf
- (4)B.4.1.4. Akademik Kadro İlanları.pdf
- (4)B.4.1.5. Çocuk Gelişimi Kadro İlanı.pdf
- (4)B.4.1.6. Hemşirelik Kadro İlanı.pdf
- (4)B.4.1.7. Hemşirelik Kadro İlanı.pdf
- (4)B.4.1.8. Sosyal Hizmet Kadro İlanı.pdf
- (4)B.4.1.9. Atama Yönergesi Tebliğ.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Açıklama:

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Öğretim elemanının eğitim ihtiyacını belirlemek için anket yapılmaktadır (**B.4.2.1**). Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi, Proje yazma gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır (**B.4.2.2, B.4.2.3, B.4.2.4, B.4.2.5**).

Kanıtlar:

- (4) B.4.2.1. Eğitim ihtiyaç analizi
- (4) B.4.2.2. Proje yazma eğitimi
- (4) B.4.2.3. Program tasarlama ve ölçme değerlendirme eğitimi
- (4) B.4.2.4. BOSUYAM Eğiticilerin Eğitimi
- (4) B.4.2.5. Sürekli Eğitim Merkezi
- (5) B.4.2.7. İlk Yardım Eğitimi.pdf
- (4) B.4.2.8. Diğer üniversitelerden Eğiticinin Eğitimi_Sertifika.pdf

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Açıklama:

Teşvik ve ödüllendirme süreçleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi'ne uygun şekilde yürütülmekte olup, öğretim elemanlarının akademik ve eğitim alanlarındaki katkıları, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmektedir (**B.4.3.1**). (**B.4.3.2**) Fakültemizde 2024 yılında 15 akademik personel akademik teşvik alma hakkı kazanmıştır (**B.4.3.3**). Ayrıca, akademik kadronun motivasyonunu artırmak ve başarılarını kutlamak amacıyla düzenlenen kutlama yemekleri ve törenler, akademik başarı kültürünün fakültemizde yerleşmesine katkıda bulunmaktadır. Örneğin, doçentlik kadrosuna atanan öğretim elemanları için düzenlenen kutlama yemeği, bu tür etkinliklere bir örnek oluşturmaktadır (**B.4.3.4**).

Kanıtlar:

- (4) B.4.3.1. YOBU Ödül Yönergesi
- (4) B.4.3.2. Akademik teşvik yönetmeliği
- (4) B.4.3.3. Akademik teşvik listesi
- (4) B.4.3.4. Tebrik ve Kutlamalar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Açıklama:

Sağlık Bilimleri Fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve işlerliği ile ilgili süreçler izlenmektedir. Bu kapsamda yapılacaklar PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) döngüsüne göre çalıştırılmaktadır. Fakültemiz hemşirelik, ebelik, çocuk gelişimi, acil yardım ve afet yönetimi, sosyal hizmet, sağlık yönetimi, beslenme ve diyetetik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, ergoterapi bölümleri araştırmalarını üniversitemize ait araştırma politikası doğrultusunda yürütmektedirler (C.1.1.1). Üniversitemize ait 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, fakültemiz bölümlerinde araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir (C.1.1.2). 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planda üniversitemizin temel araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri yıllık olarak izlemeyi hedeflemiştir. Fakültemiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırma faaliyetleri fakültemiz öğretim üyeleri tarafından araştırma projeleri olarak planlanmaktadır (C.1.1.3).

Fakültemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Öğretim elemanlarımız düzenli aralıklarla AVESİS sistemini güncelleyerek fakültemiz bölümlerine ait performansların doğru değerlendirilmesi hedeflenmektedir (C.1.1.4). Bölümlerde yılsonunda faaliyet raporu AVESİS üzerinden değerlendirilerek akademik performans değerlendirmesi yapılmaktadır (C.1.1.5). Ayrıca dekanlık tarafından görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde, önceki atama dönemine ait yaptıkları faaliyetler ve yayınlar ilgili yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmektedir (C.1.1.6).

Fakültemize ait bir ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır ancak projesi kabul edilen akademik personelin takdir ve diğer akademik personelin teşvik edilmesi için web sitemizde duyurulması araştırma süreçlerinin yönetiminde önem verilen bir konudur (C.1.1.7). Fakültemizde görev yapan akademisyenler üniversite akademik teşvik komisyonunun duyuruları doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneğine başvuru yapmaktadır (C.1.1.8). Akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılmaktadır (C.1.1.9). Fakültemiz tüm bölümlerdeki öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası etkinliklere, kongrelere veya seminerlere katılmasına ve güncel bilgi ve donanımına sahip olmasına önem vermektedir.

Öğretim elemanları yurt içi ya da yurt dışı bilimsel etkinliklere katılmadan 15 gün önce yazılı bildirimde bulunmaktadır (C.1.1.10). Ayrıca 2 öğretim elemanı yurt dışında bir ayı aşan araştırma faaliyetlerine katılmışlardır (C.1.1.11).

Hemşirelik bölümünden 15, ebelik bölümünden 2, çocuk gelişimi bölümünden 1, acil yardım ve afet yönetimi bölümünden 2, sosyal hizmet bölümünden 2, fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünden 9 tane olmak üzere Science Citation Index Expanded dergilerinden Q1, Q2, Q3 ve Q4 kategorilerinde ve ulusal dergilerde olmak üzere toplamda 31 yayın yapılmıştır (C.1.1.13).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki bölümlerimiz için laboratuvar anlamında araştırmaların sürdürülmesi için yeterli alana ihtiyacımız vardır, fiziki, teknik ve mali kaynaklar için bu

noktada PUKÖ döngüsünün planla aşamasının değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi için oluşturulmuş ARGE ekibi kurulması hedeflenmektedir. Fakülte Kalite Ekibi tarafından sürekli iyileştirme planları arasında araştırma-geliştirme organizasyonel yapısına yönelik birime ait bir ödüllendirme mekanizmasının kurulması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.1.1.1 Kalite Politikası

(4)C.1.1.2 Fakülte Stratejik Planı

(4)C.1.1.3 Etik Kurul Başvuru Üst yazısı

(4)C.1.1.4 AVESİS

(4)C.1.1.5 Akademik Faaliyet Raporu

(4)C.1.1.6 Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi

(3)C.1.1.7 Projesi Kabul Edilen Akademik Personelin Duyurusu

(4)C.1.1.8 Akademik Teşvik Sayfası

(4)C.1.1.9 Birim Akademik Teşvik Komisyonu

(4)C.1.1.10 Kongre Katılım Dilekçesi

(4)C.1.1.11 Yurt Dışı Görevlendirme

(4)C.1.1.13 Akademik Faaliyet Raporu

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Açıklama:

Birimim araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, kurumun fiziki alt yapı ve kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Klinik araştırmalar çoğunlukla Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Uygulama Merkezi ve Yozgat Şehir Hastanesi'nde yürütülmektedir. Bununla birlikte saha çalışmaları valiliğe bağlı kurumlarda yapılmaktadır (C.1.2.1, C.1.2.2).

Birimimizde yapılan çalışmalarda araştırmacılar çalışma bütçelerinin bir kısmını kendileri karşılamaktadır. Bununla birlikte araştırma projelerine üniversitemize ait Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) birimi başta olmak üzere TÜBİTAK destek fonları ile destek sağlanmaktadır (C.1.2.3). 2024 yılında 33 tane 2209-A proje başvuru yapılmıştır. TÜBİTAK - AB COST Projesi, 2022 – 2026 kapsamında ise 6 proje yapılmıştır (C.1.2.4). 2024 yılında Adana'da gerçekleştirilen TEKNOFEST yarışmasında 1 tane proje yarışmaya katılmış ve danışmanlığını fakültemiz öğretim elemanı Ayşe Şener Taplak'ın yaptığı LEMATEK takımı 7. Olmuştur. (C.1.2.5). Ayrıca bir adet Faydalı Model patent almaya hak kazanmıştır (C.1.2.9).

Eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamaması için Öğretim elemanları yurt içi ya da yurt dışı bilimsel etkinliklere katılmadan 15 gün önce yazılı bildirimde bulunmaktadır (C.1.2.10).

Kanıtlar

(4)C.1.2.1 Çalışma İzni

(4)C.1.2.2 Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışma İzni

(4)C.1.2.3 Proje Koordinasyon Uygulama ve Arş. Mer.

(4)C.1.2.4 Avesis projeler

(4)C.1.2.5 TEKNOFEST YARIŞMASI

(4)C.1.2.6 Faydalı Model Patent

(4)C.1.2.7 Kongre Katılım Dilekçesi

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Açıklama: Birimimizde bulunan hiçbir bölümde doktora programı bulunmamaktadır. Birimimiz hedefleri arasında hemşirelik bölümüne yeterli alt yapı sağlandığında doktora programı açılması bulunmaktadır (C.1.3.1)

Kanıtlar:

(2)C.1.3.1. 2022-2026 Stratejik Planı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Açıklama:

Fakültemizde 23'ü hemşirelik, 6'sı ebellek, 4'ü çocuk gelişimi, 4'ü sosyal hizmet, 2'si fizyoterapi ve rehabilitasyon, 1'i ergoterapi, 1'i acil yardım ve afet yönetimi olmak üzere 42 öğretim elemanı bulunmaktadır (C.2.1.1). Fakültemiz, öğretim elemanlarının/üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olanaklar sunmaktadır. Birimimizin öğretim elemanı/üyeleri araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birçok ulusal veya

uluslararası eğitime, seminere, kongreye ve toplantılara katılabilmektedir (C.2.1.2). Fakültemizde 2024 yılında Akademisyenlere Yönelik Tübitak-2209 Proje Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi (C.2.1.3). Birimimiz eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2024 yılında acil yardım ve afet yönetimi bölümünde 13, çocuk gelişimi bölümünde 6, ebelikte 27, hemşirelikte 50, sağlık yönetiminde 1 olmak üzere ulusal ve uluslararası sözel ve poster bildiri sunulmuştur (C.2.1.4). Hemşirelik bölümünden 15 tane, ebelik bölümünden 2 tane, çocuk gelişimi bölümünden 1, acil yardım ve afet yönetimi bölümünden 2 tane, sosyal hizmet bölümünden 2 tane, fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünden 9 tane olmak üzere Science Citation Index Expanded dergilerinden Q1, Q2, Q3 ve Q4 kategorilerinde ve ulusal dergilerde olmak üzere toplamda 31 yayın yapılmıştır (C.2.1.5). Ebelik bölümünde 4 tane, acil yardım ve afet yönetiminde 1, çocuk gelişimi bölümünde 1, hemşirelik bölümünde 23 tane ve sosyal hizmet bölümünde ise 1 tane kitap bölümü yazılmıştır (C.2.1.5). TÜBİTAK projeleri kapsamında hemşirelik bölümünden 6, ebelik bölümünden 2, çocuk gelişimi bölümünden 1, sosyal hizmetler bölümünden 1 olmak üzere ulusal projeler desteklenmiştir (C.2.1.5). Bununla birlikte, AB Cost Projeleri kapsamında 6 farklı Cost Aksiyonunda fakültemiz öğretim üyeleri rol almaktadır (C.2.1.5).

Lisans ve yüksek lisans eğitimi alan öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerine sahip olarak mezun olması için ders programlarına Araştırma Teknikleri Dersi ve Biyoistatistik dersi zorunlu olarak eklenmiştir. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümü Lisans öğrencileri mezun olmadan önce zorunlu olarak iki dönem tez bitirme dersini başarmak zorundadır (C.2.1.6). Birimimizde akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlikleri izleme yöntemi bulunmaktadır ancak paydaş görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır. Akademik yayın sayımız öğretim elemanlarımızın artışıyla son yıllarda artmıştır ve Öğretim elemanı alım süreçlerinin devam etmesiyle akademik kadromuzun güçlenmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (4)C.2.1.1 Akademik Personel Listesi
- (4)C.2.1.2 Proje, Eğitim, Kurs Katılım Belgeleri
- (4)C.2.1.3 Tübitak-2209 Proje Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı
- (4)C.2.1.4 Bilimsel Faaliyet Sayıları
- (4)C.2.1.5 AVESİS Makale, Bildiri, Kitap, Proje ve Patent Bilgileri
- (4)C.2.1.6 Ders Bilgi Paketi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Açıklama:

Birimimiz ulusal ve uluslararası iş birliği ile çalışmaları ve etkinlikleri desteklemektedir ve stratejik planla uyumlu gitmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim programları aktif olarak çalışmaktadır (C.2.2.1). Birimimizde düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.1 Erasmus, Mevlâna ve Farabi Programları
- (3)C.2.2.2 Anlaşmalı Üniversiteler
- (4)C.2.2.3 Farklı Kurumlarla İş Birliği Yapılan Programlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Açıklama:

Birimimiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak ölçmektedir (C.3.1.1). Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılması hedeflenmektedir. 2024 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, üniversitemiz stratejik plan hedefleri doğrultusunda düzenlenmiştir (C.3.1.2). 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A kapsamında öğretim elemanlarımız için eğitim düzenlenmiştir (C.3.1.3) (C.3.1.4). Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimsel Olmayan Etik Kurulu'na öğretim elemanlarımız başvuru yapmakta ve araştırma sayımız artırılmaktadır (C.3.1.5). Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir.

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim düzenlenmesi ardından TÜBİTAK 2209-A Proje sayımızın artışı güçlü yönümüzdür. Multidisipliner AR-GE proje sayılarının, patent ve faydalı model başvuru sayılarının az olması ise geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

- (4)C.3.1.1 Akademik Faaliyet Raporu
- (4)C.3.1.2 Stratejik Plan
- (4)C.3.1.3 Tübitak-2209 bilgilendirme toplantısı
- (4)C.3.1.4 Etik kurul başvuruları

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Açıklama:

Birimimizde her yıl araştırmacıların performansı ölçülmektedir. Birim faaliyet raporları AVESİS sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan Fakültenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılması hedefi doğrultusunda birim performanslarının hedeflere katkısı değerlendirilmektedir. Bu bağlamda 2024 yılında fakültemizde 221 yayın yapılmıştır (C.3.2.1). Stratejik planımızdaki; SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısının yılda en az 30 adet olması hedefine 31 makale ile ulaşılmıştır. (C.3.2.2, C.3.2.3). Dergi etki değerindeki ilk %25'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı artarak 15 olmuştur (C.3.2.3). Birimizde 2024 yılı içinde devam eden 1 BAP projesi bulunmaktadır (C.3.2.4). Bu faaliyetler fakülte iç değerlendirme ve faaliyet raporlarının hazırlanması sürecinde izlenmektedir ancak paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi söz konusu değildir. 2025 yılında akademik birim akademik performansını paydaşlarla ortak değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır

Kanıtlar

- (4)C.3.2.1 AVESİS
- (4)C.3.2.2 Stratejik Plan
- (4)C.3.2.3 Akademik Faaliyet Raporu
- (4)C.3.2.4 BAP projesi Avesis Kaydı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi “Sağlık bilimleri alanında toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, evrensel gereksinimleri karşılayan, ülkemizin temel değerlerine uygun mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış çağdaş bireyler yetiştirmek” misyonu doğrultusunda, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerde bulunmaktadır (D.1.1.1).

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öncelikli kalkınma bölgelerinden biri olan Yozgat ilinde, topluma katkı faaliyetlerini sunarak bu alanda gönüllü ve destekleyici hizmet sunmayı hedeflemektedir. Fakültemiz, kamu-üniversite iş birlikleriyle, şehrin sosyal, kültürel, ekonomik ve sanat hayatına katkı sağlayacak faaliyetleri öğrenci odaklı bir anlayışla yerine getirmektedir. Bu yapı içinde takvim, yönergeler, süreçler vb. oluşturularak sistematik bir yapı ve organizasyon sağlanmaktadır (D.1.1.2, D.1.1.3, D.1.1.4, D.1.1.5).

Fakültemiz, çeşitli toplumsal katkı etkinliklerinde öncü bir rol üstlenmektedir. Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetler arasında konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, engellilere yönelik etkinlikler ve toplumsal farkındalık etkinlikleri gibi çeşitli alanlarda önemli girişimler de bulunmaktadır. Fakültemizde, toplumsal katkı ile ilgili tüm süreçlerde planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları Kalite Komisyonu, diğer ilgili birim ve kurullar, farklı paydaşların görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (D.1.1.6, D.1.1.7, D.1.1.8, D.1.1.9).

2025 yılında birimde toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması, öğretim elemanlarının katılım sağladığı toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve sağlığın geliştirilmesine yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısının artırılması, üniversite/kamu/özel hastaneler ile iş birliği içinde düzenlenen bilimsel toplantıların artırılması vb. gibi iyileştirme planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(4)D.1.1.1.Fakülte Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz

(4)D.1.1.2.Kalkınmada Öncelikli İller

(3)D.1.1.3.Kamu-Fakülte İş birlikleri

(4)D.1.1.4. Stratejik Plan

(4)D.1.1.5. Fakülte Kalite Komisyonu

(4)D.1.1.6. 2024 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

(4)D.1.1.7. Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Raporu

(4)D.1.1.8. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

(4)D.1.1.9. Dış Paydaş Toplantısı

D.1.2. Kaynaklar

Açıklama:

Birimimizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi kaynaklara ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır. Kaynaklar; projeler, öğrenci toplulukları/kulüpleri ve insan gücü aracılığı ile sağlanmaktadır. Ayrıca birimiz bünyesinde yer alan çeşitli cihaz ve fiziksel materyaller de kaynak olarak kullanılabilir. Fakültemiz, toplumsal katkı politika ve stratejileri çerçevesinde çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara sunduğu hizmetlerin sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi ve bu hizmetlerin artarak devam etmesi güçlü yönümüzdür. Fakültemizin dış paydaşları ile gerçekleştirecekleri ortak projelerin artırılması geliştirmeye açık yönümüzdür.

Fakültemizde toplumsal katkı politikaları ve stratejileri doğrultusunda akademisyen ve öğrencilere (D.1.2.4.) (D.1.2.5.) (D.1.2.8.) (D.1.2.9.) (D.1.2.10.), farklı kurumlardaki personele ve çocuklara (D.1.2.1.), çocuklara (D.1.2.2.) (D.1.2.3.) (D.1.2.12.), yaşlılara (D.1.2.6) (D.1.2.7.) (D.1.2.11.), yönelik tanıtım, proje, sempozyum ve farkındalık faaliyetleri gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)D.1.2.1. “Çocuk Evlerinde Hijyen Eğitimi”
- (4)D.1.2.2. “Dünya Çocuk Hakları Günü Kutlaması”
- (4)D.1.2.3. “Çocuk Gelişimciler Topluluğu Etkinliği”
- (4)D.1.2.4. “Boğazlıyan Meslek Lisesinden Fakültemize Ziyaret”
- (4)D.1.2.5. “TÜBİTAK Destekli Eğitim Programı Sona Erdi” (2237-A)
- (4)D.1.2.6. “Yaşlanma ve Kuşaklar Arası Bağlar Paneli Düzenlendi”
- (4)D.1.2.7. “Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri ile Söyleşi Düzenlendi”
- (4)D.1.2.8. “Sağlıklı Nefes İçin Bir Adım Sempozyumu”
- (4)D.1.2.9. “Yaşama Yön Veren Ebeler
- (4)D.1.2.10. “Dumansız Hava Sahası Alanı Oluşturuldu”
- (4)D.1.2.11. “Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri Kırgız Kültürüyle Buluşuyor”
- (4)D.1.2.12. TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Açıklama:

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri her dönem ve yıl içerisinde düzenli aralıklarla izlenmektedir. Kalite hedefleri kapsamında farklı gruplara yönelik çeşitli nitelikte etkinliklerin düzenlenmesi için planlamalar yapılmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşme oranları ve sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Yılsonunda tüm faaliyetler incelenmekte, gelecek dönemin planlanmasında kullanılmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katılım süreçleri toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir. Fakültemiz toplumsal katılım politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini oluşturur ve bu hedeflere ulaşmak için ayrıntılı planlama yaparken, toplumsal katılım faaliyetlerini de etkin bir şekilde uygular. Elde edilen çıktıların niteliği ve niceliği sürekli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte, sonuçların düzenli olarak izlenmesi ve gerektiğinde gerekli önlemlerin alınması yoluyla sürekli bir iyileştirme süreci uygulanmaktadır (D.2.1.1, D.2.1.2, D.2.1.3, D.2.1.4).

Kanıtlar:

- (4)D.2.1.1. Sınıf Temsilcileri ile Toplantı
- (4)D.2.1.2. TÜBİTAK- 2209 Proje Bilgilendirme Toplantısı
- (3)D.2.1.3. Uygulama Eğitimi
- (4)D.2.1.4. Dış Paydaş Toplantısı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Kontenjan doluluk oranının %100 olması

- Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi
- Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak,
- Genç ve dinamik akademik personel,
- Mezunlarının kolay iş imkanı bulması
- Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik
- Uygulama alanlarından araştırma uygulama hastanesinin kampüs içinde bulunması
- Etkili öğrenci danışmanlığı,
- Müfredatta çeşitlilik, güncellik
- Öğrenci katılımlı öğrenme yöntemlerinin kullanılması
- Kalite bilincinin kazanılmış olması
- Öğrenci merkezli, yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması
- Birimimizin genç bir araştırma kadrosuna sahiptir. Fakültemiz stratejik planında hedeflenen SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısını geçmesi, TÜBİTAK projesinin olması,
- Fakülte'deki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması, Öğrencilerin ders kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sunması birimimizin güçlü yönleridir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Laboratuvar alanlarının yetersiz olması Sınıfların öğrenci sayılarına göre küçük olması
- Mezun takip sisteminin yeterince etkin olması
- Uygulama için klinik sahasının yetersiz olması
- Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin yetersiz olması
- Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması nedeniyle yüksek lisans programının kapatılması
- Finansal kaynakların yetersiz olması
- Üniversitede ve Fakülte'de öğrencilerin iş birliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması
- Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olmaması
- Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yetersiz olması
- Bilimsel çalışmaların yerel ve ulusal medyada tanıtımının zayıf olması
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersiz olması, yüksek lisans öğrenci sayılarının yetersiz olması, doktora programlarının bulunmaması, birimin kendine ait ödüllendirme mekanizmasının bulunmaması,
- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması, Toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli kaynak ayrılmaması birimimizin gelişmeye açık yönleridir.

PUANLAMA TABLOSU (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				4		
A.1.2.				4		
A.1.3.				4		
A.1.4.				4		
A.1.5.				4		
A.2.1.				4		
A.2.2.				4		
A.2.3.				4		
A.3.1.				4		
A.3.2.				4		
A.3.3.				4		
A.3.4.				4		
A.4.1.				4		
A.4.2.				4		
A.4.3.				4		
A.5.1.				4		
A.5.2.				4		
A.5.3.				4		
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						72
B.1.1.				4		
B.1.2.				4		
B.1.3.				4		
B.1.4.				4		
B.1.5.				4		
B.1.6.				4		
B.2.1.				4		
B.2.2.				4		
B.2.3.				4		
B.2.4.				4		
B.3.1.				4		
B.3.2.				4		
B.3.3.				4		
B.3.4.				4		
B.3.5.				4		

B.4.1.				4		
B.4.2.				4		
B.4.3.				4		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						72
C.1.1.				4		
C.1.2.				4		
C.1.3.		2				
C.2.1.				4		
C.2.2.			3			
C.3.1.				4		
C.3.2.				4		
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						25
D.1.1.				4		
D.1.2.				4		
D.2.1.				4		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						12
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						181

